



INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO
VICENTE LEÓN

Guía

general de estudio
de la asignatura

ÉTICA PROFESIONAL Y SOCIAL

Elvia Marina Caiza Criollo



Carrera de Tecnología Superior en Contabilidad y Asesoría Tributaria

Asignatura: Ética Profesional y Social

Código de la asignatura: CAT05-1B1

Primer nivel



INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO
VICENTE LEÓN

Belisario Quevedo #501 / Latacunga – Cotopaxi
Campus Matriz.

ÉTICA PROFESIONAL Y SOCIAL

Autor: Elvia Marina Caiza Criollo

MSc. Ángel Velásquez Cajas Editor

Directorio editorial institucional

Mg. Omar Sánchez Andrade Rector

Mg. Fabricio Quimba Herrera Vicerrector

Mg. Milton Hidalgo Achig Coordinador de la Unidad de Investigación

Diseño y diagramación

Mg. Alex Zapata Álvarez

Mtr. Leonardo López Lidioma

Revisión técnica de pares académicos

– Julio Andrés Ojeda Coello

Instituto Superior Tecnológico Bolívar

jojeda@institutos.gob.ec

– Marcela Patricia Vizúete Achig

Universidad Técnica de Cotopaxi

marcela.vizúete@utc.edu.ec

ISBN: 978-9942-676-16-0

Primera edición

Julio 2024

Usted es libre de compartir, copiar la presente guía en cualquier medio o formato, citando la fuente, bajo los siguientes términos: Debe dar crédito de manera adecuada, bajo normas APA vigentes, fecha, página/s. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma arbitraria sin hacer uso de fines de lucro o propósitos comerciales; debe distribuir su contribución bajo la misma licencia del original. No puede aplicar restricciones digitales que limiten legalmente a otras a hacer cualquier uso permitido por la licencia.



RIMANA
EDITORIAL

DESARROLLO GUÍA DE ESTUDIO	5
1. Datos informativos	5
2. Presentación de la Asignatura	5
3. Introducción de los Temas	5
4. Objetivos de Aprendizaje	6
5. Unidad y Subunidades	6
6. Resultados de Aprendizaje	6
7. Estrategias Metodológicas	7
8. Criterios de Evaluación	8
9. Desarrollo de las Subunidades	8
10. Actividades de Aprendizaje	21
11. Autoevaluación	23
12. Evaluación final	24
13. Solucionario de las evaluaciones	26
14. Glosario	30
15. Referencias Bibliográficas	30
16. Anexos o recursos	32

DESARROLLO GUÍA DE ESTUDIO

1. Datos informativos

Elvia Marina Caiza Criollo es Ingeniera en Contabilidad y Auditoría CPA, se desempeña dentro del ejercicio profesional como docente en el Instituto Superior Tecnológico Vicente León en la carrera de Tecnología Superior en Contabilidad y Asesoría Tributaria, permitiéndole adquirir nuevas experiencias dentro del ámbito académico, debido a las asignaturas a su cargo y que son propias de su perfil profesional Elvia Marina Caiza Criollo cuenta con una maestría en Contabilidad y Auditoría mención Gestión Tributaria, lo que ha generado que se encuentre más inmersa en temas relacionados a la carrera, además es importante mencionar que lo que motivó a la Docente a desarrollar la presente Guía es la asignatura de Ética Profesional y Social puesto que encierra todas las profesiones y es imprescindible en todo ámbito donde el ser humano se desenvuelva, además consideremos que esta asignatura como tal va de la mano en la formación de los profesionales y sociedad: finalmente abordaremos contenidos de fácil comprensión y aplicación en su diario vivir además el material será sumamente claro y conciso para comprensión de quien lo acceda.

2. Presentación de la Asignatura

La Ética Profesional y Social como pilar fundamental en la conducta del ser humano es sin lugar a duda uno de los factores importantes que permiten a la sociedad a desenvolverse de manera coordinada y armoniosa dentro de un entorno social, familiar, profesional, etc. Es importante además recalcar que la Ética y la Moral van de la mano en la forma de actuar de los seres humanos considerado como un conjunto de principios y valores que le son propios de cada persona y que es necesario rescatar y valorar su ejecución pues con ello se garantizará una sociedad más justa y equitativa.

3. Introducción de los Temas

El pilar fundamental de todo ser humano es vivir en un entorno armonioso y coordinado generando un ambiente donde se permita desarrollar el futuro profesional, el conocimiento, la habilidad, sensibilidad y la voluntad

para que cuando actué lo haga en nombre de los intereses de la comunidad profesional, siendo parte de la misma y en beneficio de sus clientes y del pueblo del que es miembro.

Esta guía se pone a su disponibilidad contenidos generales de la ética Profesional y Social, motivando en el estudiante el buen hábito de los principios y valores, que le son propios de todo ser humano y que constituye el factor de diferenciación en la sociedad. El objetivo de esta asignatura es mencionar la importancia del conocimiento y aplicación de esta asignatura en su vida cotidiana, solo de esta manera se constituirá una sociedad más justa donde las presentes y futuras generaciones puedan sentirse orgullosas de sus raíces.

La finalidad de esta guía es orientar y acompañar a los estudiantes durante sus procesos de enseñanza—aprendizaje y será el punto de apoyo para sanear cualquier inquietud que surgiera en el proceso académico, ya que al ser una herramienta de su disposición y conocimiento será de amplio apoyo en su formación personal y profesional.

4. Objetivos de Aprendizaje

Reconoce y resuelve desafíos, principios éticos y sociales mediante la identificación de valores y argumentos que contribuyen a la resolución de casos que configuran la dimensión de la ética de la profesión en el ámbito profesional y social.

5. Unidad y Subunidades

- La ética como ciencia teórica y práctica
- Necesidades humanas y su satisfacción
- Fundamentos Éticos y Morales
- La teoría de los valores

6. Resultados de Aprendizaje

Reconoce los desafíos, categorías y principios éticos sociales mediante la identificación de los valores y argumentos que contribuya a la resolución

de casos que configuran la dimensión de la ética de la profesión en el ámbito profesional comunicativo.

7. Estrategias Metodológicas

Aprendizaje basado en la resolución de problemas éticos: Presenta dilemas éticos y morales que desafíen a los estudiantes a considerar diferentes perspectivas y tomar decisiones éticas. Esto fomenta el pensamiento ético y la empatía.

Aprendizaje interdisciplinario: Promueve la integración de diferentes disciplinas y enfoques en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Esto ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades de pensamiento crítico, resolución de problemas complejos y adaptabilidad.

Tabla 1

Estrategias metodológicas

Estrategias Metodológicas	Finalidad	Técnicas
Inicia Clase expositiva	Compartir los conocimientos teóricos y prácticos en la clase con ejemplos del diario vivir	Presentaciones
		Exposición
Estudios de caso	Generar aprendizaje a través del análisis de casos de la vida real. Analizar una situación o un hecho para proponer soluciones. Analizar el comportamiento y la conducta ante un evento	Dominio del tema
		Estrategias de dinámica
		Lluvia de ideas, diálogos, discusiones, foros

Nota. Se presenta las estrategias metodológicas sobre la ética y la moral. Elaboración propia.

8. Criterios de Evaluación

Tabla 2

Criterios de Evaluación

Instrumentos		Primer Parcial %(puntos)	Segundo Parcial %(puntos)	Promedio %(puntos)
Fase 1: Trabajos Prácticos	Trabajos Individual	2	2	2
	Trabajo de clase o colaborativo	2	2	2
	Exposiciones	2	2	2
Fase 2: Lecciones	Escritas	2	2	2
Fase 3: Evaluación	Cuestionario	2	2	2
Total:		10	10	10

Nota. Criterios de evaluación según PEA Ética Profesional y Social

9. Desarrollo de las Subunidades

9.1. La ética como ciencia teórica y práctica, conceptos.

9.1.1. ¿Qué es la ética?

La ética se puede separar en secciones, que cada una de ellas en general, estudian el comportamiento, actitudes y acciones que realizan las personas en todo el transcurso de su vida cotidiana.

Bolívar manifiesta que la ética es la ciencia que estudia el comportamiento y la conducta humana, define lo correcto y lo incorrecto de las cosas, así como lo bueno y lo mal, teniendo en cuenta los deberes y derechos, así como las obligaciones que los seres humanos tenemos dentro de la sociedad, todo ello permite el buen vivir de los individuos en base a normas y principios éticos que regulan el accionar de los individuos dentro de la sociedad. (Bolívar, 2020, p. 5).

Por lo tanto, podemos acotar que los valores y principios como factores de la ética ayudan en el desenvolvimiento de los seres humanos permitiendo de manera coordinada y armónica vivir en sociedad. (Gutiérrez, 2019, p. 4)

Ética Profesional

Por lo tanto, podemos manifestar que, la ética profesional abarca todas las virtudes y valores que poseen las personas o que con el paso del tiempo las adquieren, y son reflejados en su desempeño dentro de un determinado entorno poniendo en práctica los valores innatos de cada individuo como: la puntualidad, la honradez, la responsabilidad, el carácter, etc. (Navarro, 2019, p.9)

La ética profesional es un lema que abarca todas las características que posee el ser humano que se pueden situar en la práctica corporativa.

La ética profesional encierra un conjunto de costumbres y creencias que han sido implantadas en los seres humanos y que han logrado que se relacionen dentro de la sociedad en su momento y que varios de ellos fueron o son aplicados en la actualidad como únicos y casi extintos por la sociedad tan cambiante que nos rodea. (Gutiérrez, 2019, p. 11).

Por lo tanto, la ética profesional es un conjunto de pautas, que ayuda a establecer el buen desempeño de una persona en su espacio profesional, siendo así que, cumple de forma adecuada y correcta sus designaciones, dando como resultado una buena eficacia laboral y previniendo desacuerdos en su institución. Con ello podemos mencionar también que la ética profesional permite mantener un ambiente de armonía y honestidad, puesto que se ve reflejado en su desempeño y comportamiento en el entorno laboral, solo así garantizaremos un ambiente llevadero en el equipo de trabajo. (Naciones Unidas, 2019, p.9)

Ética Personal

Según menciona el autor la ética personal involucra todos aquellos principios que caracterizan a los individuos y que nos permite definir como son, como actúan frente a los demás dentro de los diferentes entornos sean:

sociales, culturales, familiares, pues la interacción es latente en cada uno de estos escenarios. (Naciones Unidas, 2019, p. 7)

Entonces podemos mencionar que la ética personal encierra los diversos valores de los seres humanos como el ser amable, carismático, empático y demás acciones que día a día practicamos y aprendemos. Con ello podemos establecer un camino a seguir para mejorar la conducta de los individuos dentro de la sociedad; es por esta razón que la psicología va de la mano con la ética pues ambas estudian el comportamiento de los seres humanos. (Argandoña, 2018, p. 6)

Las conductas de los seres humanos en cuanto, hacer lo adecuado y lo inadecuado se puede analizar e investigar en el ámbito de la ética personal, lo que esto con llevo a obtener ciertas interpretaciones de acuerdo a lo que las personas van a realizar en todas las situaciones de su vida social, es decir que este tipo de conducta define a las personas y la diferencia de los demás seres humanos en los diferentes ámbitos.

La ética y su relación con otras ciencias

A decir Austria (2022), podemos aducir que la ética juega un papel preponderante en la actual sociedad, puesto que en base a la buena práctica de estos valores dentro de las diversas ciencias que se relacionan y en los procesos investigativos, podemos analizar el comportamiento y las relaciones equitativas y correctas de todos quienes conforman la sociedad.

Psicología

Julucastín (2014) expone que, la Psicología va de la mano con la ética pues cada una de ellas explica la importancia que tienen en la vida de los seres humanos así podemos mencionar que la una permite determinar el accionar mientras que el otro expresa la forma correcta de cómo realizar las cosas en un determinado tiempo y lugar, de ahí que debemos comprender que en una sociedad tan cambiante debemos analizar el comportamiento de las personas y de ser posible sugerir mejoras dentro del margen de la bondad y acorde a las normas que le rigen al comportamiento de cada individuo.

Ética y Sociología

Según el autor manifiesta la ética y la sociología se relacionan, ambas estudian el comportamiento del ser humano de manera total mientras que la otra encierra lo que puede acontecer en la sociedad, es decir el que hacer y cómo, así como su impacto con las consecuencias. (Francisco, 2000).

Ética y Pedagogía

La asignatura de Pedagogía permite el análisis de la responsabilidad en el proceso de la enseñanza como modelo de estudio y practica dentro de la educación, permite orientar , determinar procesos a seguir para que las personas realicen sus actividades de la manera más correcta y en el tiempo oportuno, por lo tanto diremos que la pedagogía se complementa o se fusiona para difundir la ética y la moral y viceversa, solo así podremos llegar a toda la comunidad a través del trabajo colaborativo con la sociedad y grupos educativos.(Morales, 2020).

Ética y Religión

Podemos mencionar que desde tiempos muy remotos la religión ha considerado una seri de preceptos, por no decir la totalidad se han involucrado desde el punto de la humildad, sentido de solidaridad, el ayudar al prójimo, entre otros, pero se debe tener claro que estos dos términos son diferentes ya que el uno se basa en las creencias de un Dios mientras que el otro se fundamenta en los principios y normas. (Bonhoeffer, 2023).

Ética y Economía

La ética involucra al individuo con el desarrollo empresarial, el uso y la distribución de los recursos así como la optimización de los recursos, el factor primordial es la rentabilidad pues de ello depende la estabilidad laboral y familiar, se enfoca en el comercio y el movimiento económico de un país, o sector al que pertenece pues el impacto es grande desde los diferentes ámbitos y con ello podemos mencionar el buen nivel de vida de los seres humano, pues todos trabajan en base a un objetivo como: vivienda, alimentación, vestido, etc. (Sen, 2020).

9.2. Necesidades humanas y su Satisfacción

Por esta razón podemos argumentar que las necesidades del ser humano son imprescindibles, pues en base a ellos se puede visualizar que busca el ser humano y que necesidades presenta, así como que hacer para sanearlas, dando con ello prioridad a varias de sus necesidades de acuerdo a una jerarquía, considerando además que ciertos de ellos son vitales como: alimentación, vestido, motivación, autoestima. Es importante siempre establecer soluciones para dichas necesidades pues se considera un estímulo del individuo para seguir creciendo dentro de su entorno, la satisfacción frente a la necesidad le impulsa a buscar el éxito; pues con ello se explicaría la figura que a continuación se detalla (Abraham, 1943).

Figura 1

Pirámide de Maslow



Nota. Se presenta las necesidades según la Pirámide de Maslow

Abraham (1943), menciona que al analizar la pirámide podemos acatar que una persona comienza a manifestar sus necesidades desde el día uno de su nacimiento, pues comienza por las necesidades fisiológicas, acompañado de las necesidades de seguridad, y con el transcurso del tiempo,

se puede indicar que las necesidades van apareciendo y por ende se deben ir cumpliendo según lo que necesite la persona.

1. NECESIDADES FISIOLÓGICAS BÁSICAS

Son aquellas que están afines con cada ser humano, son propias de cada individuo y forman parte primordial para la subsistencia en el entorno. Por lo tanto, podemos argumentar que las necesidades fisiológicas son muy útiles para nuestro vivir, pues permiten satisfacer las necesidades de la sociedad en el entorno y ayuda a buscar la solución de allí que se mencione entorno armónico y coordinado en busca de un mejor nivel de vida. (Equipo editorial, 2021).

Algunas necesidades fisiológicas que podemos mencionar son la respiración, alimentación- comer, dormir, vestido, educación, entre otras que podemos seguir argumentado y definiendo la importancia de estas en la supervivencia de los individuos, considerando que para satisfacer las mismas, este deberá experimentar diversas situaciones que se generan en el entorno (Guerri, 2023).

2. NECESIDADES DE SEGURIDAD

A medida que avanzamos en los niveles de las necesidades según muestra la figura que antecede podemos ver cómo surge la complejidad en cada escala y establece prioridades que son vitales en los seres humanos como: Protección, salud, bienestar, estabilidad financiera y todo tipo de seguridad que el individuo requiere para mantenerse equilibrado.

Juntos, los niveles de seguridad y las necesidades fisiológicas constituyen lo que se conoce como las necesidades básicas o prioritarias que los individuos requieran para satisfacer sus necesidades. (wehimarsalud, s.f.)

Por lo tanto, la necesidad de seguridad, es aquel factor que permite determinar el grado de confianza de sentir respaldo o protección para actuar bajo un orden o secuencia sabiendo que podemos manifestarnos sin temor a equivocarnos, a ser escuchados y a tener la certeza de poder vivir sin miedo alguno, cumpliendo con los objetivos y cubriendo las múltiples necesidades.

Se menciona que dentro de un entorno social debemos considerar el comportamiento de cada individuo, para así poder tener seguridad de cómo actuar con ellos con la finalidad de que se sienten acosados de manera laboral o personal de deberá tener en cuenta el grado de profesionalismo y trabajo en equipo, de tal forma que se optimice esfuerzos e impulsemos cada situación a una mejora común para generar un ambiente armónico dentro de la sociedad. (Guerri, 2023).

9.3. Fundamentos Éticos y Morales

Códigos de ética

Es un hecho que quienes ejercen una profesión se enfrentan a situaciones y acciones que de una manera u otra podrían poner en tela de juicio su debida conducta; muchas veces se duda de la propia profesionalidad por lo que es necesario tener en cuenta que el ser humano debe decidir entre el bien y el mal debe ser justo y lo más correcto posible eso hará del profesional o persona diferenciarse de los demás, tomando en cuenta que estamos en una sociedad donde todos y cada uno de estos principio, o normas se están perdiendo y hay derechos y obligaciones a los cuales debemos sujetarnos para lograr generar armonía y paz social. (Alvarado, 2006, s. p.).

Mencionaremos que la ética encierra todos los valores, normas, acciones que regularizan la conducta y el accionar de los seres humanos en los diversos ámbitos se; profesional, social, familiar, entre otros; por lo tanto, toda superación o desarrollo de los individuos genera autoestima alta y motivación permitiendo en los individuos llevar un mejor nivel de vida en plenitud, aportando como un núcleo positivo dentro de la sociedad. (Rosales, 2009).

A lo que podemos mencionar que la ética y su normativa permite en los seres humanos y en los diversos grupos a través de sus representantes posesionarse y establecer principios y normas morales que normen el accionar de los profesionales de cada área, es decir se comprometen en vigilar que todo se cumpla dentro del margen de lo correcto y justo siempre respetando los valores. (Ramírez, 2007, p. 17).

Es así que la ética considerada como una disciplina permite estudiar el comportamiento del ser humano sus acciones y la capacidad de distinguir entre lo bueno y lo malo. (Marlasca, 1997, p. 5).

A lo que se busca explicar sobre lo que se pretende alcanzar como individuo y demostrar cómo se manifiesta sus acciones de acuerdo al diario vivir de las personas. (Barquero, 2001, p. 52).

Ramírez aduce que el significado de la ética proviene desde tiempos muy remotos y que el mismo está muy relacionado con los valores, principios y morales, así como las normas que le caracterizan a todos los seres humanos, en ellos podemos determinar los derechos y obligaciones, así como las prohibiciones que coadyuban el accionar en todas las áreas, compartiendo criterios y siendo flexible ante las diversas situaciones. (Ramírez, 2007, p. 15).

Según lo mencionado por los autores antes descritos podemos mencionar que el código de ética permite el buen desarrollo del accionar humano- profesional, considerando que se debe cumplir con este código y su propósito es guiar y corregir la conducta humana en base a las normas y principios, siempre encaminados a la razón humana, por eso hacemos hincapié en los valores y morales que le son propios de cada individuo y que dentro de la sociedad son necesarios para evitar inconvenientes laborales sumamente, tensos, o incómodos.

Las crisis de valores.

¿Acaso la sociedad se ha tornado muy complicada o definitivamente los valores se extinguieron en la vida de los seres humanos? De ser así estamos ante una sociedad sumamente débil y nada correcta para nuestras futuras generaciones.

No obstante, hay mucho por trabajar en este punto no es trabajo de uno sino de toda una sociedad que difunda, genere y promueva el uso y aplicación de los valores y principios, solo así lograremos una sociedad más justa y equitativa desde todas las perspectivas.

Podemos aducir que en la actualidad la sociedad cambió para mal, porque estamos en un entorno sumamente egoísta, individualista, y nada solidario, cuando hablamos de valores todos ellos ya se pierden, tenemos una juventud que confunde el término libertad con libertinaje y ello genera y exige que se deben estar en ese entorno pues ahí no se encuentran excluidos para ser parte de ese grupo, de ahí que los valores que anteriormente existía y con los cuales se tenía una sociedad mucho más humana hoy en día ya no exista, es el entorno y la época junto con los cambios tecnológicos que han ocasionado cambios bruscos en la sociedad, esto debido al mal uso de las herramientas tecnológicas, esto ha ocasionado que se extingan los buenos hábitos de valores y costumbres. (Vaquera, 2022).

Por lo tanto es importante indicar que debido a las costumbres y tradiciones que se mantenía en cada pueblo, país o ciudad, ha ocasionado que desde tiempos remotos se haya propagado una infinidad de valores y principios éticos los cuales con el paso del tiempo han sufrido cierta debilidad o fuerza y constituye la preocupación más grande de la sociedad al determinar cuan escaso se encuentra la sociedad de estos valores y como se ve reflejado en el accionar de los individuos y en algunos casos ha desatado consecuencias muy graves, pues toda esta problemática se acarrea desde los hogares, grupos o asociaciones e inclusive los grupos más vulnerables que son los niños, pues las circunstancias en las cuales viven hacen que estos valores pierdan relevancia y no contribuyan a la vida en plenitud y justicia.

Los seres humanos y su integralidad empieza junto con los derechos así como las obligaciones, determina lo justo y lo correcto del accionar de las personas, en ello también atribuye las costumbres y tradiciones que se ha aplicado en la sociedad como efecto del machismo lo que ha generado que se vulneren ciertos derechos y actúen de manera injusta, ahora bien el desconocimiento no exime de la culpa por lo tanto se debe tener claro que mientras más se replique y se difunda los valores el accionar de los seres humanos será el apropiado, si bien es cierto existen culturas en las cuales es difícil aceptar roles al menos en el caso de las mujeres por esta razón el llamado a que los valores no se pierdan y a difundir que todos son capaces dentro del margen de las normas de conducta y de los principios morales. (Vaquera, 2022).

La Ética desde el enfoque del trabajo social

En definitiva, el pensamiento que mantiene el trabajo social es a base de las necesidades que tiene la humanidad:

Desde la perspectiva del Trabajo Social, se concibe la conceptualización de las necesidades sociales básicas como una manifestación de las inclinaciones naturales de las personas hacia su desarrollo humano y social. Estas necesidades sociales fundamentales encapsulan tanto la carencia y privación como la potencia y energía transformadora. Esta energía impulsa el cambio en las condiciones de vida y convivencia, especialmente cuando estas condiciones actúan como obstáculos para la realización humana. Las situaciones sociales de necesidad, como la pobreza, la exclusión social, el hambre, la explotación humana y la miseria en el mundo, se perciben como realidades sociales cuya causa no está determinada por leyes naturales específicas. En cambio, estas situaciones se entienden como el resultado de condiciones sociales, económicas y políticas. (Las Heras, 2019)

El trabajo social proporciona una base de ética sólida en lo cual ayuda a convivir con la sociedad mediante el respeto a la dignidad humana, la confidencialidad y la privacidad:

El trabajo social desde el punto de vista profesional se enfoca en grupos y asociaciones de personas que poseen capacidades diferentes y ayuda a cumplir el objetivo del individuo en base a las habilidades y destrezas de un grupo específico generando de tal manera autonomía y dejando de lado la dependencia aun a pesar de las circunstancias y situaciones adversas de los grupos en estudio de tal manera que puedan insertarse en la sociedad y ser incluidos en todo ámbito. (Robertis, 2003).

Por lo tanto, podemos mencionar que la relación de ayuda en trabajo social, fortalece las actividades individuales y unifica grupos y esfuerzos de cada individuo en base a los principios y valores que vienen a ser la misión de las acciones que se pretenden alcanzar en base a los cambios y al entorno considerando la flexibilidad de los procesos o proyectos que se busca como trabajador social. Decimos también que el trabajo social funciona como un

intercambio de criterios y actividades dar y recibir con un objetivo en común y optimizando tanto recursos como esfuerzos, plasmando de tal forma el trabajo en equipo. (Robertis, 2003).

Por ello se menciona que la ética desde ésta perspectiva busca generar una sociedad más solidaria y justa en donde los hechos expliquen más que las palabras, se hace hincapié de ayudar al prójimo, son valores de generosidad-solidaridad que son propios de las personas y otros los adquieren, pues el objetivo debería ser en común sin afectar a los demás sino más bien salir juntos como un equipo de esta manera la ética se enfoca a generar equidad a través de los buenos valores y conductas que ya en esta sociedad se está perdiendo.

7.4. La teoría de los valores

Se despliegan propiamente en el s. XIX. Más no por eso dejó de ser antes preocupación de los filósofos el problema del valor.

Mencionaremos que según relata el autor entre el considerar las acciones y los valores que cada persona demuestra permite identificar la importancia de la conducta en las personas, pues el entorno al cual se van a integrar puede presentarse en varios escenarios y es allí donde se puede analizar este factor normalmente involucra varios valores propios y adquiridos del entorno pero así también estos guardan relación con el conflicto que les golpea es primordial a veces estos factores hacen que se vea reflejado en el individuo cuando se desempeña en un trabajo su aspiración salarial el disfrutar de su trabajo, su independencia así como el tiempo libre usado y aprovechado en beneficio de sí mismo y de quienes lo rodean todo ello contribuye a ser un individuo proactivo, amable, responsable y abierto al cambio exigente de la sociedad, pequeños detalles que no se debe dejar pasar por desapercibido (Cruz, 2018).

Es así que los valores no deben ser considerados como un objeto o un bien sino más bien debe ser visto como una cualidad de todo ser humano y todas ellas importantes para el accionar. (Pérez, 2019).

A lo que menciona que las cualidades en los seres humanos son únicas y ayudan a detectar puntos fuertes o débiles y permite que el individuo se ubique

en un nivel de superioridad o inferioridad de acuerdo a la jerarquía de valores y les hace elevar su posición y autoestima. (Hilda V, 2018, pág. 44).

Según los autores los valores es la conducta de las personas su importancia está en la conducta o actitud de cada individuo y eso les va definiendo, consideremos que los valores se ven reflejados en el comportamiento y conducta de las personas, pues estamos en un entorno donde todos somos diferentes y en esa sociedad donde la mayoría de seres humanos adquirimos o rechazamos dichos valores.

Los valores son la brújula que guía las acciones del ser humano, marcando un norte por el cual transitar, son aquellos aspectos inherentes a la persona, que dan la pauta fundamental para su desempeño en cualquier escenario donde le toque trabajar o actuar, es así que se construye una sociedad más llevadera y apropiada donde se pueda gozar de equidad y justicia, siempre dentro del margen de la legalidad.

Los valores universales

El autor menciona que los seres humanos poseen cualidades y virtudes que definen al individuo y hace que la convivencia sea armoniosa y llevadera permite también que dichas culturas y tradiciones enfocadas en los valores de propaguen de manera satisfactoria. (Nayarit, 2019, pág. 2)

Por esta razón los autores mencionan que los valores universales son aquellos que se expresan de manera amplia y confiable por su nivel de aceptabilidad, así como de difusión y cumplimiento en los individuos, pues solo así se podrá evitar el vulnerar los derechos humanos. (Cano y del Carmen, 2014).

Los autores recalcan en la importancia de los valores y el comportamiento de los seres humanos dentro de la sociedad, esta es la forma correcta en que pueden convivir, fomentando siempre el respeto y la tolerancia, con ello garantizamos que todos deben cumplir y hacer cumplir sus derechos, tratemos como sociedad de preservar estos valores y no dejarlos desaparecer.

Tipos de valores

A esto aducimos que los valores son aquellos factores que definen a las personas y orientan el camino a seguir por cada individuo en su comportamiento. (Schiayoni, pág. 19).

Argumenta Rosa (2019), que la justicia es uno de los valores del ser humano que se refleja en su accionar e inclusive en su contra si no realiza lo correcto, tanto que el grupo donde pertenece toma ciertas medidas contra su conducta, de ahí la importancia de respetar las reglas.

Por su parte, la libertad la define Martínez (2009), como la forma de ser y actuar de los individuos sin confundir la terminología y acatando las reglas o normas impuesta con la finalidad de no violentar los derechos de las personas, además se considerará los límites de manera justa y oportuna en base a las leyes.

Según Rosa (2019), podemos aducir que los diferentes tipos de valores son el complemento en la formación del ser humano pues requerimos de cada uno de ellos para transformar el entorno donde vivimos y la sociedad que actualmente da mucho que desear, seamos parte del cambio y rescatemos aquellos valores que en tiempos atrás fueron los que permitieron una sociedad más justa y sana, donde las personas guardaban un margen de respeto y consideración para cada uno de los que nos rodeaban, donde se buscaba un fin común, con libertad de criterio y responsabilidad, en sus acciones y verdad en todo cuanto se realizaba el compromiso ahí era luchar juntos sin vulnerar los derechos de nadie, proyectemos un nuevo enfoque de esta sociedad.

Entorno profesional

Para Ibarra (2015), la ética profesional se refiere a la conciencia moral que guía la conducta de un profesional, con el objetivo de promover el bienestar social y alcanzar su pleno desarrollo. Su enfoque principal es el beneficio de la sociedad, proporcionando los bienes y servicios necesarios para satisfacer sus necesidades. Este enfoque ético permite al profesional comprometerse y asumir la responsabilidad de mejorar las condiciones de vida de la sociedad a través de su práctica.

10. Actividades de Aprendizaje

10.1. Actividad 1

Investigación:

Los principios y los valores humanos

Indicaciones:

Consulte información sobre los principios y los valores humanos

–Responda

- ¿Cuáles son los principios de los seres humanos?
- ¿Cuáles son los valores de los seres humanos?
- ¿Qué diferencias hay entre principio y valor?
- ¿Cómo aportan estos principios y valores en la conducta del ser humano?
- ¿Considera que el ser humano nace con esos valores y principios o los adquiere?

Presentación:

Presentar las actividades propuestas en formato de informe, con normativa APA 7ma edición

Tiempo de trabajo Autónomo: 2 horas

Rúbrica: Refiérase a la tabla N.º 3

Tabla 3

Rubrica de Evaluación

Criterio	Cumple	Cumple parcialmente	No cumple
Puntualidad	1	0,5	0
Estructura	3	1,5	0
Análisis	3	2	0
Criterio	3	2	0
Total	10	6	0

Nota. Fuente propia

10.2. Actividad 2: Crucigrama Resumen de Unidad

Indicaciones:

Complete el siguiente crucigrama previo los temas revisados en la Unidad.

Verticales

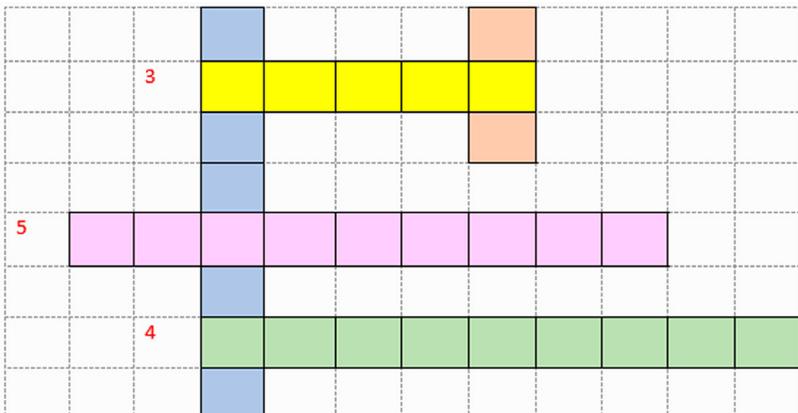
1. Uno de los principios del ser humano
2. Define un ambiente de calma

Horizontales

3. Como le definimos al conjunto de valores y principios que permite el buen desenvolvimiento de los seres humanos
4. La ética profesional permite crear un ambiente laboral coordinado y....
5. La responsabilidad en los seres humanos se lo conoce como un

Figura 2

Crucigrama actividad de aprendizaje N.º 2



Nota. Fuente propia

11. Autoevaluación

1. ¿Explique que estudia la Ética?

- a. Una ciencia exacta que estudia los valores
- b. Una ciencia social que se adquiere en el entorno
- c. La ética estudia el bien y el mal y sus relaciones con la moral y el comportamiento humano
- d. ciencia política que surge en la sociedad

2. Identifique cuál es el objeto de la ética

- a. El objetivo formal de la ética tiene que ver con el comportamiento de los seres humanos
- b. Se basa en el accionar del ser humano independientemente de su entorno
- c. Es el desenvolvimiento de las personas en sociedad
- d. El objeto formal de la ética tiene que ver con el punto de vista desde el cual se estudian los actos humanos, es decir desde la perspectiva de la rectitud y la moralidad a su bondad o maldad esa es la forma de todo juicio moral

3.- ¿Porque es importante la ética en la sociedad?

- a. Porque ayuda en la eficiencia de los procesos
- b. Permite llevarnos en armonía nuestro día a día para poder ser personas correctas
- c. Importante mejora la productividad en la sociedad
- d. Permite el desarrollo creativo de estrategias

4.- ¿Con que otras ciencias se relaciona la ética?

- a. Psicología, sociología, derecho, economía.
- b. Psicología, Matemática, diseño
- c. Derecho, Trabajo, legislación
- d. Tecnología, marketing, sociología

5.- Que es la conducta

- a. Es actuar con antelación
- b. Es la forma de comportarse de cada ser humano
- c. Son valores que tienen las personas desde su nacimiento
- d. Son acciones

6.- Que es ser ético

- a. Definir un propósito para cumplirlo
- b. Establecer objetivos y que se debe hacer para alcanzarlos.
- c. Es realizar las cosas de la mejor manera sin afectar a los demás
- d. Definir las herramientas de vivencia social.

7.- Cuales son considerados valores de los seres humanos

- a. Responsabilidad, político, entusiasta
- b. Puntual, honesto, economista, autoritario
- c. Responsabilidad, respeto, honestidad, puntualidad, solidario, etc.
- d. Lealtad, confidencialidad, solidario

8.- Por qué es importante la ética en la vida profesional

- a. Para relacionarse de manera coordinada en sociedad
- b. Efectivizar los esfuerzos humanos
- c. No permite los sobornos laborales
- d. Incrementar la producción

9.- Objetivos de la Ética

- a. Alcanzar la rentabilidad
- b. Mejorar los procesos mediante el comportamiento adecuado de las personas en base a sus habilidades y destrezas en beneficio común
- c. Proporcionar eficiencia y eficacia en los procesos
- d. Mejorar la situación laboral

10.- Características de las personas éticas

- a. Amables, cordiales, honestas y leales
- b. Falsas, nada claras y concretas
- c. Cordiales, burocráticas, confiables
- d. Ninguna de las anteriores

12. Evaluación final

1. ¿Cómo se define la ética?

Pts.	1
------	---

- a) Es el conjunto de normas y principios que definen la conducta del ser humano en la sociedad.
- b) Conjunto de normas morales implantados por el Estado
- c) Son valores con los que nacen las personas
- d) Es el carácter y la forma de designar responsabilidades

2. ¿La Administración en las organizaciones es importante por qué?

Pts.	1
------	---

- a) Es lo básico que debe tener la empresa
- b) Permite una mejor coordinación de actividades, manejo de personal, recursos, beneficio empresarial.
- c) No es importante solo debe existir dinero para su movimiento
- d) Es una herramienta que debe aplicarse para incrementar su capital

3. ¿A que llamamos Moral?

Pts.	1
------	---

- a) Es la forma de reflexionar ante un problema
- b) Promover la cultura del éxito
- c) Es el comportamiento individual de las personas y su distinción entre el bien y el mal y el cumplimiento de sus deberes.
- d) Al conjunto de reglas que permiten el buen desenvolvimiento

4. Cuáles de los siguientes son considerados

Pts.	1
------	---

valores

- a) Respeto, responsabilidad, compromiso, tolerancia, honestidad, puntualidad, equidad
- b) Respeto, autoridad, eficacia, tolerancia
- c) Tolerancia, inteligencia, normas y reglas
- d) Respeto, eficiencia, tolerancia

5. ¿La ética como virtud se centra en?

Pts.	1
------	---

- a) En el respeto, organización
- b) La justicia, caridad y la generosidad
- c) La generosidad y la puntualidad
- d) La justicia y responsabilidad

6. ¿La ética Utilitaria se basa en?

Pts.	1
------	---

- a) Planeación, inducción, Organización
- b) La conducta humana y en el beneficio de la mayoría
- c) Ordenar las ideas para su comportamiento
- d) Planear organizar las actividades para vivir en sociedad

7. ¿Cuándo hablamos de valores humanos consideramos

Pts.	1
------	---

- a) Normas y principios
- b) El valor por el amor propio y el respeto en toda condición
- c) La conducta y los valores
- d) Los literales a y c son correctos

8. ¿Se está aplicando la ética cuando:

Pts.	1
------	---

- a) En el entorno profesional aceptamos sobornos
- b) Cuando en la sociedad hacemos el mal
- c) En el entorno profesional realizamos todo dentro el margen de lo correcto
- d) Cuando adquirimos valores que no justifican mis acciones

9. ¿La ética es tradicional cuándo?

Pts.	1
------	---

- a) Replicamos los valores de acuerdo a nuestra necesidad
- b) Replicamos los defectos adquiridos en el entorno

- c) Replicamos las costumbres de nuestros antepasados en la vida personal
- d) Todas las anteriores son correctas

10. ¿Decimos que un líder es ético cuándo?

Pts.

1

- a) Flexible, autoritario, Específico
- b) Universal, equitativo, exigente, autoritario
- c) Sabe dirigir a su equipo, escuchando criterios y opiniones, no vulnerando sus derechos, siendo justo y equitativo
- d) Lógico e imponiéndose ante su equipo de trabajo

13. Solucionario de las evaluaciones

1. ¿Explique que estudia la Ética?

- a. Una ciencia exacta que estudia los valores
- b. Una ciencia social que se adquiere en el entorno
- c. La ética estudia el bien y el mal y sus relaciones con la moral y el comportamiento humano
- d. ciencia política que surge en la sociedad

2. Identifique cuál es el objeto de la ética

- a. El objetivo formal de la ética tiene que ver con el comportamiento de los seres humanos
- b. Se basa en el accionar del ser humano independientemente de su entorno
- c. Es el desenvolvimiento de las personas en sociedad
- d. El objeto formal de la ética tiene que ver con el punto de vista desde el cual se estudian los actos humanos, es decir desde la perspectiva de la rectitud y la moralidad a su bondad o maldad esa es la forma de todo juicio moral

3.- ¿Porque es importante la ética en la sociedad?

- a. Porque ayuda en la eficiencia de los procesos
- b. Permite llevarnos en armonía nuestro día a día para poder ser personas correctas
- c. Importante mejora la productividad en la sociedad
- d. Permite el desarrollo creativo de estrategias

4.- ¿Con que otras ciencias se relaciona la ética?

- a. Psicología, sociología, derecho, economía.
- b. Psicología, Matemática, diseño
- c. Derecho, Trabajo, legislación
- d. Tecnología, marketing, sociología

5.- Que es la conducta

- a. Es actuar con antelación
- b. Es la forma de comportarse de cada ser humano
- c. Son valores que tienen las personas desde su nacimiento
- d. Son acciones

6.- Que es ser ético

- a. Definir un propósito para cumplirlo
- b. Establecer objetivos y que se debe hacer para alcanzarlos.
- c. Es realizar las cosas de la mejor manera sin afectar a los demás
- d. Definir las herramientas de vivencia social.

7.- Cuale son considerados valores de los seres humanos

- a. Responsabilidad, político, entusiasta
- b. Puntual, honesto, economista, autoritario
- c. Responsabilidad, respeto, honestidad, puntualidad, solidario, etc.
- d. Lealtad, confidencialidad, solidario

8.- Por qué es importante la ética en la vida profesional

- a. Para relacionarse de manera coordinada en sociedad
- b. Efectivizar los esfuerzos humanos
- c. No permite los sobornos laborales
- d. Incrementar la producción

9.- Objetivos de la Ética

- a. Alcanzar la rentabilidad
- b. Mejorar los procesos mediante el comportamiento adecuado de las personas en base a sus habilidades y destrezas en beneficio común
- c. Proporcionar eficiencia y eficacia en los procesos
- d. Mejorar la situación laboral

10.- Características de las personas éticas

- a. Amables, cordiales, honestas y leales
- b. Falsas, nada claras y concretas
- c. Cordiales, burocráticas, confiables
- d. Ninguna de las anteriores
- e) Todas las anteriores

1. ¿Cómo se define la ética?

- a) Es el conjunto de normas y principios que definen la conducta del ser humano en la sociedad.
- b) Conjunto de normas morales implantados por el Estado

Pts.	1
------	---

- c) Son valores con los que nacen las personas
- d) Es el carácter y la forma de designar responsabilidades

2. ¿La Administración en las organizaciones es importante por qué?

Pts.	1
------	---

- a) Es lo básico que debe tener la empresa
- b) Permite una mejor coordinación de actividades, manejo de personal, recursos, beneficio empresarial.
- c) No es importante solo debe existir dinero para su movimiento
- d) Es una herramienta que debe aplicarse para incrementar su capital

3. ¿A que llamamos Moral?

Pts.	1
------	---

- a) Es la forma de reflexionar ante un problema
- b) Promover la cultura del éxito
- c) Es el comportamiento individual de las personas y su distinción entre el bien y el mal y el cumplimiento de sus deberes.
- d) Al conjunto de reglas que permiten el buen desenvolvimiento

4. Cuáles de los siguientes son considerados valores

a) Respeto, responsabilidad, compromiso, tolerancia, honestidad, puntualidad, equidad

Pts.	1
------	---

- b) Respeto, autoridad, eficacia, tolerancia
- c) Tolerancia, inteligencia, normas y reglas
- d) Respeto, eficiencia, tolerancia

5. ¿La ética como virtud se centra en?

Pts.	1
------	---

- a) En el respeto, organización
- b) La justicia, caridad y la generosidad
- c) La generosidad y la puntualidad
- d) La justicia y responsabilidad

6. ¿La ética Utilitaria se basa en?

Pts.	1
------	---

- a) Planeación, inducción, Organización
- b) La conducta humana y en el beneficio de la mayoría
- c) Ordenar las ideas para su comportamiento
- d) Planear organizar las actividades para vivir en sociedad

7. ¿Cuándo hablamos de valores humanos consideramos?

a) Normas y principios

Pts.	1
------	---

- b) El valor por el amor propio y el respeto en toda condición
- c) La conducta y los valores
- d) Los literales a y c son correctos

8. ¿Se está aplicando la ética cuando?

Pts.	1
------	---

- a) En el entorno profesional aceptamos sobornos
- b) Cuando en la sociedad hacemos el mal
- c) En el entorno profesional realizamos todo dentro el margen de lo correcto
- d) Cuando adquirimos valores que no justifican mis acciones

9. ¿La ética es tradicional cuándo?

Pts.	1
------	---

- a) Replicamos los valores de acuerdo a nuestra necesidad
- b) Replicamos los defectos adquiridos en el entorno
- c) Replicamos las costumbres de nuestros antepasados en la vida personal
- d) Todas las anteriores son correctas

10. ¿Decimos que un líder es ético cuándo?

Pts.	1
------	---

- a) Flexible, autoritario, Específico
- b) Universal, equitativo, exigente, autoritario
- c) Sabe dirigir a su equipo, escuchando criterios y opiniones, no vulnerando sus derechos, siendo justo y equitativo
- d) Lógico e imponiéndose ante su equipo de trabajo

Figura 1

Solucionario del Crucigrama actividad de aprendizaje N.º 2

		1	H							
			O					2		
			N					P		
		3	E	T	I	C	A			
			S					Z		
			T							
5	P	R	I	N	C	I	P	I	O	
			D							
		4	A	R	M	O	N	I	O	S
			D							

Nota. Fuente propia

14. Glosario

Comportamiento: El comportamiento o conducta es, en términos de psicología, el conjunto de respuestas que presenta un ser vivo en relación con su entorno, ante la presencia o ausencia de estímulos.

Conducta: Manera de comportarse una persona en una situación determinada o en general.

Costumbre: Manera habitual de obrar una persona, animal o colectividad, establecida por un largo uso o adquirida por la repetición de actos de la misma especie.

Derechos: El derecho puede definirse como un sistema de principios y normas, generalmente inspirados en ideas de justicia y orden, que regulan la conducta humana en toda sociedad y cuyo cumplimiento puede imponerse de forma coactiva por el poder público.

Ética: Conjunto de costumbres y normas que dirigen o valoran el comportamiento humano en una comunidad

Moral: Conjunto de costumbres y normas que se consideran buenas para dirigir o juzgar el comportamiento de las personas en una comunidad.

Principio: Los principios son reglas o normas que orientan la acción de un ser humano cambiando las facultades espirituales racionales.

Valores: Cualidad o conjunto de cualidades por las que una persona o cosa es apreciada o bien considerada.

15. Referencias Bibliográficas

– Beck, H. (2004). ¿Ética normativa o ética de situación? *Invenio: Revista de investigación académica*, (12), 39-44.

– Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/877/87701204.pdf>, 10 de enero de 2024

– González, et al (2011) *La Formación Ética Profesional Pedagógica Del Licenciado En Educación Marxismo-Leninismo E Historia. Su Impacto.* EDITORIAL UM. –

– Recuperado de <https://lazaroreyesgonzalez.wordpress.com/2011/11/07/relacion-de-la-etica-con-lasdemas-ciencias/>. 12 de diciembre de 2023.

– Francisco, (2000). *Ética y sociología*, OP. Editorial San Esteban.

– Morales, (2020). *Inteligencia emocional y ética de la responsabilidad solidaria: como contribuir hoy a una pedagogía humanizada.* *Revista de Ciencias de la*

Comunicación e Información, 55-70.

–Bonhoeffer, (2023). Ética y la religión. Primera edición. España. Recuperado de https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&as_ylo=2020&q=%C3%89tica+y+Religi%C3%B3n.&btnG=#d=gs_cit&t=1705979470541&u=%2Fscholar%3Fq%3Dinfo%3A2rp2QMLcc9sJ%3Ascholar.google.com%2F%26output%3Dcite%26scirp%3D0%26hl%3Des, 18 de enero 2024.

–Sen, (2020). Sobre ética y economía. Alianza editorial. Recuperado de https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&as_ylo=2020&q=%C3%89tica+y+Econom%C3%ADa.&btnG=#d=gs_cit&t=1705980009418&u=%2Fscholar%3Fq%3Dinfo%3A8P_Kg6VP38oJ%3Ascholar.google.com%2F%26output%3Dcite%26scirp%3D0%26hl%3Des

Julucastín. (2014). La Ética y Su Relación Con Otras Disciplinas. Recuperado de <https://es.scribd.com/document/242013014/La-Etica-y-su-Rlacion-con-Otras-Disciplinas-docx>. 06 de enero 2024.

–Pérez, (2019). Aportes desde la psicología educativa para el desarrollo de los valores y ética profesional. Revista de Investigación Psicológica, (21), 11-37.

– Recuperado de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2223-30322019000100003&script=sci_arttext

–Cano, Carmen, (2014). Una aproximación a los valores éticos consensuados por la sociedad cubana. Educación Médica Superior, 28(1), 35-49.

– Recuperado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-21412014000100006&script=sci_arttext&tlng=en, 10 de enero 2024.

–Hilda, Aguirre (2018). Grado de motivación por el trabajo y su relación con el desempeño laboral en enfermeras servicios de medicina. Recuperado de <https://redie.mx/librosyrevistas/libros/eticayvalores.pdf>, 15 de enero 2024

–Nayarit, (2019). Los valores fundamentales. Editorial trota. Recuperado de <https://reforma.uan.mx/d/repositorio/Principios%20y%20Valores/11%20tipos%20de%20valores%20fundamentales%20en%20la%20vida%20social.pdf>, 04 de enero de 2024

–Rodríguez, (2020). Qué son Valores.pdf. Recuperado de https://www.ina-pidte.ac.cr/pluginfile.php/37106/mod_resource/content/3/Qu%C3%A9%20son%20Valores.pdf. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/440/44013961007.pdf>. 19 de enero 2024.

–Gutierrez, et al (2019). Libro Valores Éticos: editorial Lara Segura & Asociados. –Recuperado de

– <https://repositorio.una.ac.cr/bitstream/handle/11056/17708/Libro%20>

Valores%20Eticos.pdf?sequence=1&isAllowed=y, 06 de enero de 2024

–Vaquera, (2022). Las crisis de valores. editores Palestra. Recuperado de <https://medioteca.ieem.org.mx/index.php/prensa/otra-mirada/item/3017-la-crisis-de-valores-eticos>, 08 de enero de 2024.

<https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=aqo0ddH9LcYC&oi=fnd&pg=PA9&dq=%C3%89tica+que+es+el+trabajo+social&ots=M5gvR-n1J0&sig=7vqAseFeDzV-MT8VTOGQ&cljHcQ#v=onepage&q=%C3%89tica%20que%20es%20el%20trabajo%20social&f=false>, 15 de enero de 2024

–Las Heras, (2019). Trabajo social y servicios sociales (Vol.9). Ediciones Paranifo, S.A.

–https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=KvurDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR4&dq=Principios+%C3%A9ticos+del+trabajo+social+texto&ots=PhAau_txJn&sig=-iw-AdDjDVerGydJEJvKce8M6DE#v=onepage&q=Principios%20%C3%A9ticos%20del%20trabajo%20social%20texto&f=false, 14 de enero 2024.

16. Anexos o recursos

–Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=2e07OrxBI-Y>

–Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=ABZwNy_zhtg

–Recuperado de <https://youtu.be/821NSL7VbfU?si=qTBxqvzHJ61X44Tw>

–Recuperado de https://youtu.be/G47aky_6vOg?si=5x4yLSw4g8KLVNiT



INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO
VICENTE LEÓN

Guía

general de estudio
de la **asignatura**

Julio 2024

ISBN: 978-9942-676-16-0



9 789942 676160