



INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO PELILEO

COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA & REALIDAD NACIONAL



COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA & REALIDAD NACIONAL

Directorio editorial institucional

Dr. Rodrigo Mena Mg.
Mg. Sandra Cando
Mg. Oscar Toapanta
Ing. Johanna Iza

Rector
Coordinadora Institucional
Coordinador de I+D+i
Líder de Publicaciones

Diseño y diagramación
Mg. Belén Chávez
Mg. Santiago Mayorga

Revisión técnica de pares académicos
María Elena Medina Tuapanta 1
IST PELILEO
Correo: mariaelenamedina018@gmail.com
Edilma Elizabeth Bermeo Santillan 2
IST PELILEO
Correo: elybermeo_@hotmail.com

ISBN: 978-9942-686-60-2
DOI: <https://doi.org/10.59602/re.108>

Primera edición
Agosto 2024

<https://istp.edu.ec>

Usted es libre de compartir, copiar la presente guía en cualquier medio o formato, citando la fuente, bajo los siguientes términos: Debe dar crédito de manera adecuada, bajo normas APA vigentes, fecha, página/s. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma arbitraria sin hacer uso de fines de lucro o propósitos comerciales; debe distribuir su contribución bajo la misma licencia del original. No puede aplicar restricciones digitales que limiten legalmente a otras a hacer cualquier uso permitido por la licencia

Esta obra está bajo una licencia internacional [Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).



AUTORES



Dra. Mg. Mary Acosta M.

DOCENTE

Licenciada en Ciencias de la Educación con una especialidad en Química y Biología de la Universidad Técnica de Ambato.

Doctora en Ciencias de la Educación Mención Gerencia Educativa de la Universidad Técnica de Ambato.

Magíster en Ciencias de la Educación Mención Educación Parvularia de la Universidad Tecnológica Indoamérica. Cargos que ocupado en mi vida profesional.

Primer Vocal del Consejo Directivo del Insutec año 1988, Directora Académica y Administrativa del Centro Educativo Nueva Esperanza año 2006, Rectora del Instituto Superior Manuel Lezaeta año 2012, Docente de la Universidad Técnica de Ambato año 2014. Responsable de los Procesos SETEC/MT, Bienestar Institucional año 2019 del Instituto Superior Pelileo, Facilitadora de Procesos Académicos del Honorable Gobierno Provincial de Tungurahua, Coordinadora Pedagógica de la Escuela Primavera Stetik del cantón Ambato, mujer de lucha y sapiencia que busca el bienestar institucional donde la reconstrucción de los aprendizajes se evidencia en la formación del día a día y en la velocidad de como aprenden nuestra sociedad, donde se ve cristalizado el valor ineludible de servicio, capacidad y entrega para lograr un porvenir mejor en quienes necesitan del verdadero legado de una esperanza educativa sin barreras y con sabiduría en el andamiaje de lucha y esperanza para ser parte del éxito y no del fracaso.



Ab. Gabriela Lescano

DOCENTE

Abogada de los Tribunales y Juzgados de la República del Ecuador, cuenta con una sólida formación jurídica que le ha permitido desempeñarse en diversas áreas del derecho. A lo largo de su carrera, ha ejercido libremente en las áreas del Derecho Penal, Derecho Civil, Derecho Administrativo entre otros, brindando asesoría legal y representación en varios casos, siempre comprometida con la justicia y el bienestar de sus clientes.

Además dentro de la trayectoria en el ámbito legal, se destaca como docente del Instituto Superior Tecnológico Pelileo año 2023, donde ha compartido sus conocimientos con futuros profesionales. Su compromiso con la educación y el crecimiento académico se complementa con su labor administrativa, en el que ocupa el cargo de Secretaria General del Instituto Superior Tecnológico Pelileo año 2023, demostrando habilidades de liderazgo y gestión en el ámbito institucional.

Su experiencia tanto en el ejercicio profesional como en la administración educativa la convierten en una figura respetada en el campo legal y académico, siempre enfocada en la excelencia y la ética profesional.



Ing. Elizabeth Bermeo

DOCENTE

Ing. De Empresas de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo con nueve años de trayectoria laboral en el sector bancario, cooperativista, compras públicas, asistente administrativa, consultor de proyectos independiente. En la actualidad estudiante de MBA de la Universidad Católica de Murcia, y me desempeño como docente del Instituto Superior Tecnológico Pelileo en la carrera de Contabilidad, además en el área Administrativa como encargada de la Unidad de Admisión y Seguimiento del Campus Matriz.

PRÓLOGO

El lector tiene la creatividad y la asertividad de expresar sus pensamientos de manera mental, oral y escrita mediante sus manifestaciones a través del dialecto.

Comunicar es llegar a compartir algo de nosotros mismos. Es decir, es una cualidad racional y emocional específica del hombre que surge de la necesidad de ponerse en contacto con los demás.

El lector tiene en sus manos el verdadero paradigma de la realidad nacional, que recoge de manera abierta y sistemática los aspectos relevantes de una realidad económica, social, ambiental, cultural y política del Ecuador en las últimas décadas.

El lector tiene en sus manos el verdadero paradigma de la realidad nacional, que recoge de manera abierta y sistemática los aspectos relevantes de una realidad económica, social, ambiental, cultural y política del Ecuador en las últimas décadas.

La sociedad en la que vivimos hoy en día no nos favorece en el crecimiento económico de nuestro país por la diversidad de problemáticas que conllevan al mal manejo de normas y principios que fundamenten una verdadera realidad.





**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO PELILEO**

TOMO 1:

Comunicación Oral y Escrita

Dra. Mg. Mary Acosta M.
Ab. Gabriela Lescano.
Ing. Elizabeth Bermeo.



CONTENIDOS

01

UNIDAD UNO

INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA

Definición, importancia, características

Articulación al lenguaje verbal

Morfología, sustantivo, adjetivo, verbo, preposición

Conjunción e interjección

Sintaxis. La frase y la oración gramatical

Semántica y léxico

Fonología y fonética

02

UNIDAD DOS

COMPRENSIÓN DE TEXTOS

Estructura y composición de párrafo

Puntuación

Ilación de ideas

Tipos de párrafos

Tipos de textos

Niveles de construcción de texto: Literal, inferencial

Crítico valorativo.

Fases de la Lectura: Pre lectura, lectura y post lectura

03

UNIDAD TRES

TRABAJOS ACADÉMICOS EMPRESARIALES

El informe. Estructura

Parámetros para la redacción de un informe

El ensayo. Estructura

Redactar una tesis o idea a defender

Citar fuentes bibliográficas. Reseña de pautas

Normas APA. Utilización

El oficio, solicitud, hoja de vida, ensayo

04

UNIDAD CUATRO

TÉCNICAS DE ESTUDIO

Organizadores gráficos, tipos

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS



01

LA LINGÜÍSTICA

UNIDAD UNO

LA LINGÜÍSTICA

Definición, importancia, características



La lingüística tiene que ver con la capacidad de expresarse con las palabras

<https://concepto.de/inteligencia-linguistica/>

La lingüística conocida también como inteligencia lingüística verbal, es una inteligencia humana ligada al lenguaje verbal con capacidad expresiva lingüística y crítica.

Definición

La Lingüística es la ciencia que estudia los movimientos de la lengua de acuerdo a su gesticulación o movimiento, la misma que permite hablar de forma oral o verbal manteniendo interacción e interrelación en dos o más personas.

Importancia

La lingüística es importante porque nos permite hablar o comunicarnos de forma clara y con fluidez manteniendo la interrelación entre dos o más personas, por lo tanto nos permite interactuar libremente con los demás, así conocer su procedencia, cultura y realidad lingüística para su aplicabilidad para la vida cotidiana, es decir la forma de hablar y comunicarse de manera asertiva y eficaz.

La lingüística nos permite hablar varias lenguas, en sí diremos que la lingüística tiene mucho que ver con la gramática porque permite desarrollar una lengua y fortalecer la comunicación léxica, esta examina la creatividad de la lengua mediante su gesticulación o movimientos verbales, así como la estructura de las palabras, la producción de los sonidos y la articulación de los vocablos semánticos.

Retomando estas concepciones no es necesario hablar o pronunciar diferentes lenguas para ser lingüista. Por lo tanto no es justo decir que una lengua es más desarrollada que otra o que una persona habla mejor que otro, eso se debe al lugar o procedencia de donde vienen las personas, es decir que la lengua materna es adaptable y hay varios factores que tienen influencias en ello como el lugar donde se aprende, de donde nace o de su contexto como de su procedencia donde se usa.

Característica

La lingüística se caracteriza porque permite conocer y pronunciar diferentes lenguas que atribuyen al desarrollo crítico del ser humano y a una interacción propositiva para el desarrollo del ser humano frente a la sociedad.

La lingüística además se caracteriza por tener signos lingüísticos que nos permiten articular bien las palabras a través de una representación de la realidad activando la articulación de las palabras que sustituye a la realidad y a la vivencia del ser humano siendo el andamiaje de la pronunciación

correcta de los signos lingüísticos mediante la comunicación verbal, no verbal, gesticulación y mímica.

En resumen podemos afirmar que la lingüística es parte del intercomunicador del emisor con el receptor a través del mensaje y el canal.

Podemos además reafirmar que los signos lingüísticos interactúan de manera efectiva en una comunicación dialógica, asertiva y eficaz intercalado con la pronunciación, la composición y estructuración de las palabras utilizando los fonemas, morfemas y lexemas.

Articulación del Lenguaje Verbal

Al hablar de lenguaje verbal es poner en práctica una pronunciación enfática la misma que nos permite tener una buena comunicación e interpretación dialógica, asertiva y eficaz a través de los sonidos por medio del habla es decir cómo articular y mover la lengua con fluidez y entonación semántica adecuada, por lo tanto la articulación verbal o del habla es el acto de producir sonidos mediante el sonido del lenguaje y el posicionamiento de los órganos encargados de la producción oral, esto se lo realiza a través de la trayectoria del aire hacia la garganta donde se articula con el diafragma el mismo que es expulsado el aire para producir diferentes sonidos.

Par producir sonidos de forma adecuada y gestual es necesario articular adecuadamente las vocales con las consonantes y realizar una buena

gesticulación o gestos a través de un proceso gradual continuo y lógico que comienza desde el nacimiento del bebé, cuando este comienza articular sonidos vegetativos y bien pronunciados como el llanto, los gemidos, los estornudos los arrullos, y más tarde el balbuceo. Es decir que para que se comience a tener una buena articulación del lenguaje verbal es necesario que desde la niñez se desarrolle adecuadamente el habla mediante los gestos y mímicas de la madre, por lo tanto cuando el niño alcance la edad de 2-3 años el niño(a) su habla debería ser comprensible al menos en un 80% y los niños de 4 años deberá hablar con un dominio gestual de casi el 100% y en algunos casos reafirmar su pronunciación.



La articulación del habla es el acto de producir los sonidos del lenguaje mediante el movimiento y posicionamiento de los órganos encargados de la producción oral. Es decir, se trata de la producción física de los sonidos

Fotografía. edcenit.com/la-articulacion-del-habla-problemas-y-que-podemos-hacer-para-ayudar/

Figura 1

La articulación del lenguaje verbal permite la articulación correcta de los fonemas con la fonología, para producir sonidos y articulación verbal lingüística de forma semántica obteniendo una buena caligrafía y ortografía sin errores para que las mismas sirvan de guía en la producción de textos y párrafos.

Morfología, sustantivo, verbo, preposición, conjunción e interjección.

La morfología es parte indispensable de la gramática porque a través de la misma se puede evidenciar su estructura semántica y fonológica y esta puede ser simple o compuesta, es así cuando tenemos o estructuramos una oración simple esta no se puede dividir, al contrario de la oración compuesta que se puede dividir en dos partes principales como son el sujeto y el predicado, verificando de esta manera los núcleos del sujeto y del predicado como también el verbo, el artículo, sustantivo, adjetivo, pronombre y los modificadores directos e indirectos de lugar espacio y tiempo, formando en cuenta la estructura gramatical y morfológica a través de procesos semánticas. .



Fuente: <https://slideplayer.es/amp/7753701>



Fuente: <https://www.facebook.com/Lisi25espa/photos/a.102759148400766/102759148400771/?type>

Fuente: <https://slideplayer.es/amp/7753701>

Figura 2

La morfología permite estructurar oraciones semánticas simples y compuestas, garantizando oraciones gramaticales con producción semántica e ilación de ideas.

Sustantivo

El sustantivo es parte de la oración gramatical ya que identifica el nombre de personas, animales y cosas distinguiéndose de los demás de su especie, es así como se divide en sustantivo propio y sustantivo común. María estudia - ella estudia. Bobby ladra - el perro ladra. El Volcán Cotopaxi está activo - el volcán está activo.

Verbo

El verbo es un accidente gramatical que está implícito en una oración y que conjugable en todos sus tiempos como son presente, pretérito y futuro. Es decir el verbo es una categoría léxica que expresa acción, pasión y estado; del sujeto, en la oración gramatical el verbo funciona como núcleo sintáctico del sujeto.



Fuente: Conjugación de los verbos: Manual práctico Escrito por; Guillermo Suazo Pascual

Figura 3

Los verbos son palabras conjugadas que se utiliza en una oración gramatical que sirve para expresar acción, pasión y estado, además indica tiempo y persona cuando estos se conjugan en los diferentes estados verbales

Adjetivo

El adjetivo es el que califica al sustantivo, identifica sus lexemas y califica sus cualidades concordando en género y número (singular y plural), (masculino y femenino), y si el sustantivo no posee variación en la oración verbal de género y número se debe recurrir al artículo que le acompañe en la nominación verbal.



Figura 4

El adjetivo es la palabra que le da una cualidad al sustantivo donde se evidencia el género y el número, así:

Luis es un niño alegre, él es un niño alegre.

La mesa está rota, esa mesa está rota.

Pronombre

Los pronombres son palabras que reemplazan al nombre o al al sustantivo en una oración gramatical permitiendo de esta manera identificar los pronombres personales como definidos e indefinidos. Ejemplo: Él o Ella, enunciando de esta manera. El carro es de Él o a su vez el carro es de Felipe.

Los zapatos son de ella o a su vez los zapatos son de Anita.

Pronombres Personales

Sirve para referir a las personas que están participando en la oración o en el

discurso, puede ser el hablante (yo) y quien lo escucha(tú, vos, usted, ustedes, vosotros, as) o a su vez una persona externa (él, ella, ellos, ellas). Por esta razón se dividen en primera persona, segunda persona y tercera persona. Mira el siguiente cuadro:

Pronombres personales			
Número	1era persona	2da persona	3ra persona
Singular	Yo	Tú Usted Vos	Ella Él
Plural	Nosotros Nosotras	Ustedes Vosotros Vosotras	Ellas Ellos

Fuente:

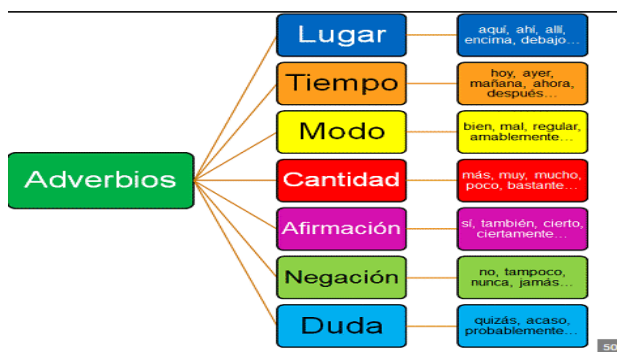
<https://edu.gcfglobal.org/es/gramatica-basica/que-son-los-pronombres/1/>

Figura 5

Es por esta razón que el pronombre en sí es el que reemplaza al nombre o se puede identificar con el número y género de la persona donde se valida en una oración gramatical.

Adverbio

El adverbio es una parte de la oración que acompaña al verbo el mismo que identifica el lugar, el modo y el tiempo, cantidad, duda y afirmación y se le puede identificar así: ¿cuándo?, ¿dónde?, ¿de qué manera?, por lo que son palabras invariables de la oración gramatical.



Fuente:

<https://www.escueladeletras.com/castellano/adverbios/>

Figura 6

Por lo tanto los adverbios son palabras que se encuentra en unión con el verbo donde se puede identificar en una oración gramatical el modo, el tiempo, el lugar y la circunstancia entre otros.

Preposiciones

Las preposiciones son palabras que sirven de enlace o de unión a otras palabras dentro de la estructuración gramatical por lo tanto es una parte invariable de la oración gramatical y que no sufre ningún cambio gramatical.



Fuente:

<https://comopezenelhable.com/leccion/r-ecuerda-las-preposiciones/>

Figura 7

Estos sirven de unión o enlace a otras palabras para la formación de su estructura

gramatical donde detona como la parte invariable de la oración gramatical y no sufre ningún cambio en el mismo.

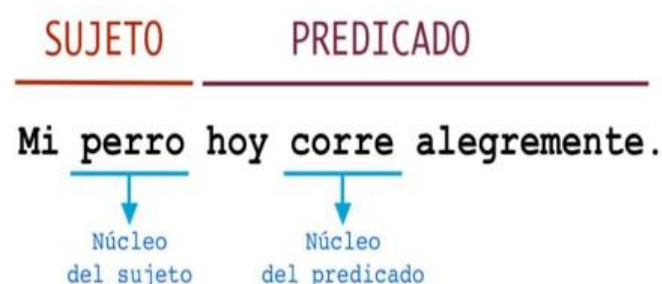
Conjunciones

Las conjunciones son palabras que nos permiten enlazar a otras palabras o en si unir con otras palabras para estructurar oraciones gramaticales.



Fuente: https://www.ejemplode.com/12-clases_de_espanol/149-ejemplo_de_conjunciones.html

Figura 8



Las conjugaciones son palabras que nos permiten unir o enlazar unas con otras para tener una estructuración gramatical de manera semántica.

Sintaxis: la frase y la oración gramatical.

¿Qué es sintaxis?

Es la arte de la gramática que estudia el orden o la secuencia de las palabras llamado sintagma, los mismos que nos ayudan a formar estructuras gramaticales como simples y compuestas, ejemplos:

Las mariposas vuelan

Las mariposas vuelan por el campo

Oración Gramatical

La oración gramatical es aquella que tiene sentido completo, autonomía sintáctica y figura tonal propia, por lo tanto la oración gramatical es aquella que da sentido a la organización y estructuración semántica dividiéndola a la misma en sujeto y predicado con todos sus complementos.

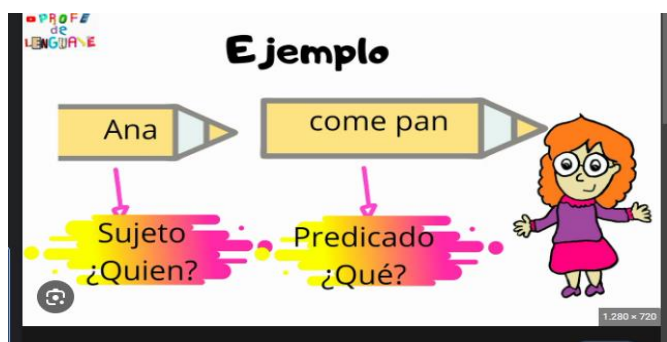
Oraciones Simples

El gato se comió al ratón

Sujeto

Predicado

Oración 7: ¡María y Pedro se besaron en el parque!	SN/Suj N CD NV SV / PV SPrep / CCL
Oración 8: El incendio fue apagado rápidamente por los bomberos.	SN/Suj N NV SV / PV SPrep / CCL
Oración 9: Se venden pisos a buen precio.	SN/Suj N NV SV / PV SPrep / CCL
Oración 10: Se come estupendamente en este restaurante.	SN/Suj N NV SV / PV SPrep / CCL
Oración 11: Nadie se percató de su ausencia.	SN/Suj N NV SV / PV SPrep / CCL
Oración 12: Juan, trae el balón ahora.	SN/Suj N NV SV / PV SPrep / CCL



Fuente.
<https://www.youtube.com/watch?v=rbHjmcHRUws>

Figura 9

La oración gramatical permite tener estructuración de palabras de manera semántica y lógica para identificar al sujeto y al predicado con su núcleo, modificadores

y verbo, donde los mismos permiten dar una idea clara y sintáctica de acuerdo a su estructuración gramatical.

Semántica y léxico

El estudio de esta estructura permite verificar el significado o el sentido de una frase gramatical con una pronunciación semántica y lógica, donde interviene el léxico en el idioma castellano. De manera que la semántica y el léxico son dos conceptos diferentes pero se complementan entre sí, la semántica se encarga de estudiar los signos lingüísticos en una oración y el léxico es la forma adecuada de hablar para estructurar de esta manera la oración gramatical.



Fuente
<https://maestrosanblas.blogspot.com/2016/06/campos-semantico-y-lexico.html>

Figura 10

La semántica y el léxico están unidas y se encajan libremente porque permite la construcción de la oración gramatical dando lugar a la composición semántica del núcleo del sujeto como del predicado.

Fonología y Fonética

La fonología y la fonética son diferentes pero las mismas se relacionan unas con otras y se conjugan adecuadamente en la oración gramatical ya que la primera estudia los fonemas y su composición de las consonantes con las vocales mientras que

la fonética permite articular adecuadamente los sonidos y así formar palabras y oraciones gramaticales estructurales de manera semántica y sintáctica.

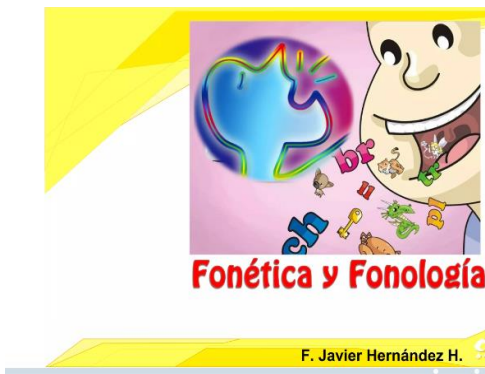


Figura 11

La fonética y la fonología son tan diferentes pero a la vez tan significativas ya que la una no puede estar sin la otra o viceversa sino que ayudan a estructurar oraciones semánticas con una buena pronunciación semántica y lógica.



Cuestionario

Unidad I

CUESTIONRIO UNIDAD I

¿Qué es la lingüística?

- A. Es parte de la lengua
- B. Pronunciación adecuada de la lengua
- C. Es la producción del habla
- D. Permite la articulación de las palabras

¿Por qué es importante la lingüística?

- A. Interacción personal
- B. Desarrollo de vocablos
- C. Relación entre personas
- D. Manejo de habilidades motrices

¿A qué llamamos articulación al lenguaje verbal?

- A. Pronunciación de palabras en forma correcta
- B. Desarrollo de los sentidos
- C. Articular el habla y la buena pronunciación
- D. Todas las anteriores

¿Qué es la morfología gramatical?

- A. Estructuración de palabras
- B. División de la oración gramatical
- C. Relación de los elementos que lo componen
- D. Son morfemas que constituyen las formas mínimas de una palabra.

¿Qué es sustantivo?

- A. Nombres de personas animales y cosas
- B. Nombres de personas
- C. Nombre de personas, cosas y animales
- D. Son aquellos que podemos nombrar las personas, animales y cosas

¿A qué llamamos adjetivos?

- A. Son aquellos que califican al sustantivo en género y número
- B. Son palabras que acompañan al sustantivo para expresar una cualidad
- C. Ninguna opción es correcta.
- D. Son palabras que expresan cualidades

¿Estructure oraciones con sujeto, predicado, verbo y complemento?

- A. Las mariposas vuelan por el campo
- B. Los zapatos de María son de color rojo
- C. Marisol come
- D. Luis está corriendo por la calle

¿Qué es fonología?

- A. Son sonidos vocálicos
- B. Estudia a los fonemas
- C. Estudia el sonido de las lenguas naturales
- D. Estudia la producción de los sonidos



02

COMPRENSIÓN DE TEXTOS

UNIDAD DOS

Comprensión de Textos

Al hablar de este apartado se basa en la interacción del lector con el proceso leído o su lector con su autor, por lo tanto es la capacidad de entender lo que el lector lee o lo que manifiesta el autor en su texto a través de párrafos o de manera global por lo tanto el lector está en la capacidad de entender lo que lee y a partir de lo leído puede hacer una argumentación lectora para luego producir de manera crítica y semántica.

Estructura y composición de párrafo

Un párrafo está formado o estructurado a partir del tema donde se evidencia la idea principal y las ideas secundarias, es decir es la parte más pequeña que conforma un texto y se forma por una o más oraciones gramaticales donde se identifica la idea principal, además un párrafo está formado por estructuras gramaticales principales y secundarias éstas últimas llamadas oraciones subordinadas y tienen coherencia lógica una con otra para dar a una composición de un determinado tema. Las oraciones de un párrafo se diferencian por un punto aparte, seguido, puntos suspensivos y final.

secundarias las mismas que deben tener secuencia lógica y producción semántica adecuada separadas con un punto seguido, punto aparte, dos puntos, puntos suspensivos y final que a través de los mismos nos dan como resultado párrafos secuenciales, entendibles y lógicos.

Composición del párrafo

Los párrafos están formados o constituidos por ideas principales que le distinguen por su estructura y su función los mismos que se enuncia por medio de una parte esencial del tema del cual dependen los demás. Por lo tanto debemos indicar que estos deben tener ilación de ideas o producciones semánticas.



Modelo de plan de redacción: Párrafo 3

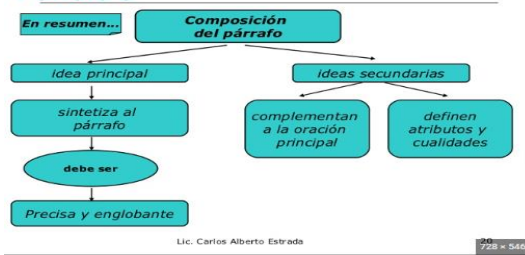


Figura 13

El párrafo están formados por ideas principales secuenciales que tratan de determinar ideas principales y secundarias las mismas que se identifican por un punto seguido, aparte, suspensivos y final pero que a la vez dan estructuraciones semánticas ligadas unas con otras entre sí, dando lugar a la formación de párrafos cortos u extensos según sea el caso.

Fuente:

<https://www.pinterest.com.mx/pin/566046246919453581/>

Figura 12

La estructura de párrafos se debe a la formación de ideas principales e ideas

Puntuación

La puntuación es el conjunto de signos lingüísticos que se encuentran en una oración gramatical de un texto o en sí está dentro de un párrafo que sirven para señalar las pausas y de esta manera poder verificar el sentido y la entonación durante su escritura dentro de un texto así: "antes de entregar el dictado repasé la puntuación para verificar los signos ortográficos y mantener una verdadera ortografía, así obtener una estructuración semántica ordenada y eficaz" por tanto los signos de puntuación son pautas ortográficas que se utilizan en un texto escrito al momento de escribir y leer se puede interpretar de manera semántica, secuencial y lógica.



Fuente: <https://lenguaje.com/signos-de-puntuacion/>

Figura 14

Una verdadera puntuación nos permiten contribuir al desarrollo de una buena caligrafía y ortografía para la concordancia de ideas interpretativas al momento de escribir.

La ilación de es una estructura gramatical que tiene como fin dar sentido a la estructura gramatical donde se evidencia la secuencia lógica de una idea que se escribe o se da un significado a la misma.

Por lo tanto es un hilo conductor entre un escrito y otro donde se identifica las ideas principales y las ideas secundarias.

Ilación de Ideas

La ilación de ideas son estructuras semánticas que fortalecen la escritura y a la Interpretación semántica en la estructuración de párrafos cortos y párrafos largos donde se pueda leer y escribir de manera efectiva al momento de un discurso, un ensayo y una oratoria entre otros.



Figura 15

Tipos de Párrafos

El párrafo es un conjunto de ideas articuladas segmentadas unas con otras, donde dan una Idea semántica adecuada, estos párrafos son Largos o cortos pero en su estructura debe haber ilación de ideas o secuencia lógica interpretativa y significación textual. Estas estructuras están dadas por



Fuente: <https://co.pinterest.com/pin/716213146967781815/>

Figura 16

Los tipos de párrafos ayudan a fortalecer los procesos para intercambiar ideas y producir párrafos cortos y largos.

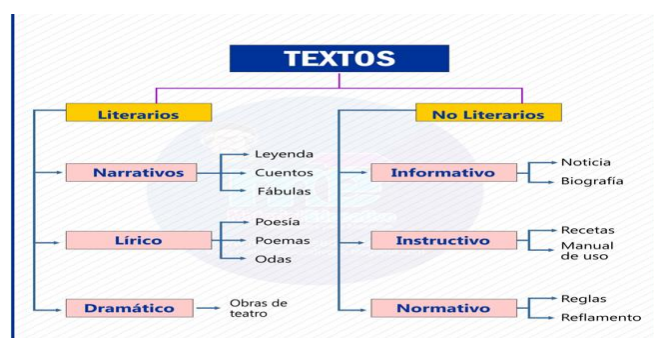
Tipos de Textos

El texto es una composición ordenada y secuencial donde se puede evidenciar párrafos cortos y extensos de acuerdo a la idea principal para fortalecer las ideas

Secundarias garantizando una interpretación adecuada de la organización textual.

Por lo tanto un texto es una estructuración semántica donde se evidencia la composición ordenada de ideas con coherencia y sentido figurado.

Es decir que el texto hace referencia de lo que escribe el autor en su obra textual y de la que se vale el lector para producir su trabajo a través de un análisis crítico.



Actividades PDI para trabajar los siguientes contenidos:



Figura: 17

Los tipos de textos nos permiten identificar que texto es necesario utilizar para una buena comunicación dialógica y semántica y en base a la misma poder realizar la construcción de textos.

Construcción de Textos

La construcción de textos permite al autor a que tenga un buen fundamento investigativo al momento de construir un texto, logrando en los estudiantes y lectores

un buen entendimiento en lo que leen o que los mismos se conviertan en verdaderos comunicadores o escritores eficientes.



Fuente:

https://es.slideshare.net/paola_diaz/etapas-de-la-produccion-de-textos

Figura 18

La manera de construir un texto es desarrollar habilidades y destrezas a partir de sus conocimientos, donde desarrollan todas sus potencialidades en los procesos de aprendizaje.

Niveles de Comprensión de Textos

Estos niveles se basa especialmente en la forma de leerlo e interpretarlo, pero eso no es suficiente para entender qué tipo de expresión semántica existe al momento de vivenciar lo que el autor plasma en su texto y de esta manera comprender lo que el lector escribe ya sea de manera cognitiva o creativa que permiten al lector inferenciar en su contenido. Y de esta manera se verificará los niveles de estudio.

Nivel Literal

Es aquella cuando el lector identifica las frases, el tema general o a su vez las mismas como claves para escribir en el texto y así poder captar su significado a través de la idea cognitiva intelectual del lector.

Nivel Inferencial

El nivel Inferencial es más complejo porque a través del mismo se va escudriñando la información textual pudiéndose dar cuenta si la misma cuenta con una calidad semántica adecuada permitiendo al lector leer entre líneas donde se evidenciará la idea principal con sus ideas secundarias y poder deducir lo implícito.

Nivel Crítico Valorativo

Este nivel es importante como los otros restantes ya que el lector está en la capacidad de transferir lo leído para dar su propio criterio a través de juicios de valor y de aceptarlo o desecharlo con argumentos eficaces para la toma de decisiones.

Niveles de comprensión lectora				
Literal	Reorganización de la información	Inferencial	Crítico	Apreciación lectora
Reconocimiento, localización e identificación de elementos. Reconocimiento de detalles como nombres, personajes, tiempo, entre otros. Reconocimiento de las ideas principales. Reconocimiento de las ideas secundarias. Reconocimiento de las relaciones causa-efecto. Reconocimiento de los rasgos de los personajes. Recuerdo de detalles. Recuerdo de las ideas principales. Recuerdo de las ideas secundarias. Recuerdo de las relaciones causa-efecto. Recuerdo de los rasgos de los personajes.	*Clasificación: categorizar personas, objetos, lugares y otros. *Bosquejos: reproducir de manera esquemática el texto. *Síntesis: resumir diversas ideas, hechos y otros.	*Inferencia de detalles adicionales que el lector podría haber añadido. *Inferencia de ideas principales, por ejemplo, la inducción de un significado o enseñanza moral a partir de la idea principal. *La inferencia de las ideas secundarias que le permita determinar el orden en que deben estar si en el texto no aparecen ordenadas. *La inferencia de los rasgos de los personajes o de características que no se formulan en el texto.	*Juicio sobre la realidad. *Juicio sobre la fantasía. *Juicio de valores.	*Inferencias sobre relaciones lógicas: motivos, posibilidades, causas psicológicas y físicas. *Inferencias específicas al texto sobre relaciones espaciales y temporales, referencias pronominales, ambigüedades en el vocabulario y relaciones entre los elementos de la oración.

Fuente:

<https://www.educapeques.com/escuela-de-padres/los-3-niveles-de-comprension-lectora.html>.

Figura: 19

Los niveles de lectura son importantes para cultivar un buen proceso en el momento de leer o inferir un texto y lo que es más a fomentar la misma con la finalidad de que aprendan a producir y a criticar la forma de leer para desarrollar una buena interpretación dialógica elemental.

Fases de la Lectura. Pre lectura, lectura y post lectura

Cuando hablamos de una buena lectura estamos hablando de las etapas de la

lectura para garantizar a los lectores hacer énfasis en los mismos y así contribuir al desarrollo de una buena pronunciación sistemática y fortalecer el conocimiento de los mismos en el intercambio de una buena producción léxica, es así como se le divide a la lectura en etapas.

Pre lectura

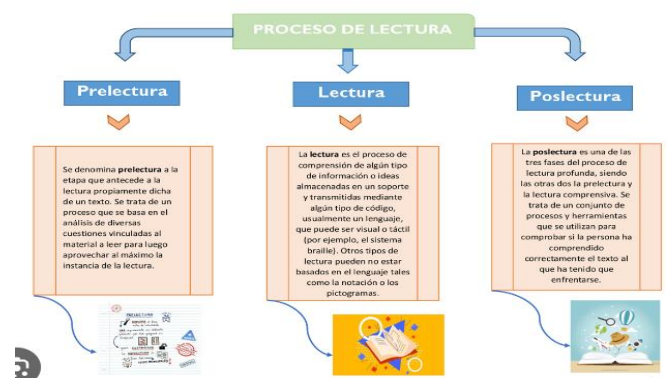
Es un tipo de lectura rápida que se lo realiza a través de la observación, concentración y de esta manera verificar lo que más le impacta y pudo captar en base de lo observado para poder esclarecer la información visualizada.

Lectura

Es una etapa más minuciosa que necesita de mucha concentración, ya que a través de la misma se puede realizar una argumentación donde se evidencia las ideas principales y secundarias para tener un resultado más amplio llamado resumen o análisis crítico.

Post Lectura

Es la conclusión de la lectura a través de un análisis crítico de lo que el lector entiende de lo que escribe el autor en su texto.



Fuente:

<https://www.docsity.com/es/procesos-y-niveles-de-lectura/5779712/>

Figura 20

Las etapas de la lectura son importantes para toda persona que le gusta leer

porque a través de las mismas estos permiten tener una argumentación más amplia de lo que se lee y así poder interpretar con nuestras palabras lo leído

donde se podrá parafrasear e inducir lo leído en base a la información.



Cuestionario

Unidad II



- B. Re lectura, lectura y post lectura
- C. Lectura, critica, recreativa e informativa
- D. Lectura de ampliación y de relajación



03

Trabajos Académicos Empresariales

UNIDAD TRES

Trabajos Académicos Empresariales

Las Maravillas del Saber Hacer



Los trabajos académicos empresariales se desarrollan a partir de otros verificando un tema y debe redactarse de manera eficaz, aplicando unas normas correctas. El trabajo académico es de vital importancia ya que el lector es culto y debe saber del tema que va a realizar o describir en su escrito, es realizar el escrito con eficiencia y efectividad donde se fundamente por qué realizar un trabajo de altura y con mucha profundidad léxica.

En un trabajo académico empresarial debe constar la introducción, desarrollo, conclusión y fuente bibliográfica.

El Informe

El informe es un documento escrito con creatividad y habilidad sobre todo en prosa con el objeto de verificar hechos obtenidos por el autor.

Estructura

El informe es una estructura textual y se presenta partes bien definidas como son: la introducción, el desarrollo y la conclusión, el contenido de cada una de estas tres partes

varía dependiendo de la asignatura asignada y de la rama del conocimiento de



Fuente:
<https://www.mundodeportivo.com/uncomo/educacion/articulo/cuales-son-las-partes-de-un-informe-50741.html>

Figura: 21

El informe es un escrito donde se explica la información sobre un tema determinado o de una actividad realizada en la que debe constar sus partes elementales para su elaboración donde exista coherencia y secuencia lógica.

Parámetros para la Redacción de un Informe

Los parámetros para la redacción de un informe se basa de preferencia en su estructura donde se evidencia si el informe está bien realizado de acuerdo al tema

introdutorio como en su conclusión, estos parámetros son esenciales porque se puede vivenciar si un informe tiene coherencia entre el tema, el desarrollo y la conclusión.

Es un tipo de texto que explora, analiza, interpreta, es un texto de género literario donde se evidencia a todos los personaje con el fin de ensayar los procesos para que estos sean efectivos y eficaces y que no tengan un rigor

El ensayo es un tipo de texto literario escrito en prosa sé dónde se evidencia diferentes tipos temas como literatura, filosófica al igual que en la economía, también el ámbito académico suelen ser de objetividad rigurosidad metodológica y formatos más o menos establecidos dentro del ámbito científico humanístico.

Un ensayo consta de tres partes

: Introducción o planteamiento, cuerpo o desarrollo y conclusión.



Fuente:

<https://www.mundodeportivo.com/uncomo/educacion/articulo/cual-es-la-estructura-de-un-ensayo-23392.html>

Figura: 22

Los Ensayos son aspectos relevantes al momento de estructurar un tema o actividad porque nos permiten ensayar una o dos veces más con la finalidad de que se presente un trabajo efectivo y sin errores.

Redactar una tesis o Idea a defender

Con relación al tema de investigación donde el lector debe investigar un tema o problema planteado para defender y

proponer de acuerdo a su tema a realizar donde se puntualiza las cualidades, características del investigador respecto a la solución del problema científico.

Citar fuentes bibliográficas

Las citas son fuente bibliográfica que permiten extraer la idea principal del autor, donde el lector parafrasea en contenido del mismo y plasma en su documento para que este sirva de anclaje al trabajo de investigación. La cita se coloca en el texto y es complementada con los elementos que identifican al documento del cual se extrajo. Ejemplo.

En 1991, Muñoz, Reyes, Covarrubias y Osorio señalaron que "la incorporación de la mujer al mercado del trabajo...es la acción explicativa más importante en la configuración modal de la familia chilena" (p. 29).

Reseña Pautas

Una reseña es una visión literaria y crítica de valoración e interpretación y valoración personal. Sí la reseña pretende ahorrar tiempo a otro lector a la vez que guiarle, este debe ser breve y debe estar bien articulada una con otra, es decir debe formar un todo ordenado y que todas las piezas encajen una con otras.

Normas APA utilización

Las Normas APA son directrices diseñadas para facilitar una comunicación clara y precisa en la realización de publicaciones académicas que hacen el referente para producir y citar con coherencia el trabajo investigativo, así como para facilitar y ordenar los contenidos de un documento.

Oficio

El oficio es un tipo de documento que sirve para comunicar disposiciones, consultas, órdenes, informes o también para llevar a cabo gestiones de acuerdos, disposiciones

de felicitación, colaboración y agradecimiento.

ajusta a las exigencias del profesional, donde se ve reflejado el conjunto de estudios, méritos, cargos, premios, experiencia laboral, que ha obtenido a lo largo de su trayectoria profesional.



Universidad Autónoma del Estado de México
Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl

Nezahualcóyotl, Estado de México a 24 de Mayo de 2013.
Asunto: solicitud del Auditorio.

Lic. Ma. Teresa Cruz Padino
Subdirectora Administrativa
PRESENTE

Por medio del presente, le reitero un cordial saludo y a su vez me permito solicitar el uso del auditorio, así como del proyector, micrófono, audio y pantalla, para el día 30 de Mayo del año en curso, en un horario de 13:00 a 15:00 hrs., con el objetivo de realizar actividades académicas correspondientes a las asignaturas de Gestión para la salud comunitaria II impartida por la profesora Gabriela Bustamante Gutiérrez y práctica integral comunitaria impartida por la Dra. Silvia Padilla Londoño.

Razón por la cual espero contar con su autorización para llevar a cabo la actividad antes mencionada. Sin más por el momento, me despido en espera de una pronta respuesta.

ATENTAMENTE


Edgar Omar Mercado Esquivel
Alumno de 6° semestre turno vespertino


Teresa Cruz Padino
24/05/2013



HOJA DE VIDA

DATOS PERSONALES

NOMBRES Y APELLIDOS: Javier Mauricio Domínguez Mora
LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO: 07 de Mayo de 1992
CIUDAD DE CRUZIANDARA: S.O.S. 301 de Bogotá
SEXO: Masculino
ESTADO CIVIL: Soltero
DIRECCIÓN: CR 12 #12-58, Bogotá, Colombia
TELÉFONO: 3001333333
E-MAIL: javierdominguez@gmail.com

RESUMEN PROFESIONAL

Soy una persona responsable, puntual, creativa y con muy buena disposición para cualquier tarea que se me asigne. Tengo dos años de experiencia en los campos y me encuentro buscando un puesto en marketing digital.

Me interesa principalmente trabajar en proyectos con un nivel de innovación alto y un enfoque social.

FORMACIÓN ACADÉMICA

COLEGIO XXXXX | BACHILLERATO ACADÉMICO
2011
UNIVERSIDAD XXXX | GRADUADO EN XXXX
2016

Fuente:

<https://pt.slideshare.net/sccermcs/formato-de-oficios>

Figura: 23

Los oficios son el resultado de los trabajos académicos empresariales como signo de responsabilidad en el momento de hacerlo para así no tener inconveniente en su resultado o entrega y de esta manera no caer en problemas que repercutan en la mala información.

Hoja de Vida

El curriculum vitae o llamado hoja de vida es un trabajo académico empresarial que se

Fuente: <https://www.hoja-de-vida.co/>

Figura: 24

La hoja de vida es una carta de presentación de una persona para validar su ejercicio profesional y laboral donde se ve reflejado toda su experiencia tanto profesional como laboral.



Cuestionario

Unidad III

CUESTIONARIO UNIDAD III

¿A qué llamamos trabajos académicos empresariales?

- A. Son trabajos previamente establecidos con rigurosidad
- B. Son trabajos que necesitan estar elaborados en Normas APA
- C. Deben estar estructurados de forma correcta y óptima
- D. Permite dar una información exacta

¿A qué llamamos informe?

- A. Es un texto de carácter expositivo ya que en él se describen métodos, acciones llevadas a cabo para una labor.
- B. Es aquel que permite verificar los resultados
- C. Garantiza el trabajo práctico en el aula
- D. Todas las anteriores

¿Cuáles son los pasos para realizar un informe?

- A. Portada, índice, introducción, desarrollo, conclusiones y recomendaciones
- B. Portada, índice, tema, introducción, conclusiones y recomendaciones
- C. índice, Introducción, desarrollo, conclusiones y recomendaciones
- D. Introducción, desarrollo y desenlace

¿Realice un informe de acuerdo a los parámetros de estudio?

- E. Son signos lingüísticos que señalan pausas
- F. Son matices con sentido de entonación
- G. Sirven para interpretar un texto
- H. Signos lingüísticos que señalan pausas para interpretar un texto

¿De acuerdo con los ejemplos expuestos verifique en la oración la ilación de ideas?

- A. Elena hablaba con un aire distraído, pronunciando palabras como si su pensamiento estuviera lejos de allí
- B. Cómo deseo que el estudiantado difunda mi trabajo realizado en las aulas
- C. María compró legumbres, pan y sodas para la gran fiesta
- D. No permitas que te destruya tu ego por no pensar

¿Cómo identifica a los tipos de párrafo?

- E. Por su forma
- F. Estructura
- G. Argumentación
- H. Por su ubicación y estructura dentro del texto

¿Qué son textos?

- E. Aquellos que tienen argumentación del autor
- F. Es un conjunto de enunciados que componen un documento escrito
- G. Es una estructura semántica gramatical
- H. Todas las anteriores

¿Cómo identificamos a los textos?

- D. Por su estructura y formación
- E. Por su párrafos, cortos y extensos
- F. Por su significación textual

¿Construya un texto de su propia creación, con dos párrafos?

¿Qué es el ensayo?

- A. Permite parafrasear trabajos escritos
- B. Es un texto en prosa que explora y analiza, interpreta o evalúa un tema
- C. Sirve para ensayar una y otra vez, según sea el caso
- D. Todas las anteriores

¿Estructure un ensayo de su propia creación?

¿Construya un ensayo siguiendo los parámetros de estudio?

¿Del ejemplo expuesto identifique la idea a defender y realice un análisis crítico.
Los estudiantes gozan de vida y armonización en el momento de ingresar al Instituto?



04

Técnicas de Estudio

UNIDAD CUATRO

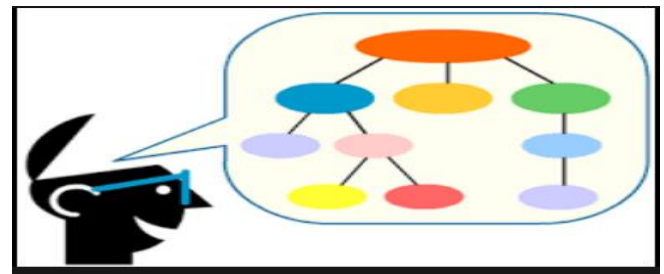
Técnicas de Estudio



Las técnicas de estudio se considera como las estrategias metodológicas de aprendizaje que les permitan a los estudiantes obtener los mejores resultados a partir del desarrollo habilidades y aptitudes, esto ayuda afrontar correctamente las actividades académicas, por lo tanto las técnicas de estudio permiten al estudiantes a mejorar su concentración a partir de la observación y el conocimiento para el desarrollo de los aprendizajes significativos.

Organizadores Gráficos

Los organizadores gráficos son herramientas académicas que permiten mejorar el nivel de aprendizaje a través de procesos mentales, facilitando el aprendizaje dado que permiten plasmar el contenido educativo o instructivo de forma más dinámica contribuyendo a que sea el estudiante quien organice la información y de esta manera logre la construcción de sus aprendizajes a través del conocimiento.



Fuente:

https://www.google.com/search?q=organizadores+gr%C3%A1ficos&sca_esv=

Figura: 25

Los organizadores gráficos son recursos metodológicos que permiten visualizar el conocimiento de los estudiantes para que los mismos sean entes productivos para la sociedad, garantizando un buen desarrollo de los procesos de aprendizaje que estos aporten al desarrollo de competencias mediante procesos de aprendizaje y prácticas interactivas en la producción de trabajos prácticos a la hora de demostrar lo aprendido en el salón de clases.



Cuestionario

Unidad IV

CUESTIONARIO UNIDAD IV

¿Las técnicas de estudio o estrategias de estudio son distintas perspectivas aplicadas al aprendizaje?

- A. Pueden enfocarse en el proceso de organizar, tomar y retener nueva información, a superar exámenes
- B. Generalmente son críticas para alcanzar el éxito en la escuela
- C. Se integran y agrupan directamente implicadas en el proceso de estudio
- D. Estas técnicas incluyen nemotécnicas, que ayudan a la retención de listas de información y toma de notas efectiva

¿Entre las estrategias de lectura están?

- A. Auto cuestionarse
- B. Redundar
- C. Clarificar
- D. Retroalimentar
- E. Visualizar

¿Son la combinación del saber estudiar y el saber aprender?

- A. Ninguna opción es la correcta
- B. Técnicas de investigación
- C. Técnicas de estudio
- D. Técnicas de aprendizaje

¿Qué son organizadores gráficos?

- A. Herramienta didácticas visuales que permite organizar y expresar información
- B. Un sistema de clasificación basado en el tamaño de los insectos.
- C. Una herramienta para organizar y comprender los procesos de aprendizaje
- D. Un método para identificar insectos.

¿Para qué sirven los organizadores gráficos?

- A. Para fortalecer los PEA
- B. Para no ser memoristas
- C. Desarrollar la observación y la concentración
- D. Es la clave del éxito



**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO PELILEO**

TOMO 2:

***Realidad Nacional
y Ambiental***

CONTENIDOS

01

UNIDAD UNO

CONTEXTO MUNDIAL

Capitalismo, Socialismo y sus consecuencias
Relaciones del Ecuador y países del mundo, alianzas públicas y privadas
Visión geopolítica y geoestratégica del espacio en el contexto americano y mundial
Procesos de internacionalización de las empresas
políticas de aperturas, proteccionismo, políticas globales para el flujo de capitales e inversiones con Ecuador.
Plan de la ONU.

02

UNIDAD DOS

TEORÍAS Y TEMAS DE DESARROLLO

Modernización. La dependencia
La Neo institucionalidad
La globalización
Desarrollo sostenible y responsabilidad social
Población, pobreza y conflicto
Plan Nacional Vigente

03

UNIDAD TRES

PRODUCCIÓN ECUATORIANA Y MUNDIAL

Modelo de desarrollo social económico y político
Desarrollo Social. Inicio de la Industrialización en el Ecuador y desarrollo urbanístico: Crecimiento demográfico y migraciones internas.
Distribución de la población en el territorio: Pobreza y oportunidades de desarrollo.
Diversidad social y cultural del Ecuador, interculturalidad y democracia en el problema de la identidad nacional.
Exclusión e inclusión social
El progreso de la globalización y la realidad económica del Ecuador de fines del siglo XX e inicios del siglo XXI
Escenarios de crecimiento económico para Ecuador
Bloques económicos regionales, etapas de integración.
Bloques económicos regionales, etapas desintegración.
Principales tratados de libre comercio.
El Estado y su organización política administrativa
Partidos políticos: funciones y objetivos en el sistema democrático.
Legitimidad y presencia nacional
Gobernabilidad- Concentración
Conflictos sociales que afectan la gobernabilidad: Narcotráfico, corrupción e inseguridad ciudadana

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS



01

Contexto Mundial

CONTEXTO MUNDIAL

Definición, importancia, características



<https://prensaeconomica.com.ar/2021/07/argentina-posible-la-oportunidad-del-contexto-mundial/>

El Contexto Mundial es el estudio relevante de todo lo que sucede en un país y más aún a nivel mundial y que se enfoca en la realidad de sucesos y acontecimientos que suceden para combatir el porque de una realidad económica, política y social que ocasionan destrucción por los malos gobernantes.

Definición

El Contexto global es aquel que estudia todo lo que acontece en el mundo con la finalidad de estar al tanto de los sucesos nacionales e internacionales por la mala gobernabilidad e influencia de actores que desean que no se esclarezca los acontecimientos que hacen daño a que un país no prospere en el nivel económico político y social.

El Contexto global encierra la dinamica de sucesos y acontecimientos que suceden a nivel de país y a nivel mundial por la mala gobernabilidad de un país soberano y democrático.

Importancia

Es importante porque nos ayuda a entender y valorar, favorablemente o no las decisiones que toman nuestros dirigentes o gobernantes y de otros países, a conocer la evolución de los conflictos donde se ve reflejado el

poder de liderazgo y la gobernabilidad, a anticipar sus consecuencias y sobre todo a entender mejor el mundo del que forma parte, por lo tanto viene huyendo de esos conflictos como el terrorismo que han sufrido en España y en Europa tiene su origen ideológico en algunos de esos países, la desestabilización de esas zonas también tienen repercusión comerciales y económicas para los intereses españoles.

Por tanto es muy importante buscar los medios de comunicación en la webs de organizaciones internacionales para vializar el porque del surgimiento de un contexto mundial que marca la vida de un país.

El conflicto o los conflictos geopolíticos de una nación como también a nivel de país o a nivel mundial entre diferentes países europeos como Rusia y Ucrania, Ecuador y Perú, Venezuela y Colombia entre otros se ha efectuado por las altas tasas de interés o por hacer frente a la ola inflacionaria y la interpretación de la cadena de suministros son acontecimientos globales heredado en la era pos pandemia, así como la migración a otros países por falta de empleo en el nuestro.

Es importante porque permite vivenciar a nivel mundial y de país todos los acontecimientos suscitados en el día a día

y donde los gobiernos de turno no hacen nada por rescatar las injusticias de la mala gobernabilidad.

Características

El país se ve afectado por el contexto global así por los malos gobernantes que solo ven lo ilícito de un país perjudicando de esta manera a la sociedad en general tomando en cuenta cuatro factores, el desempleo del sector comercial, el sector petrolero, el mercado crediticio y el acceso al financiamiento.

Capitalismo, Socialismo y sus consecuencias

Capitalismo

El capitalismo se basa de preferencia en la propiedad privada de todos los medios de producción para la acumulación del capital para la sociedad más rica y poderosa de un país, nación y a nivel mundial ya que es una vía de riqueza para las naciones, el capitalismo hace referencia al nivel monárquico de una sociedad injusta que solo los adinerados quieren seguir lucrando a través de la mano de obra de los empleados y que estos no sean bien remunerados sino que a través de los mismo éstos puedan mejor dar pie a que las altas empresas sigan creciendo y haciendo de las suyas.

El capitalismo es un sistema de la oferta y la demanda, que son elementos que conforman la lógica del mercado, son quienes regulan la distribución del capital, y por lo tanto la asignación de recurso, donde se ve reflejada la oferta y la demanda que surgió como consecuencia del ascenso de la burguesía como la clase dominante en la Edad Moderna y sobre todo luego de la Revolución Industrial, que permitió el surgimiento de la sociedad industrial de consumo.

El capitalismo es basado en el poder adquisitivo de las personas de toda la condición social y con una alta economía y

poder adquisitivo y en base del mismo poder adquieren más capital y dinero sin importar como lo adquieren y no permitiendo que la clase media y baja pueda crecer de manera económica o con un trabajo que coadyuve el desarrollo de la familia más vulnerable de un país o también mundial. Por lo tanto con este tipo de problemática existe corrupción familiar, personal, empresarial y social que solo las personas adineradas alcanzan su status social amplio e incluso no realizan declaraciones al SRI y peor aún nadie les obligan a cumplir leyes donde las mismas sean iguales para toda la sociedad.

Socialismo.

El socialismo se basa a una doctrina de alta burocracia política y económica que se basa o promueve la propiedad social y comunitaria de los medios de producción donde se ve reflejado la mano de obra del empleado para sacar provecho del mismo, así como su administración por la clase obrera, el proletariado con el fin de construir una clase una sociedad desprovista de clases sociales en la que impere la igualdad en la repartición de recursos y oportunidades de fuentes de trabajo si en caso crece la condición empresarial y su producción hacia el mercado competitivo.

El socialismo también proviene de las revoluciones Burguesas y del Liberalismo nacido de la ilustración Francesa, pero no sería hasta el siglo XX, en los aportes de Karl Marx y Federico Engels, que el socialismo abrazaría una lógica científica es decir un modelo y un procedimiento y dejaría así de ser simplemente un modo de criticar el sistema imperante.

Por otra parte el socialismo está dentro de una misma sociedad, era diferenciado, las clases sociales o su procedencia de vida y formación, es aquella doctrina política que se encarga de que todo ciudadano trabaje de forma responsable y violando los derechos de los trabajadores para el enriquecimiento

de los más fuertes y más aún donde se ve reflejado la mano de obra para sacar producción y servicio y únicamente ser beneficiados los que tienen poder y si no lo logran poder despedir sin contemplación alguna al obrero que no cumpla para ese fin, además las personas pueden trabajar en tiempos completos o medios tiempos de acuerdo a su perfil profesional y en muchos de los casos sin pago o sin percibir una buena remuneración por su trabajo efectivo. Es así que el socialismo solo se aprovecha de la mano de obra del obrero para enriquecer a los grandes empresarios y así existiendo la explotación humana a nivel del poder empresarial, por lo tanto al socialismo se lo conoce con el nombre como comunismo, si bien ambos términos no son exactamente lo mismo.

Consecuencias

Cabe indicar que el capitalismo y el socialismo son dos problemas opuestos en el país y a nivel mundial porque cada uno quiere desarrollarse y crecer en forma aislada y sin ninguna normativa política que ayude al buen desarrollo político, democrático, social, partidista y económico en miras de alcanzar solvencia económica, política, democrática donde no exista polémicas, fraudes y sobre todo dominio de libertad de expresión como también corrupción, pobreza y falta de empleo como también salud.

Además tanto el capitalismo como el socialismo al trabajar de modo aislado los gobernantes manejan los recursos como ellos desean o como se den las cosas sin importar los conflictos que exista entre los dos sino más bien desean sobresalir del resto para competir y que siempre exista alta corrupción siempre para los más adinerados y de familias más altas, no como en el caso de los empresarios que manejan tan eficientemente y que el reparto de ayudas económicas a los menos favorecidos, de planes sociales y otras formas de inversión

social, solo hacen a los desfavorecidos más dependientes del apoyo del Estado. De esta manera un país no podrá crecer con miras de desarrollo para fomentar vías de acceso que garanticen la competitividad entre todos.

Por su parte los socialistas acusan al mercado de no construir en absoluto sociedades estables, sino favorecen únicamente a los poderosos, a quienes controlan los medios de producción y su poder adquisitivo y a los grandes capitales nacionales e internacionales. La sociedad capitalista es a su manera de ver una gran fábrica de pobreza pues el modelo de vida privilegiado de las clases altas solo pueden sostenerse a partir de la explotación de la mano de obra de las clases bajas.



https://issuu.com/anacarolinamendez/docs/socialismo_y_capitalismo

Figura 1

Tanto el socialismo como el capitalismo son sistemas sociales, políticos y económicos que son producto por el manejo de la gobernabilidad de un país antagónico que por su rivalidades y el egocentrismo no permite que el país crezca, se desarrolle y sobre todo adquiera poder adquisitivo.

Relaciones de Ecuador y países del mundo, alianzas públicas y privadas

Las relaciones del Ecuador con los países anglosajones como países mudistas realizan alianzas estratégicas tanto a nivel público como privado en miras a fortalecer

la economía del país y a evidenciar que tipo de liderazgo y problemáticas tienen unos con otros. Hace mucho tiempo atrás y más aún con diferentes gobernantes de turno que solo han visto su satisfacción personal y familiar en algunos casos y en otros han hecho de estas alianzas ya que es un cambio radical para el desarrollo social, político y económico de un país, esto lo han realizado a través de la modernización de carreteras como vías de caminos vecinales y rutas cartas y seguras, de igual manera ha servido para es libre comercialización tanto de la importación como de la exportación, ayudando también este tipo de alianzas estratégicas en la salud, educación y otros, estos últimos han provocado el tráfico de drogas, mala inversión y enriquecimiento ilícito de todos los gobernantes que están en poderes altos.

Gracias a lo anterior y a otras medidas con sistematizada planificación, basada en principios ideológicos de cada partido político y gobernantes han realizado alianzas estratégicas como mejor las vías de servicio social pero que estas dejen un lucro sustancial al realizar los proyectos de construcción y trabajar con material obsoleto perjudicando de esta manera a la sociedad, de igual manera otros gobernantes han realizado construcciones supuestamente sólidas y del milenio, garantizando un buen servicio y únicamente han dejado huecos mal habidos porque los grandes contratistas a través de sus gobernantes sean llevado el dinero del estado dejando un déficit económico, los mismos que se han ido a paraísos fiscales u otros países a goza del dinero mal habido.

De igual manera han creado unidades del milenio, en el que ofertan y dan una buena salud, educación, vivienda, empleo, esto se ha logrado con el dinero del estado en base a la exportación del petróleo, café cacao, caña de azúcar, rosas, banano, camarón, etc. donde únicamente se han

beneficiado los que están en el poder y de esta manera ha existido y sigue existiendo el endeudamiento estatal sin poder pagar la deuda externa, por esa razón los diferentes gobernantes que han pasado por nuestro Ecuador no pueden hacer nada con este tipo de problemática, los mismos que buscan mejorar a través de la reactivación económica y permitiendo que siga existiendo la corrupción en nuestro país.

Frente a la crisis del petróleo, y las alianzas públicas y privadas.

Frente al desplome internacional de los precios del petróleo que ha generado crisis a nivel mundial, el Gobierno Nacional, está asumiendo una serie de medidas emergentes orientadas a continuar con los cambios y las transformaciones, una de ellas es atraer inversiones nacionales y extranjeras mediante la puesta en práctica a través de alianzas estratégicas públicas y privadas, impulsando la participación de las empresas en el fomento de la producción y de esa manera enfrentar adecuadamente tan preocupante problema.

Todos saben que las condiciones económicas del Ecuador no son las mismas que en años anteriores debido a la caída del precio del petróleo y por lo mismo se requiere de mecanismos distintos que permitan ampliar y diversificar las herramientas de financiamiento de las empresas, por lo que la ley de incentivos para el Fomento de alianza público-privado y financiamiento, productivo, plantea atraer la inversión nacional y extranjera, impulsar la inversión de las empresas, bancos y otras instituciones financiera, así como facilitar el financiamiento interno y de mercado de valores.

La nueva ley incluye los siguientes incentivos, estabilidad en el régimen normativo tributario, excepción del pago

de impuestos a la renta por 10 años, el pago de dividendos al exterior, exentos de los impuestos a la renta y la salida de divisas, la compensación al IVA, todo lo que constituye un mecanismo generador de alianza pública- privada para compartir los riesgos y las ganancias, experiencia que está en vigencia en otros países de América Latina.

Ya están en marcha procesos de concesión

Para ilustración, las alianzas públicas-privadas comenzaron formalmente en Ecuador en febrero del 2015, a través del Decreto Ejecutivo No.582, mediante el cual se dictó el Reglamento de Colaboración público- privada, pero ya en el Código Orgánico de la Producción del Comercio e Inversiones en su art.100 establece que el Estado puede delegar la presentación de algún servicio que no puede cubrir que a la iniciativa privada o a la economía popular solidaria.

Por esa razón, el Gobierno Nacional tiene en marcha los procesos de Alianza Público- privada para emprender en la modernización de autoridad portuaria de Puerto Bolívar con una oferta de 611 millones de dólares en inversión, así como concesionar el tramo de la carretera Río Siete Huaquillas y en estos momentos lanza el primer paquete de proyectos por más de 7 mil 600 millones de dólares.

En lo referente a la autoridad portuaria de Puerto Bolívar, con la alianza estratégica público- privada, se multiplicará los ingresos económicos para el Oro y el resto del país, así como al gobierno provincial de la Municipalidad de Machala, instituciones que se benefician con el 10% de los ingresos de dicha entidad.

En tal estas alianzas en parte son beneficiosas y en parte no porque afecta

a la economía de un país donde todo se llevan los más vivos.



<https://cdes.org.ec/web/ecuador-en-el-tratado-de-libre-comercio/>

Figura 2

Las Relaciones del Ecuador y países del mundo, alianzas públicas y privadas son de gran importancia en la actualidad porque a través de las mismas se pueda mejorar la creciente económica, con un buen liderazgo, afianzando estrategias de gobernabilidad, desarrollo social, político, democrático mediante líneas de acción que permitan mejorar el desarrollo de un país que se encuentra completamente en crisis y que a través de un buen liderazgo democrático se podrá alcanzar la reconstrucción de un país en crisis como es el nuestro país Ecuador.

Gracias a las medidas implantadas con sistematización y una buena planificación los mismos que están basados en principios ideológicos de cada partido político reconstruiremos el Ecuador de todos.

Visión Geopolítica y geoestratégica del espacio en el contexto americano y mundial

La visión geopolítica se basa de preferencia en el estudio de cómo está organizado un país o estado soberano donde se ve reflejado el espacio y que impacto tiene el punto de vista político para reorganizar o distribuir de mejor manera los espacios geográficos y hacerlos productivos.

Su objetivo es entender y encaminar la política nacional e internacional de un país, a partir del conocimiento de este y de su historia. De esta manera, la geopolítica es útil para predecir cómo se van a comportar a nivel político los estados, teniendo en cuenta sus particularidades y variantes geográficas. Así la "geopolítica", se entiende hoy principalmente como sinónimo de "geografía política", al estudio del espacio y su impacto político, es decir abarca desde el estudio de las fronteras hasta la importancia de ciertos recursos naturales para las relaciones externas de un país.

Bajo esta definición, la geopolítica tiene una variante práctica desde el principio, sus teorías estuvieron bien vinculados a los gobiernos, y enfocaron su trabajo hacia la toma de decisiones y la elaboración de estrategias políticas. La geopolítica se basa de preferencia en el estudio de la geoestratégica y como utilizar estrategias que coadyuven al desarrollo de un buen país con un estudio geográfico y político para que se relacionen a nivel mundial con el único propósito de evidenciar y valorar las artes más significativas de los diferentes países y realizar una copia para el posicionamiento del mismo e introducirlo a nuestro país con miras de desarrollo al fortalecimiento económico, político, social y cultural, donde se fortalece estrategias políticas de desarrollo para que las mismas ayuden a la consecución de un país libre y próspero, enmarcados en sus mismas leyes, costumbres, formas de vida y tradiciones pero que estas leyes sean de gran utilidad para todos.

GEOPOLÍTICA

Es la **disciplina** que estudia los efectos de la geografía y la física sobre la política.

Es un método de estudio utilizado para **comprender y analizar** cómo se está desarrollando el **comportamiento político** a nivel internacional.

Se centra en el estudio de los **sucesos** políticos, así como de los **efectos** que dichos hechos generan.

Entre los **autores más destacados** de la geopolítica moderna podríamos destacar a Yves Lacoste, Peter Taylor o David Harvey.

: <https://elordenmundial.com/que-es-geopolitica/>

Figura 3

La geopolítica hace referencia a las teorías o discursos que se contribuyen para entender y explicar el mundo que nos rodea sea este geográfico o político de acuerdo a la diversidad de estudio para así conocer la biodiversidad del planeta tierra.

Procesos de internacionalización de las empresas: políticas de apertura y proteccionismo, políticas globales para el flujo de capitales e inversiones con el Ecuador.

La internacionalización de la empresa puede definirse como un proceso mediante el cual ésta desarrolla una parte de sus actividades (venta de sus productos, compra de suministros, producción). Esta internacionalización de las empresas se ve reflejada en la oferta y la demanda y en su competitividad unas con otras de manera nacional e internacional con miras al desarrollo productivo de un país y a la consecución de mejorar el nivel económico, social, productivo, de salud, educación, empleo y vivienda para que las mismas seas reconocidas por su producto o servicio, esto se debe a la facilidad que las personas se pueden comunicar y poder estabilizar la economía a través de intercambios

comerciales para que los países se vuelvan más competitivos. Hoy en día no solo las grandes empresas se internacionalizan sino que las pequeñas y medianas empresas también lo hacen, así como los emprendedores también tienen la oportunidad de hacerlo para competir y ser reconocidos, logrando su posicionamiento en el mercado.

La internacionalización de las empresas es un proceso de transformación social que va más allá de la exportación, donde las mismas deben tener un reconocimiento dentro del mercado y a través de las mismas pueden asentarse en otra zona geográfica y que estas sean reconocidas y puedan posesionarse con mayor rapidez, así competir con otras de su misma condición mercantil entre las pymes debido a las ventajas que ofrecen y de esta manera vivir bien en un mundo competitivo o en un mundo interconectado con una sociedad justa y económica activa.



<https://economipedia.com/definiciones/internacionalizacion.html>

Figura 4

La internacionalización de las empresas consiste en utilizar los recursos disponibles para elaborar sus productos de manera estratégica, así aprovecharlos con efectividad al momento de competir con otros para fortalecer la economía, productividad y comercio.

Plan de la ONU

El plan de la ONU u Organizaciones de las Naciones Unidas, es una organización que permite ayudar a todos los países del Pacto Andino o Anglosajones, para que éstos sean reconocidos por su comercialización, en la política o por su forma de gobierno, como también su productividad y servicio; garantizando más oportunidades de vida para la sociedad, proporcionando un marco integral y ambicioso para ayudar a países, empresas y a la sociedad en general, así de esta manera abordar estas necesidades apremiantes, consiguiendo así que la construcción de nuestro planeta, sociedad y economía sea más inclusiva y sostenible tanto para las generaciones presentes y futuras, además la ONU trata de garantizar estabilidad en todos los países de Latinoamérica con el fin de propiciar alianzas estratégicas encaminadas al buen vivir de la sociedad y a contribuir a cambios no proselitistas que marquen la diferencia unos con otros donde se vea enfocado las alianzas estratégicas que benefician a todos y /as

Nuestro país como todos los países a nivel mundial está en crisis financiera y económica, esto se debe por la diversidad de los incendios forestales, la destrucción del suelo el mal manejo económico, la exportación y la importación así como la crisis hídrica con enfrentamientos sociales y económicos, es por esto que la agenda 2030 de las Naciones Unidas ONU, emerge con el mayor faro de esperanza y cambio hacia un futuro mejor.

Por lo tanto la Agenda 2030 de la ONU ha permitido el desarrollo sostenible de un país de sostenibilidad empresarial en un buen negocio para la producción económica de todos y así poder tener una vida más digna y ambiciosa a través de empleo, salud, educación, vivienda y un buen manejo de los recursos naturales existentes en el Ecuador y en el mundo para realizar

intercambios comerciales y de sostenibilidad.

Por lo tanto la Agenda de la ONU ha permitido el desarrollo sostenible de un país y la sostenibilidad empresarial en un buen negocio para la producción económica de todos los países, así tener una vida digna y ambiciosa a través del empleo, salud, educación, vivienda y un buen manejo de los recursos naturales en el Ecuador y el mundo para realizar intercambios comerciales y de sostenibilidad.

Cuál es el objetivo de la Agenda 2030 de la ONU.

Este marco trata de trazar un camino para lograr y dar respuestas a los grandes desafíos mundiales, desde la pobreza y el hambre hasta la corrupción y el cambio climático.

Ahora esta hoja de ruta para todas y todos los actores de la sociedad ha llegado a su mitad de camino, puede parecer triste pero falta mucho camino para recorrer y hay que pisar el acelerador si queremos cumplir sus objetivos y metas.

La agenda 2030 de la ONU está enmarcada a cumplir las expectativas de solución en el caso de salud, vivienda, alimentación, vestido, empleo, protección libre de corrupción y asesinatos que malogran la estabilidad de la sociedad dentro de un país desarrollado o sub desarrollado con miras de crecimiento económico a través de políticas de inversión en la importación y exportación de productos que conlleven al desarrollo de un país libre y democrático.

¿Para qué es la Agenda 2030?

La Agenda 2030 permite la reconstrucción de un país libre y democrático, es decir igualatorio para todos dentro de una sociedad democrática que garantice la estabilidad y el posicionamiento del mismo a través de un gobierno partidista, donde no exista el hambre y la miseria como la

corrupción y la desigualdad así como la falta de empleo y sostenibilidad de la democracia, donde vivamos libres del maltrato y sobre todo que exista una buena salud, educación, empleo y vivienda y así poder vivir en armonía; garantizando un buen espacio para ampliar vías de desarrollo y canalizando los ejes estratégicos que hacen de un país libre, soberano y democrático, alcanzando la productividad y mejorando la economía de un país a través de la exportación del petróleo, banano, café, cacao, rosas, camarón, aguacate entre otros, para así poder cubrir en parte la deuda externa, además que el país a través de sus leyes pueda lograr que se cumpla la no existencia del tráfico de personas ni tampoco la corrupción, drogadicción y la inseguridad, como también que las leyes hagan cumplir a toda la sociedad ecuatoriana, desde la sociedad más pobre hasta las familias más altas de este país es decir que todos paguemos nuestros impuestos para de esta manera garantizar una mejor economía al país.



<https://www.pactomundial.org/noticia/agenda-2030-de-la-onu-hacia-donde-vamos/>

Figura 5

Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de la ONU, abarca metas sociales, económicas y ambientales que buscan cerrar las brechas de género,

erradicar el hambre, promocionar la acción climática o buscar la paz y la transparencia entre otros propósitos



Cuestionario

Unidad I

CUESTIONARIO UNIDAD I

¿A qué llamamos Contexto Mundial?

Las instituciones nacen para controlar a las sociedades

- A. Verdadero
- B. Falso

¿Los grupos primarios establecen relaciones de parentesco?

- A. Verdadero
- B. Falso

¿Migran, realizan una teoría experimental de grupo social?

- A. Verdadero
- B. Falso

¿La fuerza del trabajo no genera riqueza?

- A. Cierto
- B. Falso

¿Quién trajo como resultado la independencia pacifista de la India?

- A. Majatmah Gandhi
- B. Mahatma Gandhi

¿Qué país puso en órbita aun astronauta?

- A. Estados Unidos Neil Armstrong en 1966
- B. Rusia, Yuri Gagarin en 1961

¿Qué países conforman a los Capitalistas y Socialistas?

- A. Capitalista
- B. Francia, Estados Unidos, Holanda, Polonia
- C. Francia, Estados Unidos, Holanda
- D. Hungría, Polonia, Estados Unidos
- A. Socialistas
- B. Hungría, Polonia, Rusia
- C. Estados Unidos, Hungría, Polonia
- D. Hungría, Polonia, Francia

¿La presidencia de la Asamblea General de la ONU la ejerce actualmente Volkan Bozkir?

- A. Falso

B. Verdadero

¿La Carta de las Naciones Unidas, tratado fundacional de la ONU, se firmó el 26 de junio de 1945?

A. Falso

B. Verdadero

¿La ONU cuenta con 193 Estados, miembros actualmente?

A. Falso

B. Verdadero

¿El Consejo de Seguridad de la ONU elige a sus miembros no permanentes?

A. Falso

B. Verdadero

¿ En el año 2015, la Asamblea General de las Naciones Unidas anunciaba la nueva hoja para erradicar la pobreza y favorecer un desarrollo sostenible e igualatorio: la Agenda 2030. Esta agenda gira en torno a 5 ejes centrales que son los siguientes:?

A. Planeta, medio ambiente, fin de pobreza, paz y alianzas

B. Planeta, medio ambiente, prosperidad, paz y alianzas

C. Planeta, personas, prosperidad, paz y alianza

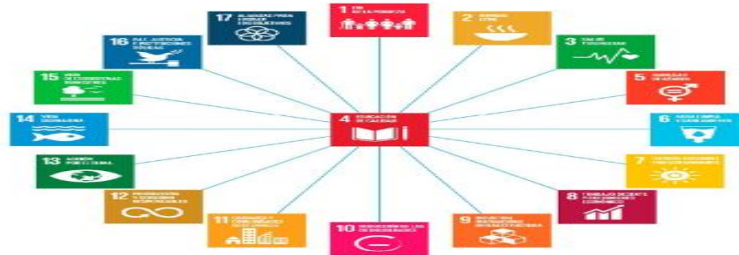


02

Teorías y Temas de Desarrollo

UNIDAD DOS

Teorías y Temas de Desarrollo



Las teorías de desarrollo permiten identificar las condiciones socioeconómicas de un país o las estructuras económicas necesarias para hallar una senda de desarrollo humano dentro y fuera de la sociedad y el crecimiento económico sostenible (productivo o no). Habitualmente el campo no se refiere, al análisis de países desarrollados, sino que se estudia directamente las economías de los países subdesarrollados. Estos temas de desarrollo obligan al país a tener un crecimiento económico que no afecte a todos los pilares del estado garantizando equidad, solvencia, transparencia, e igualdad entre todos, sin distinción de cultura, etnia, religión, o el lugar de procedencia de las personas dentro de la sociedad.

Las teorías y los temas de desarrollo permiten esclarecer cómo se vive en un país con altos y bajos verificando resultados que garanticen logros significativos en el contexto de nuestra sociedad a través de resaltar y brindar una buena educación competitiva para todos, vivienda, salud, empleo y sobre todo poder contribuir para que nuestro país sea el referente de nuevos retos para el porvenir del presente y mañana en nuestra sociedad.

Estas teorías de desarrollo son cinco con diferente visión y forma de trabajo para

garantizar el desarrollo el desarrollo económico del país.

La conservadora, seguida principalmente por los economistas neoclásicos.

La reformista seguido por los keynesianos;

La revolucionaria productiva, del marxismo tradicional.

La revolucionaria humana en torno a economistas de desarrollo humano e izquierdistas actuales (alterglobistas, ecologistas y feministas), y

La revolucionaria personal, representada por un heterogéneo, conjunto de economistas perennes o transpersonales con antecedentes teóricos en el anarquismo político clásico.

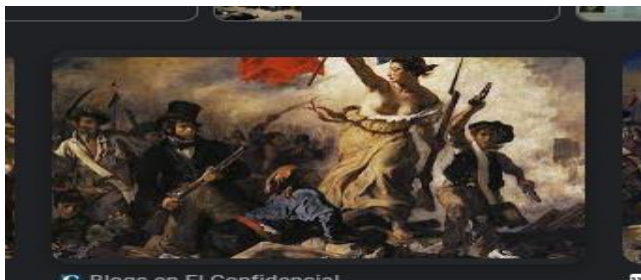
Estas visiones responden las cuestiones básicas de la economía, el desarrollo y la desigualdad entre economías fuertes y economías débiles a partir de la siguiente: ¿Cómo conseguir el desarrollo entre para los diferentes países y personas?.

Postura Liberalista.

A través del liberalismo, la productividad de un país se logra mediante el desarrollo sostenible, donde se propicia un camino exitoso de desarrollo a través de la construcción de vías de desarrollo y producción sin marca, la diferencia de

ninguna índole, considerando de esta manera los logros que realizaron los actuales países ricos con su forma de gobierno mediante la acumulación de riqueza, como el aumento de producción e innovación tecnológica y así alcanzaremos una mejor sostenibilidad y posicionamiento de nuestro país para alcanzar un mejor desarrollo.

Tras la segunda guerra mundial, los autores liberales presagiaron que los países tercermundistas seguirían el camino del desarrollo a través del capitalismo mediante diferentes etapas, según estas posturas es la clave para el desarrollo y el aumento de la producción, para abastecer las necesidades de la población.



La libertad guiando al pueblo', pintado por Delacroix en 1830

Fuente: /cultura/el-erizo-y-el-zorro/2019-04-09/liberalismo-michael-freeden-pluralismo_1929386/

Figura 6

La postura liberalista habla sobre la libertad de expresión y la tolerancia en las relaciones humanas, promueve las libertades civiles y económicas oponiéndose al conservadurismo.

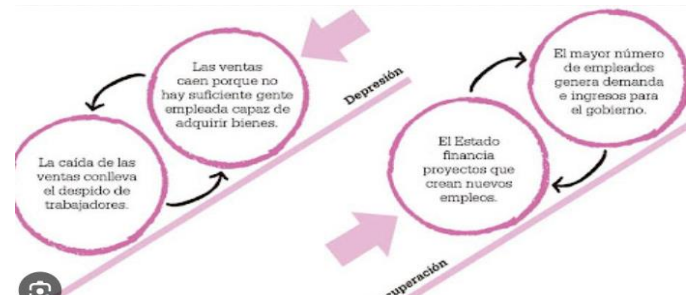
Postura Keynesianismo

El Keynesianismo está ligado al liberalismo ya que el uno y el otro deben trabajar por un bien común y no solo deben ver los errores que han tenido sino el desarrollo y el crecimiento de un país con miras a alcanzar la productividad y el sostenimiento del mismo para que este pueda competir con otro sin dañar su modelo de constitución y

de cambio soberano, lo que hace necesario reformas estructurales a los países pobres o incluso a la economía global.

Un párrafo está formado o estructurado a partir del tema donde se evidencia la idea principal y las ideas secundarias, es decir es la parte más pequeña que conforma un texto y se forma por una o más oraciones gramaticales donde se identifica la idea central, además un párrafo está formado por oraciones principales y secundarias éstas últimas llamadas oraciones subordinadas y tienen coherencia lógica una con otra para desarrollar un determinado tema.

En consecuencia según esta teoría el aumento productivo es el factor necesario para el desarrollo, por lo tanto todos los países deben lograr una economía para no caer en la miseria y así poder dar vías de acceso en lo que corresponde al Plan de Oportunidades para el Buen Vivir, mejorando de esta manera la economía y las políticas públicas del país para su competitividad y desarrollo de vida.



Fuente:

<http://www.nocierreslosojos.com/keynes-depresion-desempleo/>

Figura 7

Durante el siglo anterior a la publicación de la teoría general, el problema principal era la pobreza, más que el desempleo, hasta la década de 1880, en países como Gran Bretaña y EEUU, que experimentaban un rápido crecimiento como resultado de la revolución industrial, hubo una mejor general del

nivel de vida, pero seguía habiendo bolsas de auténtica pobreza ya que todos no estaban en las mismas condiciones sino la gente que tenía más quería más y no daban oportunidad a la gente mediana y baja.

Postura del Marxismo

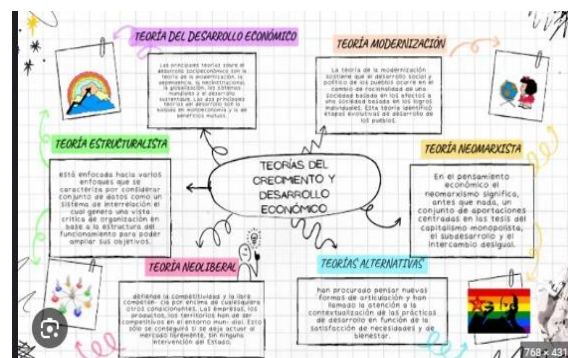
La postura del marxismo se ve reflejada en los países subdesarrollados, donde no debe existir la incapacidad de crecer y aunque realicen reformas tanto internas como externas no dejarían de ser países subdesarrollados con la capacidad e brindar su contingente a los países desarrollados para que los mismos vayan creciendo y brindando oportunidades a la sociedad para su competitividad.

En conclusión reafirmamos que todas estas posturas ayudan a todos los países a cumplir con sus metas o logros para fortalecer los mismos y así contribuir al fortalecimiento y posicionamiento en el mercado, logrando en ellos el crecimiento económico en el plan de oportunidades sin distinción de persona para tener una mejor calidad de crecimiento y vida sostenible.

Modernización, la dependencia, la neo institucionalidad, la globalización.

La globalización, la dependencia y la neo institucionalidad y la globalización propicia el desarrollo económico de un pueblo, nación, o a nivel mundial y se caracteriza éste por su heterogeneidad y no unicidad o individualista, es por esto que ha existido diversidad de teorías enmarcadas en diferentes formas de pensamientos como ideologías, este tipo de pensamiento e ideologías han influenciado notablemente en el estudio de estos temas de desarrollo donde se

puede evidenciar de que todos no tienen mucha aceptación y es más impiden su desarrollo de la misma para su desarrollo.



Fuente:

https://www.google.com/search?q=modernizaci%C3%B3n,+la+dependencia,+la+neo+institucional,+la+globalizaci%C3%B3n&sca_esv=570352775&rlz=1C1ONGR_esEC1059EC1059&tbm=isch&sxsrf=AM9HkKkm4Fyb8QILQj78QLONKJRsiyoALg:1696363718407

Figura: 8

La modernización, la dependencia, la neo institucionalidad como la globalización juegan un papel importante en el país ya que de ello depende un mejor desarrollo económico y productivo donde en conjunto se alinean al desarrollo estratégico de un país democrático y responsable.

Desarrollo Sostenible y Responsabilidad.

Es un concepto holístico que abarca más allá de la voluntad de la empresa, de relacionarse y gestionar un modelo de negocio. El desarrollo sostenible pone a la empresa en el centro en tanto es capaz de generar beneficios y aportar valor a su entorno. Es aquel que satisface las necesidades actuales de las personas sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones. Engloba tres elementos fundamentales que deben contemplarse en armonía la sostenibilidad ambiental, la sostenibilidad económica y la sostenibilidad social.

Hablar del RSE del desarrollo sostenible y responsabilidad social hablamos el cómo asumir el reto de no contaminar el medio ambiente que es nuestro hábitat de todos los seres vivos como la interacción de propiciar un nuevo cambio en cada uno de nosotros y de esta manera poder reactivar nuestro mundo natural y ambiental como la casa de todos.

La RSE es aquella que la empresa asume y comunica a la sociedad a tener un desarrollo sostenible que es un concepto más amplio que involucra a todos los actores que relaciona a las empresas en relación bidireccional con los gobiernos, la sociedad y los individuos.

El desarrollo sostenible brinda reactivar al país con la final de garantizar solvencia económica y sobre todo aportar a la contribución de cambios sólidos para garantizar dinamismo empresarial y brindar servicios que beneficien a la consecución de resultados óptimos para el mejoramiento de la productividad, servicio y solvencia económica sin dañar ni destruir el medio ambiente cumpliendo las leyes impuestas por el gobierno y aportando a las declaraciones del SRI como rentabilidad de su negocio.



Fuente:

Fuente:
<https://prezi.com/p/n4dasraox19v/la-responsabilidad-social-y-el-desarrollo-sostenible/>

Figura: 9

Es la obligación que los miembros de una comunidad tienen para preservar las buenas condiciones de su alrededor, se relaciona estrechamente con la ética y la moral, dado que las decisiones que toman tanto los individuos como las sociedades o grupos en general tienen consecuencias sobre el resto y hay que desarrollar una conciencia en conjunto. es el proceso que, inspirado por un nuevo paradigma, de orientación.

Es el proceso que, inspirado por un nuevo paradigma, nos orienta sobre los cambios que hemos de practicar en nuestros valores, formas de gestión, criterios, económicos, ecológicos y sociales, para mitigar la situación de cambio global en que nos encontramos y adoptar un recorrido más acorde con las posibilidades de la naturaleza que nos rodea.

Población, pobreza y conflicto.

La población del Ecuador se viene dada por conflictos de estado o por conflictos de economía, vivienda, salud, educación, alimentación, vestuario y sobre todo porque no existe un buen liderazgo por parte de los gobiernos seccionales que solo buscan su poder adquisitivo de dinero para mejorar sus poderes patrimoniales sin importar del resto, esto ha provocado que exista una gran demanda de pobreza en nuestro país como a nivel mundial, donde la economía que existe en cada país no está bien direccionada porque en vez de pagar deudas de estado han ocupado en otras cosas o en sí los gobiernos de turno por reconstruir el país y hacer un país que sea líder en economía, salud, vivienda, empleo, y la construcción de edificios del milenio y carreteras de punta han utilizado el más alto índice del presupuesto del estado, donde se ha evidenciado que únicamente lo han hecho a medias en todos sus aspectos y de esta manera han empobrecido a nuestro país porque los grandes burócratas se han llevado el dinero del estado y han empobrecido al país, peor aún las nuevas edificaciones del milenio se encuentran

deterioradas o destruidas, como tampoco existe hoy en día un buen empleo donde se inserte a todos los profesionales porque sacan leyes que deben tener experiencia profesional y si no se les da ninguna oportunidad como van a conseguir un trabajo digno, así como también no hay una buena salud y el pago y declaraciones al SRI solo hacen las personas de escasos recursos y no la gente adinerada, donde ellos se llevan la mejor tajada de la economía y no hay leyes que les impidan hacerlo. Los conflictos que se vive a diario tanto a nivel de país como mundial hacen que la sociedad se destruya y no adquiera la responsabilidad de no permitir que esta se desarrolle de manera económica, social y política.

Es por esta razón que nuestro país y países del mundo se encuentran en extrema pobreza porque se ha incrementado la corrupción, drogadicción, bandas delincuenciales, abuso sexual y laboral, femicidios entre otros.

Desde un punto de vista puramente económico, la guerra alimenta la pobreza por la forma en que perturba los medios de subsistencia y el acceso al dinero. El Instituto para la Economía y la Paz descubrió que los 10 países más afectados por los conflictos perdieron, en promedio, el 41% de su producción económica como resultado de la violencia. Pero si ampliamos la definición de pobreza para incluir las necesidades básicas de la vida, entonces nada alimenta la pobreza como la guerra, que es catastrófica para el bienestar humano.



Fuente:

https://www.google.com/search?q=Poblaci%C3%B3n,+pobreza+y+conflicto&sca_esv=570352775&rlz=1C1ONGR_esEC1059EC1059&tbm=isch&sxsr=AM9HkKnOo9ZJj0YIVmJHM-

Figura: 10

La pobreza es producto de la violencia estructural que se sustenta en un orden social injusto mediante una distribución desigual de la riqueza que recae en manos de unos pocos en detrimento de la mayoría de la población. Violencia estructural que se sustenta en cuestiones de casta, etnia, género o puesto dentro de la escala social. Violencia estructural en la que se entremezclan otras violencias, la cultural, patriarcal, moral, política. Entonces, podemos convenir que la pobreza genera conflictos, pero éstos no necesariamente acaban en conflicto armado. Desde luego puede ser una de las causas que, entremezcladas con otras de tipo político, económico, territorial o identitario, acaben conduciendo a un conflicto armado. Pero no existe un solo ejemplo en que la pobreza haya sido la causa principal de una guerra.

Plan Nacional Vigente.

El Plan Nacional-2025 recoge las esperanzas y sueños de millones de ecuatorianos de cada rincón de la patria. Es un documento que integra una visión conjunta y la organiza sobre cinco ejes: Económico, Social, Seguridad Integral, Transición Ecológica e Institucional.

Cada país está gobernado por ciertos líderes políticos e diferentes tiendas políticas o ideologías donde solo desean sacar provechos para ellos y el beneficio para su grupo social, es por esta razón que desde la gobernabilidad del Economista Rafael Correa este proceso se llamaba Plan del Buen Vivir el mismo que estaba dado a un buen servicio de salud, educación, vivienda, economía, empleo y la construcción de edificios del milenio como de carreteras el mismo que creo un caos a la gobernabilidad porque los que ocupaban puestos políticos altos se fueron llevando el dinero y se fue empobreciendo el país sin lograr el slogan del Plan Toda una Vida, luego surgió la transición con el gobierno de Lenin Moreno que lo único que cambio fue el nombre como Plan Toda una Vida con el mismo liderazgo y lineamiento del gobierno saliente de Rafael Correa, a través de elecciones y con el mandato constitucional tomo el barco hundido Guillermo Lazo que igualmente siguió las mismas ideologías y se llamó Plan de Oportunidades, donde que estas tres dimensiones nada tiene que ver con lo que vivimos en la actualidad porque a través de la gobernabilidad de Rafael Correa propició el libre ingreso de países vecinos al Ecuador produciendo de esta manera la tierra de nadie y no garantizando la estabilidad, económica, social y de vida para los ecuatorianos, sino que dio cabida a la corrupción, la entrada de droga y también infinidad de grupos destinados a la mafia y corrupción.

El quehacer público debe estar orientado a generar condiciones para que cada proyecto de vida se realice sin perjuicio al otro. La política pública debe ejecutarse de tal manera que ayude a resolver las necesidades de las personas, sin imponer una visión fija de esa solución, los problemas son diversos al igual que diversas deberán ser sus soluciones.

El Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025 recoge la esperanza y sueño de millones de ecuatorianos de cada rincón de la patria. Es un documento que integra una visión conjunta y lo organiza sobre cinco ejes.

Económico, Social, Seguridad Integral, Transición Ecológica e Institucional. De esta forma proponemos al Ecuador una hoja de ruta para crear oportunidades para todos y vivir en libertad. Plan de Gobierno de Lasso Presidente (2021). Encontrémonos para lograrlo. Disponible en: <https://n9.cl/wzxp3>



Fuente:

<https://www.planificacion.gob.ec/plan-de-creacion-de-oportunidades-2021-2025/>

Figura: 11

El Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025 recoge las esperanzas y sueños de millones de ecuatorianos de cada rincón de la patria. Es un documento que integra una visión conjunta y la organiza sobre cinco ejes: Económico, Social, Seguridad Integral, Transición Ecológica e Institucional.

Apegados a los principios de, libertad y democracia, estado de derecho, igualdad de oportunidades, solidaridad, sostenibilidad y prosperidad en cumplimiento de la determinada el COPAFLIP, el Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025 se organiza en cinco ejes programáticos. Económico, Social, Seguridad Integral, Transición ecológica e Institucional. En este marco este instrumento busca implementar soluciones reales a los problemas de las personas enmarcadas en estos principios como un paso para transformar al Ecuador en una nación próspera y con oportunidades para todos.



Cuestionario

Unidad II

CUESTIONARIO UNIDAD II

¿Procesos mediante el cual los bienes y servicios del sector público o gubernamental son transferidos al sector privado o empresarial?

- E. Privatización
- F. Descentralización

¿El delegar funciones centralizadas en el estado a los gobiernos centrales?

- A. Privatización
- B. Descentralización

¿El desarrollo sostenible es un enfoque que se presenta como:?

- E. Una propuesta de entidades y organismos internacionales
- F. Un modelo centrado en la problemática del medio natural
- G. Un abanico de diferentes posiciones pero con premisas y valores comunes
- H. Un cuerpo teórico monolítico, no sujeto a interpretaciones ni matices.

¿En el último siglo, la población de humanos del planeta ha experimentado?

- I. Desplazamientos inusuales
- J. Una mortalidad inferior a la previsible, según los avances de la medicina
- K. Un incremento de las enfermedades infecciosas
- L. Un crecimiento exponencial

¿La agenda 2030 aprobada por las Naciones Unidas concita el consenso internacional sobre un modelo de sociedad?

- E. Basado en los derechos humanos universales
- F. Comprometido con el desarrollo tecnológico y los avances científicos
- G. Autónoma para desarrollar una cultura con sus propias prioridades
- H. En el que predominen los derechos individuales

**¿En qué sectores, además del empresarial, ha estado resonando el nuevo concepto de RS
selecciones 2 de las respuestas correctas?**

- I. Sector público
- J. En la universidad
- K. Sector no gubernamental
- L. En la sociedad

¿El concepto de responsabilidad social se relaciona intrínsecamente con el concepto de:?

- I. Desarrollo social
- J. Desarrollo productivo
- K. Desarrollo sostenible

¿El bono de desarrollo humano tiene un carácter:?

- G. Derechos humanos
- H. Asistencia social
- I. Política
- J. Salarial

¿El costo de la canasta básica sirve para determinar?

- E. Determinar el índice de precios del consumidor a través del cual se mide la inflación
- F. Saber el nivel de endeudamiento en el hogar
- G. Saber cuánto se consume en la casa
- H. Saber el nivel de endeudamiento en el hogar
- I. Saber cuántos productos se puede comprar

¿La construcción de la política pública en el Ecuador se da a través de agendas públicas sectoriales?

- E. Verdadero
- F. Falso

¿Para cada derecho que se debe garantizar, se establecerá una:?

- A. Objetivo
- B. Estrategia
- C. Meta



03

Producción Ecuatoriana y Mundial

UNIDAD TRES

Producción Ecuatoriana y Mundial

Ecuador es el primer exportador del cacao



Modelos de desarrollo social, económico y político.

Los modelos de desarrollo social económico y político han ido cambiando de manera acelerada de acuerdo a los diferentes gobernantes y a la ideología de pensamiento, de la misma que poco o nada han hecho por superarlo para que el desarrollo social pueda crecer para que a través del mismo aumente su economía y el bienestar político de la nación. Siempre los modelos de desarrollo son los pioneros que se ajustan al desarrollo de una buena gobernabilidad siempre y cuando estos sean los pioneros de cambio para que un país se encamine de mejor manera a la perfección de un país próspero, solidario y de empuje con buenos avances en el nivel económico, social y político.

Las metas de producción así como de productividad han hecho que estos se perjudiquen y provoquen consecuencias económicas, políticas y sociales donde los errores políticos apuntan a una compleja base multicausal de la crisis del socialismo real europeo bastante poco divulgada y estudiada, aunque con aportes pioneros de hondo calado (Rodríguez, 2016).

En el país se evidencia que, en el modelo económico establecido, no es el adecuado porque no fundamenta líneas

de acción que permitan combatir el hambre y la miseria como también la corrupción, salud, empleo, economía, vivienda y ejes de seguridad ciudadana y estos gobiernos han buscado relacionar a los grupos sociales o sentido social con el desarrollo económica donde los dos el eje principal para mejorar la economía del Ecuador a través de un buen liderazgo democrático y consensuado que garantice la armonía y la unión entre estas dos esferas mercantilistas que buscan la paz de un país y con la finalidad de buscar que la economía crezca, se desarrolle y favorezca a todos los sectores económicos y productivos de la población, sin embargo el liderazgo y el accionar político no ha demostrado que el modelo es sólido y adecuado, ya que los niveles de desarrollo no han llegado a toda la población ecuatoriana.

El Ecuador con la finalidad de obtener mejores resultados ha permitido mejorar los primicias en el ámbito económico y social, a través de la historia ha ido adaptado distintos modelos económicos que permitan la eliminación de las diferentes clases sociales las mismas que se han ido empoderando para que nuestro país no se desarrolle y también no crezca en el ámbito económico, donde nació y se desarrolló el modelo neoliberalismo el mismo que se impuso en nuestro Ecuador a partir de la segunda guerra mundial y el

que trata de mejorar la economía y la sociedad de nuestro país.

A pesar de que cada uno de los modelos actuaban en diferentes ámbitos, con el pasar de los años todos demostraron ser planteados bajo la misma visión, ya que la población de los sectores vulnerables seguía sin ser considerada en las actividades políticas y económicas del país, es decir, no existía una participación democrática de todos los sectores, lo cual limitaba el crecimiento y desarrollo económico del país. Este modelo no ha logrado en parte ser eficiente porque no se ha trabajado a la par u solo se ha visto el beneficio para algunos y no para toda la sociedad en general que busca la reconstrucción de un país libre, democrático y sobre todo económico con ampliación de crecimiento y competitividad entre los demás países de América Latina.



Fuente:

<https://www.google.com/search?q=Modelos+de+desarrollo+social,+econ%C3%B3mico+y+pol%C3%ADtico>.

Figura: 12

Los sistemas de protección social están estrechamente relacionados con los modelos de desarrollo que históricamente se han consolidado en cada nación: Estos de manera implícita o explícita han determinado la política social. La presente guía trata sobre los

modelos de desarrollo y los sistemas de protección social implementados en América Latina, como respuesta a las necesidades de salud y bienestar de la población. Metodológicamente, considera el rol del Estado y los aspectos básicos de la política social como eje de análisis que permite interrelacionar los modelos de desarrollo con los enfoques de protección social en este sub continente.

Estos modelos han dado lugar, en cada caso, a sistemas de protección social que han fluctuado entre los enfoques de la seguridad social, el seguro social y la asistencia social, pasando por las redes mínimas de protección social y el manejo social del riesgo. Estos dos últimos impulsados por organismos internacionales en cabeza del Banco Mundial.

Desarrollo Social, inicio de la Industrialización en el Ecuador y desarrollo urbanístico: Crecimiento demográfico y migraciones internas.

El desarrollo social es otro espejo en el país ya que se centra en la necesidad de poner en primera línea a la sociedad o humanidad como son las personas para el proceso de desarrollo frente a diferentes limitantes en nuestro país como la economía, salud, pobreza, vivienda, empleo entre otros.

Por lo tanto la pobreza no solo se refiere a la mala calidad de vida de las personas sino al índice bajo de ingresos por no tener un empleo adecuado que satisfaga las necesidades de los ecuatorianos y que puedan crecer y desarrollarse en una nación soberana, además la pobreza también trata de la vulnerabilidad, la exclusión, las empresas o instituciones poco transparentes en el manejo de los dineros del estado y de

inversión privada, así como la falta del poder y la exclusión de la violencia.

Para que exista un desarrollo social debe haber una inclusión social de las personas pobres y vulnerables las mismas que son empoderadas en la sociedad a través de las personas, de esta manera se podrá crear sociedades más justas, cohesivas, solidarias y resilientes para de esta manera mejorar la accesibilidad y la rendición de cuentas de las instituciones a los ciudadanos.

Los esfuerzos para alcanzar un desarrollo social sostenible se basa especialmente en los gobiernos de turno y seccionales así como de las comunidades, poblados, sociedad civil, sector privado como también los grupos marginados en el que se deberá incluir a los indígenas, tipo de etnias, personas con discapacidad los mismos que transformarán una sociedad más justa y solidaria y donde existirá una transformación compleja con relación de las diferentes sociedades con el estado en realizar acciones más concretas. Por lo tanto los datos empíricos y la experiencia operacional muestran que el desarrollo social promueve el crecimiento económico y conduce a mejores intervenciones y a una mayor calidad de vida.



Fuente

Publicado el 4 agosto, 2021 por Gabriela Briceño

Figura: 13

El desarrollo social se centra en la necesidad de "poner en primer lugar a las personas" en los procesos de desarrollo. La pobreza no solo se refiere a los bajos ingresos; se trata también de la vulnerabilidad, la exclusión, las instituciones poco transparentes, la falta de poder y la exposición a la violencia. El desarrollo social promueve la inclusión social (i) de los pobres y vulnerables empoderando a las personas, creando sociedades cohesivas y resilientes, y mejorando la accesibilidad y la rendición de cuentas de las instituciones a los ciudadanos.

Inicios de la Industrialización en el Ecuador y Desarrollo Urbanístico.

Haciendo un breve análisis, la historia urbana de nuestro país, desde la conquista y la colonización española porque consideramos que ella marca el inicio de la separación, por oposición, de la ciudad con el campo. Una oposición que surge desde la ciudad y con predominio sobre el campo; cuestión que permite, desde este momento, el análisis particularizado de la ciudad. Y lo hacemos hasta nuestros días por cuanto nos permite, aunque a grosso modo, tener una visión global del proceso histórico. Nuestro Ecuador busca tener un nivel más amplio en el campo urbanístico como el anclaje de resaltar sus costumbres, tradiciones y sobre todo dar un servicio eficaz a toda la sociedad que nos visitan ara rescatar la economía sustentable de nuestro país y ser un país no solo desarrollado sino un país sub desarrollado y de cambio.

El trabajo busca aportar a la construcción colectiva de una nueva inter prestación de la urbanización ecuatoriana y, además, remarcar el carácter particular y propio del proceso

de urbanización nacional, en cuanto que, por sus causas, origen y desarrollo, difiere de la urbanización de los países centrales y consecuentemente no atraviesa por etapas necesarias.

La lógica de la urbanización ecuatoriana tiene sus raíces profundas en la dominación colonial y en el desarrollo neocolonial posterior. La conquista y la colonización española significaron un drástico cambio en la organización territorial de las formas predominantes de los asentamientos humanos y de la implantación de las actividades fundamentales de la ciudad precolombina; logrando, de esta manera, romper la tradición «urbana» pre-existente e iniciando un nuevo patrón de urbanización centrífugo, afín a los intereses metropolitanos. Si bien se la ruptura puede caracterizar a esta como el origen de la urbanización en el país, no es menos cierto que, por un lado, se mantienen reminiscencias precolombinas sumamente marcadas y fuertes, y que, por otro lado, la consolidación y definición estarán determinadas por la inserción más estrecha y dinámica de la economía nacional al sistema capitalista internacional.



Fuente:

<https://es.slideshare.net/PabloMolinaMolina/la-urbanizacin-y-migraciones-internas>.

Figura: 14

El acelerado crecimiento de la urbanización en Ecuador ha generado diversos problemas socio económicos, como cinturones de pobreza, altos niveles de delincuencia, desempleo pre-cario, los cuales desembocan en un amplio interés de búsqueda de soluciones que ayuden a combatir esta problemática. La industria es un sector, que genera pocos ingresos a la economía ecuatoriana, al ser un país dependiente de otros ingresos en el producto interno bruto (PIB); la mayor parte del ingreso nacional y el presupuesto estatal provienen de las exportaciones primarias destinadas a los mercados internacionales, especialmente las exportaciones de petróleo (Banco Central de Ecuador BCE, 2015). Según Rubinstein (1885) la migración es provocada por factores de atracción y de expulsión. Lo que hace pensar que las personas migran y estimulan un alto nivel de urbanización por encontrarse atraídos, por mejores salarios y en general un mejor nivel de vida (Todaro, 1969; Borjas, 1987; Hoynes, Page y Stevens, 2006). El principal argumento de esta investigación es la necesidad del crecimiento de la industria como uno de los principales generadores de ingreso, ante un aumento del área urbana en Ecuador.

Crecimiento demográfico y migraciones internas.

La migración interna es un componente decisivo de los procesos de redistribución espacial de la población y tiene implicaciones para comunidades, hogares y personas. Para las comunidades, en particular las de origen y las de destino, tiene efectos demográficos-tanto en materia de crecimiento como de estructura de la población-, sociales, culturales y económicos. Para los hogares y las personas, la migración, en particular si se enmarca en una estrategia

elaborada, es un recurso para el logro de determinados objetivos, los que pueden ser tan variados como enfrentar una crisis económica o mejorar la calidad de vida.

Los censos son la principal fuente de información sobre estos flujos, pero históricamente su explotación se ha restringido a las publicaciones oficiales, que tienen serias limitaciones para desplegar información y ofrecer indicadores con mayor relevancia. En la actualidad esta restricción ya no aplica pues es posible procesar directamente el micro datos censales, lo que sea hecho recientemente en CELADE y se ha difundido mediante la base de datos MIALC.

El desarrollo urbanístico versus el crecimiento demográfico y migración internas se ha visto afectada hace muchos años atrás a través de la migración interna como internacional, estas siempre han sido una fuerza que han impulsado el crecimiento de la urbanización y ha brindado oportunidades y planteando desafíos a las ciudades del Ecuador. Cada vez se reconoce en mayor medida el papel determinante de las autoridades de turno tanto de estado como municipales en la gestión de la migración y estas han comenzado a incluir la cuestión de la migración y su planificación y ejecución urbanas.



Fuente:

<https://www.cepal.org/es/subtemas/migracion-interna>.

Figura: 15

La migración, tanto interna como internacional, ha sido siempre una de las fuerzas que han impulsado el crecimiento de la urbanización y ha brindado oportunidades y planteado desafíos a las ciudades, los migrantes y los gobiernos. Cada vez se reconoce en mayor medida el papel determinante de las autoridades municipales en la gestión de la migración y estas han comenzado a incluir la cuestión de la migración en su planificación y ejecución urbanas, el crecimiento demográfico se ve reflejado en mayor escala a la natalidad el mismo que permite el crecimiento de la población a nivel nacional e internacional, rescatando lo económico, político, social y económico.

El informe es una estructura textual y se presenta partes bien definidas como son: la introducción, el desarrollo y la conclusión, el contenido de cada una de estas tres partes varía dependiendo de la asignatura asignada y de la rama del conocimiento de la cual se aplica.

Distribución de la población en el territorio: Pobreza y oportunidades de desarrollo.

La distribución de la población en el territorio está ligado a la pobreza y oportunidades de desarrollo donde el desarrollo, pobres y desigualdades son conceptos diferentes pero difieren unos con otros que estos se centran en las políticas de cooperación internacional para el desarrollo de oportunidades. El desarrollo humano es un proceso de expansión de las libertades de las personas para conseguir metas que estas sean valiosas y puedan participar activamente en el desarrollo equitativo y sostenible del planeta tierra.

Estas políticas pretenden contribuir cooperativamente a impulsar un proceso de expansión de las capacidades vitales que garantice niveles razonables de desarrollo humano en todo el Planeta. Para tal fin, se habrán de resolver algunos de los problemas

socio-económicos más relevantes que limitan dicho proceso de expansión de las capacidades humanas, como son la pobreza y las desigualdades entendidas desde una perspectiva multidimensional. Por lo tanto, desde este enfoque las personas son, a la vez, beneficiarias y agentes motivadores del desarrollo humano como individuos y colectivamente equitativos para la humanidad.

Si el desarrollo humano es sinónimo de progreso, pobreza humana y desigualdades son dos conceptos que se contraponen a la noción misma de desarrollo, y que a menudo se confunden, aunque son bien distintos. De una parte, la pobreza humana es lo contrario del desarrollo, por cuanto supone la privación de las capacidades que permiten a las personas participar en los beneficios del desarrollo. Y, de otra parte, las desigualdades entre las personas se oponen al desarrollo humano porque contribuyen a la inestabilidad (social y política), favorecen la inseguridad y, en última instancia, debilitan las oportunidades de progreso de una sociedad. Esta sociedad debería ser justa y solidaria si no existiera la pobreza sino oportunidades de vida que logren en la sociedad un mejor porvenir a través de acciones positivas para la contribución de fuentes de empleo y sostenibilidad de vida para las nuevas generaciones.



Fuente: Atlas de las Desigualdades Socio Económicas del Ecuador.

Published on Oct 25, 2013

Figura: 16

Como indica Naciones Unidas, la desigualdad económica es la “diferencia que existe en la distribución de bienes, ingresos y rentas dentro de un grupo, sociedad, país o entre países”. Es decir, se produce cuando los recursos económicos, en lugar de distribuirse de forma equitativa, se concentran en pocas manos.

El décimo objetivo de los Objetivos de desarrollo sostenible propone reducir la desigualdad en y entre los países. Aunque se han realizado avances en el mundo para erradicar la pobreza, la desigualdad económica sigue existiendo. Te contamos en qué consiste y qué la causa.

El crecimiento económico de un país no tiene por qué suponer la disminución de la pobreza, porque para que la pobreza se reduzca se tiene que tratar de un crecimiento que considere tres facetas del desarrollo sostenible: la económica, la ambiental y la social.

Diversidad Social y Cultural del Ecuador, Interculturalidad y Democracia: el Problema de la Identidad Nacional.

En Ecuador somos parte de una larga historia de dominación occidental. Según Enrique Ayala (Ayala Mora, 2014), la “cultura indígena” fue interrumpida por procesos de conquista y colonización europea. Este acontecimiento histórico provocó que la diversidad cultural del país haya sido invisibilizada por más de 500 años, cuando constituye una problemática de relevancia para el sistema político contemporáneo. De este modo, en la actualidad cobra sentido la afirmación de que “el mundo se ve desde el yo cuando debe verse desde el nosotros” (SENPLADES, 2009). Es decir, no se reconoce la diferencia, por ende, no existe diálogo intercultural. La diversidad cultural que habita nuestro país es bastante amplia y se ha ido conformando en un proceso histórico lo largo de miles de años durante los cuales se han incorporado elementos culturales de diversos

grupos, provenientes de un proceso de adaptaciones a una variada diversidad de hábitats, desde migraciones de grupos indígenas de países vecinos, la llegada de los españoles, el mestizaje, grupos de esclavos traídos en el tiempo de la Colonia, etc.

Actualmente en el Ecuador se encuentran 14 nacionalidades y 17 pueblos que con el paso de los años se ha ido organizando de manera eficaz; en los años 40 se crea la Federación Ecuatoriana de Indios (FEI), impulsada por nuestras líderes del pueblo Kayambi, Dolores Cacuango, junto a Transito Amaguaña: se inicia un proceso organizativo amplio especialmente en la sierra de carácter clasista y formas de organización sindical. En la actualidad los indígenas cuentan con organizaciones propias como por ejemplo: La CONAIE (Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador) que es la más importante y agrupa a un sin número de agrupaciones a la vez se puede encontrar programas desarrollo para los pueblos indígenas como la CODENPE (Consejo de Desarrollo de los Pueblos Indígenas y Negros del Ecuador).

Nacemos en un territorio al cual pertenecemos y se nos dice que por ello somos algo. Eres mexicano, argentino, chileno, colombiano, venezolano y luego quizá latinoamericano. Y entonces así comenzamos a forjar una identidad cultural con respecto a las relaciones que establecemos con ese lugar, sus tradiciones, la gente, la geografía, la comida, el clima, en fin, una variedad de elementos justo relacionados con los límites de ese territorio.

Y es que más bien en los territorios controlados por la corona española había una élite que por un lado eran españoles nacidos en la península (españoles peninsulares) y otros que habían nacido en el continente americano (españoles americanos o criollos) que estaban por debajo de los primeros. Y siempre se hizo la distinción entre estos dos tipos de españoles, donde los peninsulares tenían acceso a los puestos altos y mantenían una cierta superioridad sobre los americanos. Y

son justamente los criollos los que comienzan a tener una crisis de identidad.

Nacer criollo en América te distinguía claramente de la población indígena o mestiza, pero tampoco eras aceptado como español, pues no habías nacido ni vivido en el viejo continente. Entonces ¿qué eran ellos si no eran ni indígenas, ni mestizos, ni españoles? Pues ya que habían nacido en América les tocaba ser americanos y de ahí tomar su propia identidad, poner los elementos a los que estaban expuestos para tener algo en común con los demás.

Cuando se vienen las revoluciones de independencia van a ser los criollos los que dirijan la lucha. Aspiraban a tener los cargos que les habían sido negados por no ser españoles peninsulares. Esto es una historia corta, así que obvio muchísimas cosas. Si bien los criollos dirigían la lucha, la gran masa estaba en la población indígena, esclava, mestiza y no era algo que pudieran controlar, lo que sí es que les tocaba buscar un elemento que los unificara, pero esta fue una tarea que no se lograría en lo inmediato.



Fuente [2]

Fuente:
<https://steemit.com/spanish/@vicmir/el-problema-de-la-identidad-nacional>

Figura: 22

El nacer en un territorio hace que cada individuo pertenezca al mismo, pero con sus diferentes formas de vida, costumbres e ideología eso permite que todo ser humano sea diferente uno con otro y por lo tanto ocasione rivalidades entre cada comunidad, permitiendo forjar una comunidad con identidad cultural con respeto a las relaciones que establecemos con ese lugar, sus tradiciones, la gente, la

geografía, la comida, el clima, en fin una variedad de gastronomía, costumbres y variedad de elementos justo relacionados con los límites de ese territorio.

Exclusión e inclusión social.

La exclusión y la inclusión social son dos fenómenos drásticos que afectan en la vida de las personas y peor aún en la vida de la sociedad porque desde hace mucho tiempo a tras existió exclusión en el campo laboral, profesional, educación en el país ya que debemos darnos cuenta que toda persona es diferente una de otra pero que tienen capacidades diferenciadas y esto no implica que se les excluya sino más bien que se les incluya a todos los campos de acción por esa situación los gobiernos de turno y seccionales han buscados camino de oportunidades para este tipo de personas, donde no exista la exclusión sino la inclusión en toda la extensión de las personas y propiciar a tener un mundo integral libre de complicaciones a la educación y trabajo para la diversidad.

La educación hoy en día juega un papel importante en la vida de las personas buscando el bienestar para las mismas y así sea una educación para la diversidad y el cambio y la inclusión educativa se pueda consolidar de mejor manera desde una dimensión integral como holística, allí caben también discapacidades, así como población migrante y segmentada inclusiva que la misma este asociada a enfoques de derechos, deberes y obligaciones y al principio de equidad, el concepto de inclusión, garantiza derechos e incentiva nuevos compromisos para lograr su vigencia. Sin embargo, otras voces miran el concepto de inclusión desde una perspectiva crítica que cuestiona la inclusión como un discurso aparejado a la

exclusión, vinculado a los discursos de jerarquía y normalización, así como un paliativo a la injusticia social estructural.

Inclusión y exclusión social



Fuente:

<https://es.slideshare.net/emiliosoriano925/inclusin-y-exclusin-social>

Figura: 23

La exclusión es un debilitamiento de los lazos que mantienen unida a la sociedad, e inclusión designa los esfuerzos intencionales (especialmente del Estado) por sostener esa unidad, por lo tanto la exclusión y la inclusión social vienen de la mano y ayudan al desarrollo de los seres humanos dentro de la sociedad manteniendo sabiduría, templanza y valores para vivir unidos en una sociedad más justa y libre.

El proceso de la Globalización y la realidad económica del Ecuador de fines del siglo XX e inicios del siglo XXI.

En el Ecuador históricamente se ha registrado un proceso poco significativo, en comparación con otros países centroamericanos y africanos, pero ha sido permanente el flujo migratorio desde los años 1950, especialmente hacia Estados Unidos de Norteamérica y Venezuela, y a partir de mediados de los 90 se registró un importante incremento, como resultado de la crisis financiera y la volatilidad política desde ese entonces. Es por esto que se registra claramente que la migración tuvo un comportamiento relativamente estable durante el período 1976-1993. A partir del año 1993 inicia una tendencia creciente y a partir de 1998 se

registran incrementos marcados, siendo el mayor número de migración para el año 2000. Luego de este período ha habido un importante descenso en buena medida debido a las restricciones de migración impuestas por los Estados Unidos, luego del atentado de 11 de Septiembre, así como por las restricciones impuestas por la Comunidad Europea, y a varios factores estructurales, sobre los cuales realizaremos un análisis más adelante.

Al observar las cifras se evidencia que solo durante el período comprendido entre 1990 y el 2004 se ha registrado oficialmente un número aproximado de 1.4 millones de migrantes, lo que representa más del 10% de la población total.

Para el año 2004, más de 2 millones de ecuatorianos estuvieron trabajando en el extranjero, lo que representa el 15% de la población total. Se estima que entre el 30 y 40 por ciento de los ecuatorianos han migrado, ya sea internamente en el país o hacia el extranjero.

Es por esta razón que nuestro país tiene una acelerada creciente migratoria y sobre todo un nivel bajo en pobreza ya que el mismo carece de fuentes de trabajo y eso obstaculiza y agrava al país a que no sea un país desarrollo sino sub desarrollado y que no pueda competir con otros país a nivel de Latinoamérica y peor mundista y por el déficit de empleo.

Ecuador a inicios del siglo XXI

Movimientos sociales

- El movimiento indígena se mantuvo como un actor relevante en las acciones democráticas del país.
- El triunfo de Lucio Gutiérrez se explica precisamente por el aumento de los votantes que provenían de los sectores rurales y campesino.

Este campesino fue un activo protagonista social.

Fuente:
<https://books.openedition.org/ifea/3614?lang=es>

Figura. 24

La crisis del Ecuador de fines del siglo xx es múltiple. Diversas crisis coinciden en un mismo momento: aquellas que son fruto de cambios internos, tales como los de su sistema político, sus relaciones sociales y su economía, entre otras, se yuxtaponen con los procesos propios de un realineamiento al mundo contemporáneo. Estos, a su vez, conllevan grandes mutaciones en las condiciones internas, particularmente en lo que respecta al rol del Estado y al peso de los sectores relacionados con la exportación. No es una crisis; se trata de las crisis ecuatorianas de entre siglos.

Esta situación no da, necesariamente, lugar a un sistema regionalizado, concepto con el cual nos referimos a una lógica política, a un funcionamiento del sistema político, establecido y reconocido, que ha llevado a procesos de equilibrios regionales a todo nivel de la vida pública.

Escenarios de crecimiento económico para Ecuador.

El crecimiento del producto potencial de una economía es una de las variables económicas fundamentales para el análisis económico. En particular, la tasa de crecimiento potencial adquiere una especial relevancia para un conocimiento de la posición cíclica de la economía que permita orientar adecuadamente la toma de decisiones de política económica.

El Producto Interno Bruto (PIB) potencial y la brecha de producción representan importantes indicadores de las condiciones de la economía. El PIB potencial determina el nivel máximo de producción que una economía puede alcanzar sin generar presiones inflacionarias, es decir, el producto potencial puede ser definido como el nivel de producto que se puede alcanzar cuando se

completa el uso de todos los factores de producción. En el corto plazo, el producto real puede estar sobre o por debajo del producto potencial, obteniendo así la brecha del producto. La brecha del producto permite medir los desbalances de oferta y demanda; consecuentemente, este indicador es de gran interés para bancos centrales y organizaciones gubernamentales dentro del proceso de planificación macroeconómica, dado que la magnitud de la brecha de producción es ampliamente utilizada como un indicador de presiones inflacionarias en el corto plazo (Álvarez y Gómez-Loscos, 2017). Por lo tanto, cuando la brecha del producto es positiva, indica la existencia de un exceso de demanda, lo cual empuja la capacidad de la economía hacia el incremento de la producción (Pichette et al., 2015; OECD, 2008).

El PIB potencial desde una perspectiva económica, evidencia la capacidad sostenible de la oferta agregada de la economía para mantener de manera consistente la inflación estable. En el largo plazo, el producto potencial sirve para analizar la estructura de la economía, puesto que se encuentra determinado por factores estructurales como desarrollo demográfico, educación e innovación y el stock de capital (Pichette et al., 2015).

El producto potencial es una variable económica latente, no observable, cuya estimación junto a la brecha de producto, difiere respecto al método elegido y la discrecionalidad del investigador. En la medida en que esta variable no es observable directamente, debe ser inferida a través del comportamiento de variables macroeconómicas relacionadas con este agregado, por lo que su análisis comprende

varias aristas como las presiones inflacionarias, el pleno empleo de recursos productivos, la tasa natural de desempleo, entre otros.



Fuente:

<https://estudioeconomicos.bce.fin.ec/index.php/RevistaCE/article/view/270/195>

Figura: 25

El crecimiento del producto potencial de una economía es una de las variables económicas fundamentales para el análisis económico. En particular, la tasa de crecimiento potencial adquiere una especial relevancia para un conocimiento de la posición cíclica de la economía que permita orientar adecuadamente la toma de decisiones de política económica.

Permitiendo que a través de la misma se pueda trabajar en conjunto con la finalidad de crecer de manera acelerada valorando el desarrollo del trabajo, la competitividad y en reconocimiento de ayuda mutua entre todos.

Bloques económicos regionales, etapas de integración.

Los bloques económicos sudamericanos se fundan de forma voluntaria con la finalidad de generar una agenda en común que permita el desarrollo económico y social de sus pueblos con una mayor representatividad

en el ámbito internacional, que los beneficie a través de la unión cultural, social, económica y política, entre los países miembros. Sin embargo, Latinoamérica es el escenario de nuevas integraciones regionales, donde su motivación para la integración recae principalmente en el factor político, dependiente de la ideología de sus mandatarios, perdiendo el componente institucional característico en la conformación, estabilidad y permanencia de estos bloques en el escenario internacional. A través de una revisión bibliográfica se presentará un análisis comparativo de la estructura de los bloques económicos sudamericanos, con principal enfoque en el caso UNASUR para determinar la base de su constitución, considerando su institucionalidad y representatividad regional. Este resultado permitirá medir el éxito o fracaso de UNASUR frente a los demás bloques económicos de esta región, desde su concepción, generando reflexiones para futuras integraciones en Sudamérica.

Los bloques económicos sudamericanos se fundan de forma voluntaria con la finalidad de generar una agenda en común que permita el desarrollo económico y social de sus pueblos con una mayor representatividad en el ámbito internacional, que los beneficie a través de la unión cultural, social, económica y política, entre los países miembros. Sin embargo, Latinoamérica es el escenario de nuevas integraciones regionales, donde su motivación para la integración recae principalmente en el factor político, dependiente de la ideología de sus mandatarios, perdiendo el componente institucional característico en la conformación, estabilidad y permanencia de estos bloques en el escenario internacional.

Dentro del análisis de los bloques sudamericanos, haremos mayor referencia al caso de la Unión de Naciones Suramericanas (UNASUR), una organización intergubernamental conformada por estados sudamericanos. Su constitución buscó la integración regional a través de un bloque que genere representatividad e impacto en el ámbito internacional. Es decir, lograr una participación en las esferas mundiales, una organización de agendas en temas de desarrollo y hacer prevalecer la seguridad ciudadana en cada uno de los estados que la conforme. Este estudio busca identificar la estructura de conformación de los bloques económicos sudamericanos basada en integración regional o alianzas ideológicas, con la finalidad de responder a la interrogante principal, de determinar si la crisis de la UNASUR se dio por una débil organización regional o si fue el resultado de una ideología política compartida que duró únicamente con los mandatos presidenciales de los creadores económicos. Para ello, se realiza un análisis desde su constitución, su auge y su crisis institucional, que hoy en día la lleva a una posible extinción.

El bloque económico que mejor ha evolucionado en su proceso de integración. Durante su constitución se planteaba la interrogante de si Estados Unidos aprobaría dicha alianza económica en el Cono Sur. Bizzozero & Rodriguez (2015) nos mencionan que la aprobación fue conseguida por el enfoque teórico en el cual el Mercosur se presentó al mundo, como ya lo había comentado, el regionalismo abierto de enfoque neoclásico ofrecía un escenario muy optimista, los modelos de libre mercado proponían la engañosa alternativa para que

países en desarrollo logran hacer crecer sus economías.

<file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/645-Texto%20del%20art%C3%ADculo-1696-1-10-20211226.pdf>



Figura: 26

Todos los bloques antes mencionados, mantienen varios componentes para su creación y su continuidad en el tiempo, siendo estos: la integración económica por etapas, la personalidad jurídica internacional, un manejo constitutivo por normas y procedimientos, estructura organizacional especializada, acuerdo común, financiamiento y solidez. Este conjunto de componentes abre el camino a la funcionalidad y permanencia en el tiempo de estos bloques. Silvana Insignares menciona que: "La UNASUR es una organización (...) con objetivos claros que obedecen a la necesidad de los Estados sudamericanos de crear un bloque regional, que pudiese responder a las realidades de Latinoamérica, y, sobre todo, que permitiese un desarrollo sostenible para la región. Sin embargo, el marcado carácter intergubernamental, representado en la unanimidad para la toma de decisiones de sus órganos, la debilidad de su estructura institucional, la carencia de órganos supranacionales y de un derecho derivado del mismo, la ubica más en el campo de la cooperación que de la integración". (Insignares, 2013)

Principales Tratados de Libre Comercio

El comercio internacional es un pilar fundamental para el crecimiento económico de los países, más aún en la era moderna en la que las economías y las finanzas se encuentran más abiertas y más interconectadas. Desde un enfoque conceptual, abrir la economía para el ingreso (compra) y, principalmente, para la salida de productos (venta) hacia otros países que cuentan con una necesidad particular de abastecerse de bienes que no poseen, es importante para el crecimiento económico. David Ricardo (1722-1823) en su obra Principios de economía y tributación de 1817, como parte de los fundamentos clásicos de la economía, estableció que el comercio internacional tiene efectos positivos en las economías, "... al poderse importar del extranjero artículos de primera necesidad - especialmente alimentos- a precios menores que los que dichos productos tenían en el interior del país, podían bajar los salarios, lo que conllevaba un impacto favorable en los beneficios"; esta situación contribuye además al aumento de la cantidad global de mercancías disponibles en un mercado y la asignación de los "factores de producción entre diversos empleos de modo más eficiente".

En ese sentido, para dinamizar el comercio internacional, se han propiciado la suscripción de acuerdos comerciales, como instrumentos que coadyuvan, entre otros factores, al fortalecimiento de las relaciones internacionales entre los países. Si bien algunas economías tradicionalmente han impulsado el libre comercio "como un argumento de eficiencia económica", sobre

cuya concepción no cabría la existencia de los acuerdos comerciales; la suscripción de estos es necesaria en función de dos razones: 1) en ausencia de un acuerdo comercial, un país puede caer en la tentación de manipular la relación de intercambio para aumentar sus ingresos (favoreciendo los precios de las exportaciones); y las dificultades económicas y políticas que deben afrontar los gobiernos al formular las políticas comerciales, lo cual posibilita a los policy makers establecer líneas de acción en torno a “eludir los conflictos de la relación de intercambio y/o resistir a las presiones del sector privado y los grupos de intereses especiales que instan al gobierno a apartarse de una política comercial liberal”. Con base a las líneas preliminares, se puede decir que el comercio ecuatoriano, al igual que el de otros países latinoamericanos, se ha caracterizado históricamente por ser primario exportador. Las exportaciones del Ecuador se componen principalmente por petróleo, camarón, flores, cacao, atún y pescado. En el año 2018, la participación del rubro petróleo, respecto del total de exportaciones realizadas en dicho año fue del 36%, seguido por el camarón, el banano y plátano, con 15% cada producto, y productos del mar con el 6%, entre los más representativos. El valor total exportado fue de USD 21,606.13 millones. En lo relacionado a importaciones, en el 2018 estas alcanzaron un valor de USD 22,120.60 millones³, de los cuales, el 34% correspondió al rubro materias primas, bienes de capital el 24% y bienes de consumo el 23%. Combustibles y lubricantes representó el 20% sus principales destinos de exportación y la apertura de nuevos mercados, la diversificación de su canasta exportable, y mediante las reformas adoptadas a nivel nacional, propiciar un entorno jurídico estable para la atracción de inversiones. En este

contexto, el país mantiene Acuerdos Comerciales en vigor bajo los siguientes esquemas de integración: a) Acuerdos de Libre Comercio con la Unión Europea, b) Acuerdos de Alcance Parcial con Chile, MERCOSUR, México, Cuba, Guatemala, El Salvador y Nicaragua; y, c) Uniones Aduaneras, Comunidad Andina (CAN) con Bolivia, Colombia y Perú. Cabe mencionar que en el caso del Acuerdo de Asociación Económico Inclusivo con la Asociación Europea de Libre Comercio AELC (EFTA, por sus siglas en inglés), este entraría en vigor una vez que sea aprobado por los parlamentos de los Estados miembros. Además, se mantienen procesos de negociación con Corea del Sur y Turquía.

De otra parte, Ecuador ha solicitado su adhesión como Estado Asociado a la Alianza del Pacífico, bloque conformado por Colombia, Chile, México y Perú; y en la actualidad se ha iniciado el proceso de negociación. En cuanto a la suscripción de un acuerdo de alcance parcial con la India, el país culminó el Estudio Conjunto de Factibilidad cuyos resultados permitirán dar paso al inicio del proceso de negociación comercial con India, mismo que se espera se realice en este año. De igual manera, el país ha manifestado su interés de negociar acuerdos comerciales con los Estados Unidos, Unión Económica Euroasiática, Canadá, Japón, Costa Rica y República Dominicana. En la siguiente Tabla se encuentra un listado de los acuerdos regionales y preferenciales que están en vigor en el país.

Tabla 3. Acuerdos comerciales de Ecuador

Acuerdo Comercial o régimen preferencial	Países miembros	Fecha entrada en vigor
Acuerdo de Cartagena (CAN)	Perú, Colombia, Bolivia, Ecuador	16 octubre 1969
Convenio de complementación del sector Automotor	Colombia, Ecuador, Venezuela	17 septiembre 1999
ACE entre Ecuador y Guatemala	Guatemala, Ecuador	30 febrero 2013
AAP CE CAN- MERCOSUR	Brasil, Paraguay, Uruguay, Argentina	01 abril 2005
Acuerdo comercial multipartes (Unión Europea)	Alemania, Austria, Bélgica, Bulgaria, Chipre, Croacia, Dinamarca, Eslovenia, Eslovaquia, España, Estonia, Finlandia, Francia, Grecia, Hungría, Irlanda, Italia, Letonia, Lituania, Luxemburgo, Malta, Países Bajos, Polonia, Portugal, Rumania, Reino Unido, Suecia,	01 enero 2017
AAP R con México	México	06 agosto 1987
AAP CE con Cuba	Cuba	07 marzo 2001
AAP CE con Chile	Chile	29 enero 2010
AAP CE con Guatemala	Guatemala	19 febrero 2013
AAP CE con El Salvador	El Salvador	16 noviembre 2017
AAP con Nicaragua	Nicaragua	19 noviembre 2017
Acuerdos comerciales preferenciales*		
Guatemala (AAP- A25TM N° 42)		19 de febrero 2013

Fuente:

<https://www.descartes.com/es/resources/blog/tratados-de-libre-comercio-0>.

Figura: 27

Los acuerdos comerciales se convierten en instrumentos internacionales que aportan a los países al mejor desenvolvimiento de sus economías y propenden hacia un mejor relacionamiento con sus socios comerciales. En el caso de Ecuador, como se ha podido apreciar, se cuenta con varios acuerdos suscritos con algunos países que han favorecido al comercio. Las cifras de comercio exterior del país entre el 2010 y 2018, dan cuenta que el principal socio comercial es Estados Unidos, país al que nuestras exportaciones ingresan con menores aranceles con la vigencia del Sistema General de Preferencias (SGT), que no responde a un acuerdo comercial en sí mismo, sino más bien un mecanismo comercial de acceso temporal. En dicho sentido, el país debe impulsar al uso de instrumentos internacionales que permitan dinamizar con mayor intensidad su comercio, fundamentalmente para fortalecer la industria nacional hacia los mercados internacionales. Además debe promover políticas complementarias destinadas por ejemplo, a mejorar los transportes y la logística, la facilitación del comercio, el incremento de su seguridad, el aumento de las actividades de promoción de las exportaciones, de manera especial para las Pymes, entre otras.

El Estado y su organización política y administrativa.

Un Estado es una organización política constituida por un conjunto de instituciones burocráticas estables, a través de las cuales ejerce el monopolio del uso de la fuerza (soberanía) aplicada a una población dentro de unos límites territoriales establecidos.

Muchas sociedades humanas han sido gobernadas por Estados durante milenios; sin embargo, la mayoría de las personas en la prehistoria vivían en sociedades sin Estado. Los primeros Estados surgieron hace unos 5500 años junto con el rápido crecimiento de las ciudades, la invención de la escritura, y la codificación de nuevas clases de religión. Con el tiempo, se desarrolló una variedad de formas diferentes de Estados, empleando una variedad de justificaciones para su existencia (como el derecho divino, la teoría del contrato social, etc.). Hoy día, sin embargo, el Estado-nación moderno es la forma predominante de Estado a que están sometidas las personas.

Como término polisémico designa también a todo aquel país soberano, reconocido como tal en el orden internacional, así como al conjunto de atribuciones y órganos de gobierno de dicho país. Para tales acepciones se escribe con mayúscula inicial.

La corriente formalista se caracteriza por la consideración del Estado como una entidad jurídica, política y social dotada de personalidad propia, independiente, neutral y desprovista de historicidad. También es común a esta corriente doctrinal, el establecimiento de una radical separación entre el Estado y la sociedad, en virtud de la cual se desconectan las dimensiones político-institucionales, atribuidas al Estado, de la dinámica socio-económica propia de la sociedad. Por último, estos autores establecen también una separación, más o menos radical, entre los fenómenos nacionales y los fenómenos internacionales, en cuya línea divisoria emerge el Estado como instrumento de conexión y vinculación entre ambas dimensiones de la realidad. Sin

duda, los más claros y representativos defensores de este formalismo estatalista, los encontramos entre los iusinternacionalistas, para quienes el Estado podemos definirlo, siguiendo a VERDROSS, como: «Una comunidad humana perfecta y permanente que se gobierna a sí misma plenamente, no tiene sobre ella ninguna autoridad terrenal que no sea el Derecho Internacional Público está unida por un ordenamiento jurídico efectivo y se halla organizada de tal manera que puede participar en las relaciones internacionales».



Fuente: <https://es.wikipedia.org/wiki/Estado>

Figura: 28

Un territorio está organizado por un Estado. Sin embargo, un territorio puede estar formado por una o varias naciones. Cuando la población de un territorio tiene una misma lengua, cultura, historia y costumbres, nos referimos a que esta población se constituye como una nación. Cada nación suele tener su Estado, pero no siempre sucede así:

Hay naciones que no comparten un mismo Estado, es decir, puede haber una sociedad que pertenece a una misma nación pero que está dividida por dos o más Estados. Es el caso de los coreanos, divididos en dos Estados: Corea del Norte y Corea del Sur.

Del mismo modo existen estados formados por diferentes naciones, es el caso de Bolivia, ejemplo de "Estado multinacional", donde conviven diversas naciones indígenas bajo la organización política y administrativa del mismo.

El Estado suele reconocer la identidad y diversidad de sus naciones en su Constitución

(ley fundamental que rige las leyes de un país) con el fin de garantizar una convivencia democrática entre sus habitantes.

Con la formación de las primeras civilizaciones surge la necesidad de organizar el territorio habitado y garantizar la convivencia así como la protección de su población a través de una serie de instituciones y leyes. Es así como surgen los estados, es decir, cuando un territorio está organizado política, jurídica y administrativamente por un conjunto de instituciones.

Los primeros Estados surgieron en Oriente Próximo (Mesopotamia y Egipto) organizados en torno a la figura de un rey y su élite secular y religiosa, siendo el templo el espacio administrativo central para la toma de decisiones.

Hoy en día son varias las instituciones encargadas de organizar un Estado y de desempeñar una serie de funciones y poderes. La distribución de estos poderes entre los diferentes organismos que forman el Estado varía en función de la forma de gobierno. A lo largo de este itinerario educativo conoceremos diferentes formas de gobierno democráticas y no democráticas.

Partidos Políticos: funciones y objetivos en el sistema democrático.

Los partidos políticos compiten. Se asume que la educación al votante es una actividad neutral y no partidaria. Así que siempre existe la suposición de que la educación al votante no tiene nada que ver con los partidos políticos. Esto es incorrecto por dos razones. Primera, porque los individuos y grupos de individuos adquieren la mayor parte de su conocimiento sobre elecciones y democracia no de su interacción con educadores electorales neutrales, sino de su interacción con el gobierno y de sus experiencias con la política. Segundo, los partidos tienen un interés egoísta en atraer

votantes y, por ende, pueden ser un conducto rentable para asegurar que los votantes reciben la información que necesitan para ejercitar el voto. Así los partidos políticos y quienes los apoyan, las oficinas de campaña y el equipo en general son, de hecho, potenciales educadores. La tarea de los educadores civiles y electorales es manejar esta fuente inevitable e importante de manera que beneficie a todos los ciudadanos.

Asegurarse que los partidos poseen información exacta.

Los partidos políticos tienen interés en asegurarse que quienes los apoyan acudan al sitio de votación que les corresponde y a la hora adecuada, emitan su voto y este sea contabilizado. Puede que no estén interesados en darle esta información a personas que no los apoyan, sin embargo puede que otros partidos se acerquen a estas personas. De esta manera los educadores querrán desarrollar estrategias para asegurarse que estas personas dispongan de la información necesaria.

En el marco del desarrollo democrático los partidos políticos aparecen como una consecuencia natural de la modernización social y de las necesidades funcionales del sistema político. La expansión territorial de los Estados y la masificación de las sociedades crean la necesidad de un mediador entre los ciudadanos y el gobierno, que permite la expresión de exigencias de los primeros, para que sean realizadas por el segundo (Malamud 2003). Los partidos políticos se convierten en este mediador de manera que en el presente una democracia sin partidos es impensable.



Fuente.

<https://aceproject.org/main/espanol/ve/vec02b.htm>.

Figura: 29

Después de los autoritarismos y totalitarismos del siglo XX, la democracia se convirtió en el sistema de gobierno más común en el mundo de hoy. En el camino hacia la modernidad y la universalidad, la democracia cambia su significado y diseño. Lo que en la actualidad conocemos como democracia, es uno de sus modelos: la democracia representativa.

Legitimidad y presencia nacional.

La legitimidad aparece, primariamente, como la ordenación del obrar de la autoridad a la consecución del bien común político, el cual debe ser entendido –en la estela del realismo teleológico-objetivista de Aristóteles y Tomás de Aquino– como la máxima perfección participable intramundana, regulada por los principios primarios de la ley natural. Pero el fin exige, por un lado, medios a él conmensurados; por otro, que tales medios sean dispuestos por quienes se proponen ese fin. Por ello, secundariamente, la legitimidad consiste en el acceso al mando y el ejercicio del poder de acuerdo con la forma prevista por la propia comunidad a través de la constitución vigente, la cual a su vez se asienta en la tradición política del pueblo –como medida de legitimidad y principio de interpretación de la constitución jurídica–. Inspirándonos en Chesterton, cabría sostener que la tradición política representa la forma más auténtica y valiosa de la

democracia, aquélla en que innumerables generaciones de ciudadanos han expresado sus acuerdos objetivos básicos respecto de la organización de una comunidad concreta, inmersa en circunstancias particulares intransferibles.

Tras haber espigado la doctrina clásica y realista de los principios de legitimidad del poder político, se nos plantea la cuestión del fundamento de legitimidad del moderno Estado democrático-representativo, o Estado de derecho (sea “liberal-burgués”, sea “social”), o Estado constitucionalista, hoy vigente en todo el ámbito occidental y en buena parte del mundo.

Actualmente, en las discusiones sobre la democracia es significativa la preocupación relacionada con las demandas de presencia política de grupos o categorías considerados excluidos. Por otro lado, también hay un indicio de que ése es un tema sobre el que se debe trabajar, ya que varias medidas legales o adoptadas voluntariamente por partidos políticos han sido establecidas en distintas partes del mundo con el fin de alcanzar una representación política más equilibrada entre mujeres y hombres.



Fuente:
<https://pensandoenpolitica.wordpress.com/2020/03/05/legitimidad/>

Figura: 30

En el contexto actual, en que la demanda de mayor igualdad de género en el acceso a los cargos públicos representativos continúa en debate, parece necesario examinar algunos argumentos políticos relacionados con la defensa de la presencia de una proporción femenina más equilibrada en la política en comparación con la masculina.

Gobernabilidad-Concertación.

En las últimas semanas hemos vivido en el país una dinámica social marcada por diversas formas de protesta social, las cuales parecen haber sorprendido al gobierno por la amplitud de su convocatoria y por su alcance nacional. El discurso gubernamental y de la gran mayoría de los medios de comunicación, trata de explicar estos acontecimientos a partir de una supuesta confabulación radical.

Lo que se constata es que se trata de un conjunto disperso de movilizaciones regionales que han coincidido en el tiempo a partir de dos hechos: la huelga nacional del SUTEP y la jornada nacional convocada por la CGTP para el 11 de julio. Justamente uno de los problemas de estas protestas y que explica en parte la existencia de acciones violentas de diversos sectores, es la ausencia de una fuerza política democrática con la representatividad y la capacidad de canalizar sus demandas e intereses a la escena política y las instancias que deciden las políticas nacionales en el Estado.

En las últimas semanas hemos vivido en el país una dinámica social marcada por diversas formas de protesta social, las cuales parecen haber sorprendido al gobierno por la amplitud de su convocatoria y por su alcance nacional. El discurso gubernamental y de la gran mayoría de los medios de comunicación, trata de explicar estos acontecimientos a partir de una supuesta confabulación radical.

Lo que se constata es que se trata de un conjunto disperso de movilizaciones regionales que han coincidido en el tiempo a partir de dos hechos: la huelga nacional del SUTEP y la jornada nacional convocada por la CGTP para el 11 de julio. Justamente uno de los problemas de estas protestas y que explica en parte la existencia de acciones violentas de diversos sectores, es la ausencia de una fuerza política democrática con la representatividad y la capacidad de canalizar sus demandas e intereses a la

escena política y las instancias que deciden las políticas nacionales en el Estado.

El gobierno responde rápidamente a esta presión y, al amparo de las facultades otorgadas por el Poder Legislativo en materia de seguridad y lucha contra la delincuencia, opta por el endurecimiento de su discurso frente a las movilizaciones sociales. Modifican el Código Penal para sancionar a autoridades y representantes electos que participen o propicien la movilización ciudadana, negando con ello su derecho y, en algunos casos, su responsabilidad de acompañar a quienes lo eligieron en una expresión democrática de sus demandas e intereses.



Fuente:

<https://propuestaciudadana.org.pe/editorial/concertacion-y-redistribucion-para-la-gobernabilidad-democratica/>

Figura: 31

Gobernabilidad-Concertación

Quienes visitan el Ecuador se sorprenden por la prodigiosa diversidad que adquiere la naturaleza en su pequeña geografía. Sus numerosos y bellos nevados no se repiten en otro país latinoamericano. La geología de las islas Galápagos y su asombrosa fauna es única en el planeta. Es uno de los doce países del mundo con el mayor número de especies vegetales y animales. La riqueza artística de

Quito, su colonial capital, es de las más importantes del continente. En apenas cuatro horas de automóvil o treinta minutos de avión se puede llegar a playas tropicales, montañas de nieves perpetuas o al bosque húmedo amazónico. El país produce una sorprendente variedad de alimentos los doce meses del año, por lo que sólo es necesario importar trigo. Las caídas de agua que bajan de las montañas andinas permitirían abastecer de energía barata a todos los habitantes. Si a tantas riquezas se suman abundantes recursos naturales y un clima sin temperaturas extremas, podría pensarse que nada le falta al país para asegurar a su habitantes un generalizado bienestar.

Si bien el Ecuador sufrió muchas dictaduras, nunca fue gobernado por sanguinarios tiranos, y algunas del presente siglo más bien fueron progresistas y tolerantes. Tempranamente, en los albores del siglo XX, la Revolución Liberal introdujo la libertad de conciencia y el Estado laico y puso fin al enclaustramiento que había vivido el país por siglos, a lo que también contribuyó la apertura del Canal de Panamá en 1914. Los ecuatorianos no han sufrido los flagelos de la guerrilla y del narcotráfico que azotaron a sus vecinos, por lo que llegó a decirse que era una isla de paz en la convulsionada América Latina de los años 80. Fue el primer país de la región que recuperó la democracia (1977-79) mediante un acuerdo civil militar, modelo de transición pacífica que luego siguieron otros países latinoamericanos.



Fuente: <https://demoamlat.com/la-democracia-en-ecuador-y-la-inevitable-condicion-de-votar-por-el-menos-malo/>

Figura: 32

Los problemas de gobernabilidad de la democracia ecuatoriana, por ser estructurales, han conspirado contra todos los gobiernos, cuales quiera sea su ideología y orientación política. A ellos se debe el fracaso de costosos programas de estabilización macroeconómica, la interrupción de promisorios procesos de crecimiento, el desperdicio de oportunidades ofrecidas por la economía internacional, la deficiente respuesta a crisis mundiales, la poca atención que se ha dado a programas destinados a mejorar la calidad de la educación, el mantenimiento de la pobreza, la permanencia de la inequidad social, el atraso del país respecto a otros del continente, la vulnerabilidad de las instituciones democráticas y la frustración sufrida por el pueblo ecuatoriano en los fatídicos años de fin de siglo.

Conflictos sociales que afectan la gobernabilidad: Narcotráfico, corrupción e inseguridad ciudadana.

Los sistemas políticos democráticos en el mundo desde hace, aproximadamente, tres décadas han experimentado una serie de transformaciones en su dinámica de funcionamiento, esto tras la ruptura del orden establecido por el modelo del Estado Keynesiano. Aquellas transformaciones se han plasmado en el triunfo del liberalismo económico y político, dando lugar a la reducción, al mínimo, del Estado en la planificación y promoción del desarrollo, y el protagonismo del mercado en la determinación del comportamiento de los actores. En ese contexto, las sociedades han

transitado hacia una mayor complejidad en sus relaciones sociales, económicas, políticas y culturales tras la adopción de roles nuevos. En la dimensión política se ha ampliado la brecha en las relaciones entre Estado y sociedad, que condujo a la crisis de representación política y, a su vez, éste produjo la crisis de legitimidad del Estado y del sistema político ante la ciudadanía. Este fenómeno sociopolítico se ha experimentado en los diferentes ámbitos y niveles de la sociedad peruana, acompañado por los fenómenos de la transnacionalización de la toma de decisiones políticas y económicas, y la globalización multidimensional. En este contexto, en los ámbitos locales los sistemas políticos, a pesar del impulso de mecanismos democrático-participativos, han mostrado debilidades e ineficiencia en la construcción de consensos, generando, por el contrario, insatisfacción y conflictos entre los actores sociales y políticos.

De esta manera, el estudio busca responder a la interrogante ¿Cómo afecta el fenómeno de la corrupción al sistema democrático formal en el distrito de Pilcuyo, Puno?, con ello se busca analizar los elementos que dan cuenta del sistema político local en el Perú a partir de una experiencia de gestión local en el marco de un sistema político democrático-representativo; cuyo marco de análisis teórico gira en torno a los conflictos sociales.

América Latina y el Caribe tienen plena conciencia que la resolución de sus principales problemas, dentro de los cuales tiene un lugar relevante la gobernabilidad y convivencia democrática, solo será posible si se transita un camino de soluciones cooperativas. La cooperación es la opción preferida ante la magnitud de los problemas globales, regionales y locales. La democracia, su promoción, consolidación y defensa también constituyen puntos

relevantes en la agenda internacional y nacional de los países de la región. La amistad cívica y la convivencia democrática constituyen elementos esenciales de la cohesión social y de la legitimidad política. Los análisis, estudios e informes coinciden y destacan la importancia de la democracia en el contexto latinoamericano y cómo ésta adquiere cada vez más significación desde el punto de vista de los factores internacionales y locales que buscan reforzarla. Estos análisis destacan las vulnerabilidades en la gobernabilidad democrática y de la propia democracia en la zona. La democracia es frágil y, por ello, las vulnerabilidades que enfrenta se constituyen en grandes desafíos. La región enfrenta retos de magnitud, como la ingobernabilidad, la violencia, la falta de cohesión social, étnica, y la fragilidad institucional. A esto se agrega la menor relevancia de la región para las potencias y en el sistema internacional. El apoyo a la democracia muestra grandes contrastes entre los diversos países, lo que evidencia la heterogeneidad latinoamericana. Los desafíos que enfrenta la región son significativos y las soluciones son difíciles y demandarán un gran esfuerzo para consolidar la gobernabilidad y la convivencia democrática en nuestras sociedades. La gobernabilidad depende de una combinación virtuosa de tres elementos centrales: a) el fortalecimiento político – institucional democrático, b) el desarrollo socio-económico y la integración social: la generación de políticas que satisfagan las necesidades básicas del conjunto de la población, y c) la promoción de un clima internacional que privilegie la resolución pacífica y negociada de conflictos. Todo anterior facilitará la convivencia democrática. Dado que la convivencia democrática incluye numerosos factores definidos por aspectos históricos, culturales,

étnicos, de roles asignados por género, entre muchos otros. Este proyecto sobre gobernabilidad y convivencia democrática busca, explorar, analizar y precisar la relación entre gobernabilidad y convivencia democrática desde tres abordajes interconectados, pero diferenciados entre sí para los propósitos del proyecto: ciudadanía, desarrollo local y nuevo conocimiento. Las dos primeras dimensiones permitirán al proyecto tener impacto en la formulación de políticas públicas, mientras que la tercera aportará al desarrollo de nuevo conocimiento, tarea impostergable en una América Latina que requiere con urgencia la construcción de pensamiento propio y paradigmas capaces de interpretar mejor la realidad y particularidades históricas de la región a doscientos años de su independencia.

El concepto más conocido sobre gobernabilidad es aquel que diversos autores relacionan al binomio legitimidad- eficacia, en el que los gobernantes, para decirlo de manera extremadamente sintética, gozan del reconocimiento de la ciudadanía, y ello se alimenta, se nutre y depende, además de que las promesas que plantea se cumplan. Esto es lo que genera confianza. Las políticas públicas, que son la ventana de acción del gobierno, cumplen los objetivos para los que fueron propuestas. Esa eficacia además redundará en mayor legitimidad y la gobernabilidad en ese sentido se profundiza. Aquí el tema es que no se sabe qué está primero y qué después, porque ambas literalmente se necesitan y refuerzan: la eficacia requiere de la legitimidad y por supuesto el reconocimiento depende de la eficacia.



evidencian que es más difícil en algunas regiones que en otras.

Fuente:

https://issuu.com/unirbolivia/docs/libro_completo_los_conflictos_sociales_en_america

Figura: 33

Relacionar la gobernabilidad con convivencia democrática destaca lo que parecía más invisible en la discusión prevaleciente, es sacar a la luz a los actores de la gobernabilidad. En efecto, la convivencia, obliga a hablar entre quienes se ubicarán cotidianamente en el devenir de la vida. No en relación a un cierto automatismo de las políticas o la legitimidad, sino a un proceso que se construye diariamente entre quienes habitan un país, una comunidad, una región. La convivencia ya de por sí nos da la idea de movimiento, de procesos, - con tensiones y acercamientos y de búsqueda de acuerdos no solamente entre gobernantes y gobernados. La convivencia democrática da la idea de relaciones múltiples entre los más diversos grupos de población, que coexisten en muchos casos y que el desafío es transitar hacia formas de relacionamiento en donde los principios democráticos tales como: libertad, respeto por los demás, ausencia del uso de la fuerza o la amenaza de su uso, la regla de la mayoría, entre otros permite construir esas diversas interacciones que hacen a la vida democrática cotidiana donde la mayoría es el que rige sobre la base del respeto de la minoría en un contexto muy plural y diverso. Convivencia democrática es un término sugerente, con connotación positiva. No obstante es difícil en América Latina desarrollarla y algunos indicadores



Cuestionario

Unidad III

CUESTIONARIO UNIDAD III

¿Escoja la respuesta correcta?

Entre los territorios que se vincularon a la dinámica del comercio internacional, se encuentra además de Guayaquil:

- A. Zonas rurales productoras de cacao como: Babahoyo, Machala y Chone.
- B. Puertos donde se exporta el café, la maquinaria pesada y electrodomésticos como: Manabí y Santa Elena.
- C. Zonas urbanas productoras de banano como: Esmeraldas, bahía y Piñas.
- D. Permite dar una información exacta

¿Conteste: En los años ochenta, implicó para un país experimentar, cambios importantes, tanto en el ámbito político y económico como fueron el regreso de la democracia y los graves desequilibrios económicos que se venían observando en el desarrollista, este nuevo período se caracterizó por el predominio de las políticas de ajuste y estabilidad sugeridos por él?

- A. Banco de desarrollo de América Latina (CAF)
- B. Fondo monetario internacional (FMI)
- C. Banco Internacional de Desarrollo (BID)
- D. Todas las anteriores

¿La principal característica del desarrollo sostenible para el período 2015-2030 es?:

- A. La innovación en que aborda objetivos de desarrollo sostenible interrelacionados con objetivos como la inclusión social, el crecimiento económico y la protección del medio ambiente.
- B. La innovación en que abordan objetivos de desarrollo sostenible interrelacionados con objetivos como el crecimiento económico y la protección del medio ambiente.

¿Si su origen trataba de proteger a los trabajadores y a su familiar de situaciones contingente como el desempleo, la enfermedad o el fallecimiento?

- A. Modelo socialdemócrata o modelo nórdico
- B. Modelo corporatista o Bismarckiano

¿La zona de libre comercio trata de eliminar las barreras a libre circulación de bienes, el mercado común busca lograr el libre movimiento de personas, servicios y capitales?

V.

F.

¿Una con líneas la respuesta correcta. Los tres poderes democráticos son: ?

Poder Judicial	Gobierno (ejecutan las leyes)
Poder Legislativo	Parlamento (elaboran leyes)
Poder Ejecutivo	Tribunales (hace cumplir las leyes)

¿Complete el siguiente enunciado_____ Son asociaciones voluntarias, dotadas de personal jurídica, formadas por ciudadanos que comparten una misma doctrina política de gobierno, cuya finalidad es contribuir al funcionamiento del régimen democrático constitucional?

- A. Juntas de vecinos
- B. Centros de madres
- C. Partidos Políticos
- D. ONG

¿Gobierno del pueblo?

- A. Estado
- B. Plebiscito
- C. Democracia
- D. Nación

¿La Constitución de la República del Ecuador posiona al ser humano y su bienestar como objetivo central de todas las acciones institucionales en las que constan:?

- A. Garantizar la seguridad integral y la defensa del estado
- B. Garantizar que las Fuerzas Armadas protejan los derechos y libertades
- C. Garantizar y promover la seguridad integral
- D. Garantizar la defensa del estado y su seguridad



Solucionario



ANEXOS

SOLUCIONARIO UNIDAD I

¿A qué llamamos Contexto Mundial?

Las instituciones nacen para controlar a las sociedades

- A. Verdadero
- B. Falso

¿Los grupos primarios establecen relaciones de parentesco?

- A. Verdadero
- B. Falso

¿Migran, realizan una teoría experimental de grupo social?

- A. Verdadero
- B. Falso

¿La fuerza del trabajo no genera riqueza?

- A. Cierto
- B. Falso

¿Quién trajo como resultado la independencia pacifista de la India?

- A. Majatmah Gandhi
- B. Mahatma Gandhi

¿Qué país puso en órbita aun astronauta?

- A. Estados Unidos Neil Armstrong en 1966
- B. Rusia, Yuri Gagarin en 1961

¿Qué países conforman a los Capitalistas y Socialistas?

- A. Capitalista
 - B. Francia, Estados Unidos, Holanda, Polonia
 - C. Francia, Estados Unidos, Holanda
 - D. Hungría, Polonia, Estados Unidos
-
- A. Socialistas
 - B. Hungría, Polonia, Rusia
 - C. Estados Unidos, Hungría, Polonia
 - D. Hungría, Polonia, Francia

¿La presidencia de la Asamblea General de la ONU la ejerce actualmente Volkan Bozkir?

- A. Falso
- B. Verdadero

¿La Carta de las Naciones Unidas, tratado fundacional de la ONU, se firmó el 26 de junio de 1945?

- A. Falso
- B. Verdadero

¿La ONU cuenta con 193 Estados, miembros actualmente?

- A. Falso
- B. Verdadero

¿El Consejo de Seguridad de la ONU elige a sus miembros no permanentes?

- A. Falso
- B. Verdadero

¿ En el año 2015, la Asamblea General de las Naciones Unidas anunciaba la nueva hoja para erradicar la pobreza y favorecer un desarrollo sostenible e igualatorio: la Agenda 2030. Esta agenda gira en torno a 5 ejes centrales que son los siguientes:?

- A. Planeta, medio ambiente, fin de pobreza, paz y alianzas
- B. Planeta, medio ambiente, prosperidad, paz y alianzas
- C. Planeta, personas, prosperidad, paz y alianza

¿Qué es la lingüística?

- A. Es parte de la lengua
- B. Pronunciación adecuada de la lengua
- C. Es la producción del habla
- D. Permite la articulación de las palabras

¿Por qué es importante la lingüística?

- A. Interacción personal
- B. Desarrollo de vocablos
- C. Relación entre personas
- D. Manejo de habilidades motrices

¿A qué llamamos articulación al lenguaje verbal?

- A. Pronunciación de palabras en forma correcta
- B. Desarrollo de los sentidos
- C. Articular el habla y la buena pronunciación
- D. Todas las anteriores

¿Qué es la morfología gramatical?

- A. Estructuración de palabras
- B. División de la oración gramatical
- C. Relación de los elementos que lo componen
- D. Son morfemas que constituyen las formas mínimas de una palabra.

¿Qué es sustantivo?

- A. Nombres de personas animales y cosas
- B. Nombres de personas
- C. Nombre de personas, cosas y animales
- D. Son aquellos que podemos nombrar las personas, animales y cosas

¿A qué llamamos adjetivos?

- A. Son aquellos que califican al sustantivo en género y número
- B. Son palabras que acompañan al sustantivo para expresar una cualidad
- C. Ninguna opción es correcta.
- D. Son palabras que expresan cualidades

¿Estructure oraciones con sujeto, predicado, verbo y complemento?

- A. Las mariposas vuelan por el campo
- B. Los zapatos de María son de color rojo
- C. Marisol come
- D. Luis está corriendo por la calle

¿Qué es fonología?

- A. Son sonidos vocálicos
- B. Estudia a los fonemas
- C. Estudia el sonido de las lenguas naturales
- D. Estudia la producción de los sonidos

SOLUCIONARIO UNIDAD II

¿Procesos mediante el cual los bienes y servicios del sector público o gubernamental son transferidos al sector privado o empresarial?

- G. Privatización
- H. Descentralización

¿El delegar funciones centralizadas en el estado a los gobiernos centrales?

- C. Privatización
- D. Descentralización

¿El desarrollo sostenible es un enfoque que se presenta como:?

- I. Una propuesta de entidades y organismos internacionales
- J. Un modelo centrado en la problemática del medio natural
- K. Un abanico de diferentes posiciones pero con premisas y valores comunes
- L. Un cuerpo teórico monolítico, no sujeto a interpretaciones ni matices.

¿En el último siglo, la población de humanos del planeta ha experimentado?

- M. Desplazamientos inusuales
- N. Una mortalidad inferior a la previsible, según los avances de la medicina
- O. Un incremento de las enfermedades infecciosas
- P. Un crecimiento exponencial

¿La agenda 2030 aprobada por las Naciones Unidas concita el consenso internacional sobre un modelo de sociedad?

- I. Basado en los derechos humanos universales
- J. Comprometido con el desarrollo tecnológico y los avances científicos
- K. Autónoma para desarrollar una cultura con sus propias prioridades
- L. En el que predominen los derechos individuales

¿En qué sectores, además del empresarial, ha estado resonando el nuevo concepto de RS selecciones 2 de las respuestas correctas?

- M. Sector público
- N. En la universidad
- O. Sector no gubernamental
- P. En la sociedad

¿El concepto de responsabilidad social se relaciona intrínsecamente con el concepto de:?

- A. Desarrollo social
- B. Desarrollo productivo
- C. Desarrollo sostenible

¿El bono de desarrollo humano tiene un carácter:?

- K. Derechos humanos
- L. Asistencia social
- M. Política
- N. Salarial

¿El costo de la canasta básica sirve para determinar?

- J. Determinar el índice de precios del consumidor a través del cual se mide la inflación
- K. Saber el nivel de endeudamiento en el hogar
- L. Saber cuánto se consume en la casa
- M. Saber el nivel de endeudamiento en el hogar
- N. Saber cuántos productos se puede comprar

¿La construcción de la política pública en el Ecuador se da a través de agendas públicas sectoriales?

- G. Verdadero
- H. Falso

¿Para cada derecho que se debe garantizar, se establecerá una:?

- D. Objetivo
- E. Estrategia
- F. Meta

¿A qué llamamos comprensión de textos?

- A. Es la interrelación del lector con el texto
- B. Permite comprender de manera clara y eficaz
- C. Desarrolla el pensamiento del lector
- D. Todas las anteriores

¿Cómo se encuentra estructurado un texto?

- A. Introducción, conclusión y reflexión
- B. Introducción, desarrollo y conclusión
- C. Título, desarrollo y conclusión
- D. Todas las anteriores

¿Cuál es la composición específica de un párrafo?

- M. Idea central, la organización secuencia y lógica
- N. Oraciones que forman un todo
- O. Los puntos seguidos y aparte
- P. Todas las anteriores

¿Qué es la puntuación?

¿Cuáles son los niveles de comprensión de textos?

- O. Literal, inferencial, crítico valorativo
- P. Crítico valorativo e inferencial
- Q. Literal y crítico valorativo
- R. Todas las anteriores

¿Identifique las fases de la lectura?

- I. Lectura crítica y post lectura
- J. Re lectura, lectura y post lectura
- K. Lectura, crítica, recreativa e informativa
- L. Lectura de ampliación y de relajación

CUESTIONARIO UNIDAD III

¿Escoja la respuesta correcta?

Entre los territorios que se vincularon a la dinámica del comercio internacional, se encuentra además de Guayaquil:

- A. Zonas rurales productoras de cacao como: Babahoyo, Machala y Chone.
- B. Puertos donde se exporta el café, la maquinaria pesada y electrodomésticos como: Manabí y Santa Elena.
- C. Zonas urbanas productoras de banano como: Esmeraldas, bahía y Piñas.
- D. Permite dar una información exacta

¿Conteste: En los años ochenta, implicó para un país experimentar, cambios importantes, tanto en el ámbito político y económico como fueron el regreso de la democracia y los graves desequilibrios económicos que se venían observando en el desarrollista, este nuevo período se caracterizó por el predominio de las políticas de ajuste y estabilidad sugeridos por él?

- A. Banco de desarrollo de América Latina (CAF)
- B. Fondo monetario internacional (FMI)
- C. Banco Internacional de Desarrollo (BID)
- D. Todas las anteriores

¿La principal característica del desarrollo sostenible para el período 2015-2030 es?:

A. La innovación en que aborda objetivos de desarrollo sostenible interrelacionados con objetivos como la inclusión social, el crecimiento económico y la protección del medio ambiente.

B. La innovación en que abordan objetivos de desarrollo sostenible interrelacionados con objetivos como el crecimiento económico y la protección del medio ambiente.

¿Si su origen trataba de proteger a los trabajadores y a su familiar de situaciones contingente como el desempleo, la enfermedad o el fallecimiento?

A. Modelo socialdemócrata o modelo nórdico

B. Modelo corporatista o Bismarckiano

¿La zona de libre comercio trata de eliminar las barreras a libre circulación de bienes, el mercado común busca lograr el libre movimiento de personas, servicios y capitales?

V.

F.

¿Una con líneas la respuesta correcta. Los tres poderes democráticos son: ?

Poder Judicial

Gobierno (ejecutan las leyes)

Poder Legislativo

Parlamento (elaboran leyes)

Poder Ejecutivo

Tribunales (hace cumplir las leyes)

¿Complete el siguiente enunciado _____ Son asociaciones voluntarias, dotadas de personal jurídica, formadas por ciudadanos que comparten una misma doctrina política de gobierno, cuya finalidad es contribuir al funcionamiento del régimen democrático constitucional?

A. Juntas de vecinos

B. Centros de madres

C. Partidos Políticos

D. ONG

¿Gobierno del pueblo?

A. Estado

B. Plebiscito

C. Democracia

D. Nación

¿La Constitución de la República del Ecuador posiona al ser humano y su bienestar como objetivo central de todas las acciones institucionales en las que constan:?

- A. Garantizar la seguridad integral y la defensa del estado
- B. Garantizar que las Fuerzas Armadas protejan los derechos y libertades
- C. Garantizar y promover la seguridad integral
- D. Garantizar la defensa del estado y su seguridad

¿A qué llamamos trabajos académicos empresariales?

- A. Son trabajos previamente establecidos con rigurosidad
- B. Son trabajos que necesitan estar elaborados en Normas APA
- C. Deben estar estructurados de forma correcta y óptima
- D. Permite dar una información exacta

¿A qué llamamos informe?

- A. Es un texto de carácter expositivo ya que en él se describen métodos, acciones llevadas a cabo para una labor.
- B. Es aquel que permite verificar los resultados
- C. Garantiza el trabajo práctico en el aula
- D. Todas las anteriores

¿Cuáles son los pasos para realizar un informe?

- A. Portada, índice, introducción, desarrollo, conclusiones y recomendaciones
- B. Portada, índice, tema, introducción, conclusiones y recomendaciones
- C. índice, Introducción, desarrollo, conclusiones y recomendaciones
- D. Introducción, desarrollo y desenlace

¿Realice un informe de acuerdo a los parámetros de estudio?

- U. Son signos lingüísticos que señalan pausas
- V. Son matices con sentido de entonación
- W. Sirven para interpretar un texto
- X. Signos lingüísticos que señalan pausas para interpretar un texto

¿De acuerdo con los ejemplos expuestos verifique en la oración la ilación de ideas?



C. Sirve para ensayar una y otra vez, según sea el caso

D. Todas las anteriores

¿Estructure un ensayo de su propia creación?

¿Construya un ensayo siguiendo los parámetros de estudio?

**¿Del ejemplo expuesto identifique la idea a defender y realice un análisis crítico.
Los estudiantes gozan de vida y armonización en el momento de ingresar al Instituto?**

CUESTIONARIO UNIDAD III

¿Las técnicas de estudio o estrategias de estudio son distintas perspectivas aplicadas al aprendizaje?

- E. Pueden enfocarse en el proceso de organizar, tomar y retener nueva información, a superar exámenes.
- F. Generalmente son críticas para alcanzar el éxito en la escuela

- G. Se integran y agrupan directamente implicadas en el proceso de estudio
- H. Estas técnicas incluyen nemotécnicas, que ayudan a la retención de listas de información y toma de notas efectiva

¿Entre las estrategias de lectura están?

- F. Auto cuestionarse
- G. Redundar
- H. Clarificar
- I. Retroalimentar
- J. Visualizar

¿Son la combinación del saber estudiar y el saber aprender?

- E. Ninguna opción es la correcta
- F. Técnicas de investigación
- G. Técnicas de estudio
- H. Técnicas de aprendizaje

¿Qué son organizadores gráficos?

- E. Herramienta didácticas visuales que permite organizar y expresar información
- F. Un sistema de clasificación basado en el tamaño de los insectos.
- G. Una herramienta para organizar y comprender los procesos de aprendizaje
- H. Un método para identificar insectos.

¿Para qué sirven los organizadores gráficos?

- E. Para fortalecer los PEA
- F. Para no ser memoristas
- G. Desarrollar la observación y la concentración
- H. Es la clave del éxito

BIBLIOGRAFÍA

- Fonseca, M (2011). Comunicación Oral y Escrita. Sin ed. Ecuador.
- Fonseca, S Correa, A Pineda, M. y Lemus, F. (2011) Comunicación Oral y Escrita (1ed). México
- Pacheco, V. y Loria, R. (2010). Gramática Castellana. San José. Sin ed. Costa Rica.
- Talero, A. (2013). Pre escritura. Lectura, escritura y oralidad es español. Sin ed. Colombia.
- Morris, Charles, (1985). Fundamentos de la teoría de los signos. sin ed. Medellín/ Madrid S/f.
- ÁNGEL DE WEISS, Clemencia (1981) Estrategias de la Comunicación. Sin ed. Bogotá
- Anónimo. (1985) Manual de Ortografía. sin ed. Medellín/ Madrid
- ESPINOSA, Simón: Manual de ortografía, Aprender sonriendo, Ed. Norma, Bogotá, 1992.
- SCHARPF, Staab, Judith. Año 31 de octubre del 2023, Expresión del tiempo en el lenguaje.
- HERRER, Muñoz, Cobo, Bárbara. Año 2011. Las Lenguas orales.
- Fuente: <https://concepto.de/ensayo/#ixzz8ESw6aawz>
- Fuente: <https://concepto.de/ensayo/>
- Ministerio de Defensa Nacional (2019). *Plan de Seguridad Integral*. IGM.
- Nava, R, otros Calderón M (2018) Descripción de las teorías del Desarrollo Económico y Desigualdad 1870-1434
- Stumpo, G (2016) Los Desafíos del Ecuador para el Cambio Estructural con Inclusión Social 16-01309
- Fondo monetario internacional (FMI) 2013 Word Economic Outlook.
- CONAPO (2013) Índice absoluto de marginación 2000-2010 (primera edición).D.F. México
- Estay, J 2005) La economía mundial y América Latina Buenos Aires Clacso 987-1183-14-3



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PELILEO

ISBN: 978-9942-686-60-2



Educación gratuita y de calidad